

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data berserta pembahasan pada bab IV dapat ditarik kesimpulan terhadap judul “Pengaruh Media Panel Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 3 Subang”. Hal ini dapat dibuktikan melalui nilai rata – rata pretest yang dapat dibandingkan dengan nilai rata – rata posttest yang lebih besar dari nilai pretest, maka dari itu peneliti menyatakan bahwasanya media Panel Surya memiliki perbedaan dan peningkatan terhadap Hasil Belajar IPA yang dilakukan dengan Langkah – Langkah media Panel Surya yang telah tercantum dalam penjelasan teori. Selain itu juga diperkuat oleh hasil uji hipotesis menunjukan bahwa adanya perbedaan dan peningkatan yang signifikan media Panel Surya terhadap Hasil Belajar IPA dengan dilihat dari nilai pretest (sebelum diberikan perlakuan) dan sesudah diberikan perlakuan yaitu posttest dengan menggunakan media Panel Surya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan dan dilakukan maka dari itu penulis menuliskan beberapa saran untuk dijadikan sebagai masukan dimasa mendatang sebagai penunjang keberhasilan. Adapun saran tersebut adalah sebagaiberikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah harus bisa melihat potensi yang dimiliki oleh anggota guru yang lain untuk dapat memberikan tugas yang sesuai dengan bidangnya agar dapat berkompeten dengan tujuan untuk sumber daya belajar yang dimiliki oleh sekolah, dan menyatu padukan proses pembelajaran dapat memberikan makna serta menambah wawasan baru bagi siswa.

2. Bagi Guru

Guru dapat diharapkan lagi untuk dapat kreatif, inovatif dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar dengan mengikuti arus perubahan zaman, serta dapat lebih memperhatikan lagi keinginan, kebutuhan dan kemampuan siswa, seperti misalkan menerapkan metode yang bervariasi dan bermacam – macam agar dapat menarik minat perhatian siswa pada saat belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya perlu melakukan penelitian yang dapat mengukur ranah aspek lain yaitu seperti ranah aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Selain itu juga peneliti hendaknya meneliti dan mengkaji permasalahan dilapangan lebih mendalam lagi, serta jumlah sampel harus yang lebih bedari dari peneliti sebelumnya dan mengemas materi dengan cara yang unik, sebab metode fonik belum banyak diterapkan dikelas pada saat kegiatan pembelajaran.