

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., dkk. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., ... & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Arifudin, O., Hidana, R., Julius, A., Doho, D. B., Sormin, E., Ghazali, A., ... & Bahri, A. S. (2020). Psikologi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktis).
- Astuti, E. D., Susanto, R., Cahyono, D., Sudirman, S., & Astuti, M. T. (2023). The Effect of Problem Based Learning Work Sheet Usage on Student Learning Outcomes. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 404-408. <https://doi.org/10.55352/mudir.v5i2.594>.
- Dakhi, O (2022). Implementasi Model Pembelajarann Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8-15. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.2>
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>.
- Efendi, I., Prawitasari, M., & Susanto, H. (2021). Implementasi Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1), 21-25.
- Endahyani, H. (2023). Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). Medan
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5338>
- Febriana, R. (2019). Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Halimatusyadiyah, I. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Muatan IPA. (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan: Kuningan).
- Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43-52. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Jeditia, T. (2020). Teori Dan Model Pembelajaran.
- Kaharuddin, A. (2018). Effect of problem based learning model on mathematical learning outcomes of 6th grade students of elementary school accredited B in Kendari city. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(2). <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v1i2.14>
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(1), 1-10.

- Mahsun, Ali., dkk. (2023). *IPS Kependidikan Dasar*. Lamongan, Jawa Timur: Nawa Litera.
- Maulida Anggraina Saputri. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPdk)* Vol. 2 No. 1. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/602>
- Mulyanto, H., Gunarhadi, G., & Indriayu, M. (2018). The effect of problem based learning model on student mathematics learning outcomes viewed from critical thinking skills. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37-45. <https://doi.org/10.24331/ijere.408454>
- Munthe, M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan kurikulum ditinjau dari sudut manajerial. *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*, 14(2), 269–279. <https://doi.org/10.46576/wdw.v14i2.626>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114-121.
- Safitri, R., Hadi, S., & Widiasih, W. (2023). The Effect of the Problem Based Learning Model on the Students Motivation and Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 7310-7316. [10.29303/jppipa.v9i9.4772](https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4772)
- Sanwil, T., Utami, R., Hidayat, R., Ahyar, D. B., Rahmi, S., Bukhori, E. M., ... & Syukron, A. A. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19. *JURNAL PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19-29. doi.org/10.36706/jp.v8i1.13598.
- Simamora, D. F., & Manurung, H. M. (2021). The effect of problem-based learning model during pandemic on the thematic learning outcomes of students in elementary school. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3073-3088. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1242>.
- Simbolon, R., & Koeswanti, H. D. (2020). Comparison of Pbl (Project Based Learning) models with Pbl (Problem Based Learning) models to determine student learning outcomes and motivation. *International Journal of Elementary Education*, 4 (4), 519-529. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i4.30087>.
- Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2098-2107.