

DAFTAR PUSTAKA

- Aisa, S., Baso, A., & Barasandji, S. (2014). *Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas II SDN Pinotu*. *Jurnal Kreatif Tadalu Online*, 2(1), 28–51.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik Edisi Revisi 6*. Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik Edisi Revisi 6*. Rineka Cipta.
- Batu. (2022). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Materi Membaca Pemahaman Di Kelas Tinggi Sd Negeri 174543 Manalu Toruan Kecamatan Pakkat Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2021/2022*. *Pendidikan*, 6–12. Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY
- Darmawati, A. Z., Yuliana, R., & Tisnasari, S. (2021). *Developing Bilingual Pop Up Book Media on the Material About Ayam Jago Baru Fairy Tales for Students' Speaking Skills. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 16.
- Dewanti, Handaruni, D. (2018). *Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–224.
- Dewi Kartikasari, R., Soviana Devi, W., & Nur Amalia, I. (2021). Ragam Bahasa
- Erni. (2021). *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education Penggunaan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Cita-Citaku Siswa Kelas IV SDN 158 Watallipu*. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 4(2), 111–116. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran*. In *Tahta Media Group*.
- Handayani, (2021) Pengembangan media pembelajaran ular tangga untuk melatih

- sikap jujur siswa pada mata pelajaran PAI kelas III Sekolah Dasar. *Global health*. Vol 167 isu 1 (1-5).
- Hidayati, Y. M., Kurniawan, F., Ikhsanudin, M. R., & Surakarta, U. M. (2016). Media Diorama dan Sempoa (DIOPOA) Pada Materi Pengolahan Data. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 565–569.
- Hufinah, S. H. (2022). *Analisis Kesulitan Membaca Pada Anak Kelas Tinggi Sekolah Dasar. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 788–885.
- Karumpa, A., & Halimah, A. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book dan Big Book terhadap Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan*. 8(2), 818–825.
- Komarudin, E., & Sudjatnika, T. (2018). *Pelatihan Membaca Kitab Kuning Dan Mengirab Kalimat Berbahasa Arab Di Majelis Ta'lim At-Taubah Cibiuk Garut. Al-Khidmat*, 1(1), 45–52.
- Kusumawati, D. A., & Rahmiati, R. (2022). *Penggunaan Metode Mendongeng untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemula Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 6(4), 6234–6240.
- Laely. (2013). *Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penerapan media kartu gambar*.
- Marwiyah, S., Ismail, I., & Masruddin, M. (2023). *Implementation of Smart Pop Up Book Media to ImprSove Read-Write Literacy in Children. IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 11(1), 864–869.
- Munajat, B. K., Huda, B., & Anwar, A. S. (2023). *Pelatihan Membaca Permulaan Melalui Metode SAS Dikelas Rendah (Studi Kasus: SDN Segaran 1). Abdima Jurnal ...*, 2(1), 943–949.
- Najahah, I., & Agus; Eko. (2016). *Perancangan Buku Pop-Up Sebagai Media*

Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Seni Rupa, 04, 494–501.

Nurhidayah, A. B., Nur'afifah, U. U., & ... (2023). *Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I di SDN Wonokerto 1 Tahun Pelajaran 2022/2023. Global Education ..., 1(4), 220–227.*

Pahlawan, U., Tambusai, T., Widyaningrum, A., Ghufron, S., Kasiyun, S., & Mariati, P. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4, 5325–5336.*

Pamuji, S. S. et al. (2021). *Keterampilan Berbahasa. Yogyakarta. GuepediaPamuji, S. S. (2021). (2021). Keterampilan Berbahasa. Yogyakarta. Guepedia. Yogyakarta.*

Pratita, I. I. (2017). *Pengembangan Model Kooperatif Integrated Reading and Komposisi (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.*

Purba, W., Nainggolan, P., & Panjaitan, P. D. (2022). *Analisis Pengaruh Inflasi dan Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Pengangguran di Provinsi Sumatera Utara. Jurnal Ekuilnomi, 4(1), 62–74.*

Purnamasari. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Peningkatan Keywords : Pop Up Book , membaca Pop Up Book Learning Media , Abstract PENDAHULUAN Pendidikan memiliki peran yang sangat penting bagi kehidupan manusia . Adanya pendidikan akan memberikan kon. 5.*

Rachmawaty, M. (2017). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Dinding Kata (Word Wall). Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal), 2(1), 28–44.*

Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian. Alfabeta.*

Riyana, cefy. (2012). *Media Pembelajaran. KEMENAG RI*

Rohman, Y. A., Rahman, R., & Damayanti, V. S. (2022). *Analisis Kesulitan*

Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(3), 5388–5396.

Rohmawati, A., & Pahlevi, R. (2023). *The Effect of Using Inquiry Learning Model with Pop Up Book Media on Learning Outcomes of Primary School Students*. 1(1), 11–20.

Sari. (2021). *Lentera : Efektivitas Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. 1(1), 1–7.

Setyawan. (2014). *penerapan media pop up book untuk meningkatkan keterampilan berbicara*.

Somadyo. (2011). *strategi dan teknik pembelajaran membaca*. graha ilmu.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

_____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

_____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

_____. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713.

Suryani, P., Cahyono, Y., Utami, B. D., Tinggi, S., Ekonomi, I., Perdana, P., Indonesia, U. P., Kunci, K., Kepemimpinan, G., & Kerja, P. (2020). *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*. June, 70–82.

Susiati, S. (2020). *Strategi AMBT untuk Meningkatkan Kemampuan Negeri 3 Namlea Kabupaten Buru. December 2019*.

Simbolon, M. E., & Fitriyani, Y. (2021). *Pengaruh Penerapan Media*

- Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 34-45.
- Samboja, A., & Triayomi, R. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IIIb dengan Menggunakan Media Pop Up Book. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3514-3523.
- Tiani, F., Simbolon, M. E., & Hermawati, E. (2023). Penerapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 172-178.
- Umam, N. K., Masub Bakhtiar, A., & Iskandar, H. (2019). *Jurnal Pendidikan Dasar* | p-ISSN. In *Desember* (Vol. 1, Issue 2).
- Wulandari, Grahita Kusumastuti, Irdamurni, A. M. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Papan Flanel Bagi Anak Disleksia*. 7, 21370–21373.
- Wulandari, N., & Indarti, T. (2020). *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding Development of Pop Up Book Media Based on Balanced Literacy Approach to Improve Skills of Reading Class 1 Students Basic School*. 619–627.
- Yuniawati, E., & Madiun, U. P. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Pop-Up Terhadap Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di SDN*. 3, 347–355.
- Yanto, N., GH, M., & Zubair, S. (2023). The Effect of Pop Up Book Media in Science Learning: A Literature Review. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(2), 214–220.
- Zuchdi et al. (2023). *Penerapan Model Penerapan Cooperative Script Dalam Kemampuan Membaca Bahasa Jerman*. 1(3).