

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan aplikasi *geogebra* sebagai media pembelajaran interaktif terhadap pemahaman konsep kelas 3 sekolah dasar pada materi bangun datar, dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematika pada kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran aplikasi *geogebra* dengan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran geoboard.
2. Terdapat peningkatan (*gain*) pemahaman konsep matematika antara yang menggunakan media pembelajaran aplikasi *geogebra* dengan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran geoboard.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penggunaan aplikasi *geogebra* sebagai media pembelajaran interaktif terhadap pemahaman konsep kelas 3 sekolah dasar pada materi bangun datar, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dalam menggunakan media pembelajaran aplikasi *geogebra* guru hendaknya mempersiapkan dengan baik, dengan memperhatikan karakteristik siswa, cara penggunaan media dengan baik, dan harus memperhitungkan waktu pelaksanaannya agar tercipta pembelajaran yang efektif dan efisien. Selain itu ketika proses pembelajaran dengan menggunakan media aplikasi *geogebra*, guru hendaknya melibatkan siswa dalam meragakan media tersebut agar siswa lebih paham terhadap materi yang sedang disampaikan.

2. Bagi Siswa

Dalam pembelajaran materi bangun datar siswa dianjurkan untuk lebih aktif menggunakan media pembelajaran aplikasi *geogebra* sebagai media bantu belajar, agar pemahaman konsep matematika terutama dalam materi bangun datar semakin menyenangkan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya memberikan dukungan kepada guru untuk lebih bisa menggunakan media pembelajaran saat proses pembelajaran serta menyediakan sarana pendukung seperti laptop untuk menunjang proses belajar yang interaktif.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut pada jenjang kelas yang berbeda, topik matematika lain, atau dikombinasikan dengan model pembelajaran tertentu untuk melihat sejauh mana efektivitas *geogebra* dalam berbagai konteks pembelajaran.