

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI DAUR AIR UNTUK SISWA KELAS 5 (Studi Kasus: SD Negeri Sangkanurip)” dapat disimpulkan bahwa :

1. Media pembelajaran daur air berbasis animasi telah dirancang dengan menggunakan metode penelitian kombinasi atau *mixed methods* dengan menggunakan metode perancangan desain proses sehingga menghasilkan media pembelajaran animasi kartun 3D yang bisa digunakan sebagai sarana oleh murid sekolah dasar kelas 5 dalam mempelajari materi pelajaran dalam hal ini materi daur air dengan format video MP4 berresolusi 1920 x 1080 *pixel*.
2. Media pembelajaran daur air berbasis animasi dinyatakan cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi daur air. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil nilai tes siswa yang menunjukkan peningkatan pada nilai *pre-test* dan *post-test*. Hasil nilai rata-rata N-gain dalam persentase diperoleh skor 61% yang mana ini masuk kedalam persentase 56% - 75% yang mempunyai tafsiran cukup efektif.
3. Berdasarkan hasil dari angket terhadap pilihan media pembelajaran dapat disimpulkan bahwa murid kelas 5 SD Negeri Sangkanurip lebih tertarik pada animasi 3D untuk dijadikan sebagai gaya animasi untuk media pembelajaran dengan nilai skor sebesar 68% yang berarti tanggapan murid kelas 5 sebagian besar lebih memilih animasi 3D sebagai basis untuk media pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, terdapat beberapa hal yang terkait dalam saran-saran dalam penelitian ini, diantaranya :

6. Bagi pendidik dalam hal ini guru pengajar, disarankan untuk menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajarannya yang dikemas semenarik mungkin dan disesuaikan dengan standar kompetensinya. Hal ini bertujuan agar siswa lebih responsive dan termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga terhindar dari siswa yang pasif, serta dengan adanya media akan lebih mudah dalam penyampaian materi dan tidak membosankan.
7. Untuk pembaca yang ingin mengembangkan media pembelajaran berbasis animasi, bisa mengembangkan dengan tema lainnya yang lebih banyak atau bisa menggunakan gaya animasi lainnya yang dapat mengembangkan media pembelajaran video animasi kartun ini dalam lingkup luas dan lebih maju.