

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni,Sri,Wulan & Prihamdani,Depi & Julianisa,Dini, D. (2019). Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3. NO.2, 263–849.
- Ardana, M. D., Dayu, D. P. K., & Hastuti, D. N. A. E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 407–419.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik Edisi Revisi 6*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aulia, D., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Canva Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 32–41.
- Ayuni, D., Simbolon, N., Simanjuntak, S., Perangin-Angin, L. M., Rozi, F., & Pgsd, P. (2023). *Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Canva terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Azhar, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Batu. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Materi Membaca Pemahaman Di Kelas Tinggi Sd Negeri 174543 Manalu Toruan Kecamatan Pakkat Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2021/2022. *Pendidikan*, 6–12. Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY
- Hasan, M. dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Tahta Media Grup.
- Hufinah, S. H. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Pada Anak Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 788–885.
- Ilham, M. (2020). *Keterampilan Berbicara* ( tristan Rokhmawan, Ed.; 1st ed.). lembaga akademik & research institute.
- Kasmawati, M., Nur, N. A., Juwariyah, A., & ... (2022). Design Of Early Reading Learning Media With Digital-Based Steinberg Methods In Elementary Schools. *Journal of Positive ...*, 6(11), 2283–2293.
- Khoiriyah, B., Darmayanti, R., & Astuti, D. (2022). Design for Development of Canva Application-Based Audio-Visual Teaching Materials on the Thematic Subject “Myself (Me and My New Friends)” Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* , 4(6), 6287–6295.

- Muammar. (2020). *Membaca permulaan di sekolah dasar* (Hilmiati, Ed.; Cetakan 1). Sanabil. [http://repository.uinmataram.ac.id/406/1/Buku Membaca Permulaan di Sekolah Dasar.pdf](http://repository.uinmataram.ac.id/406/1/Buku_Membaca_Permulaan_di_Sekolah_Dasar.pdf)
- Muhsyarur. (2019). *Pengembangan Keterampilan Membaca: Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif* (A. Fauzi, Ed.). Uniprima Press.
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat Keterampilan Berbahasa. *Hakikat Keterampilan Berbahasa*, 1–34.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597.
- Pakistyaningsih, A., Nurdyansyah, By Arifin, M. B. U., Rudyanto, H. E., & Rais, P. (2019). School library utilization technology model to improve reading interest and reading ability in elementary education. *Universal Journal of Educational Research*, 7(9), 1945–1955.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. KEME
- Sarmini, S.-, Insan, M. U. P., Susantari, A. A., Mauludhi, J., Putra, N. R., & Listiana, Y. R. (2023). Pelatihan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Pada Guru SD Negeri 3 Jatilawang. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(2), 1471.
- Simbolon, M. E., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Jurnal Cakrawala Pendas PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP MINAT BACA SISWA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 532–542.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Sumartiwi, N. M., & Ujianti, P. R. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 220–230.
- Sumunik, & Widyastono, Herry & Santosa,Eka, B. (2023). Analysis of the needs for Audio-Visual Media Based on the Canva Application in social Studies Learning for Grade VI Elementary Schools in Sumberrejo District,Bojonegoro Regency. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 6, NO 2, 251–262.
- Tiani, F., Simbolon, M. E., & Hermawati, E. (2023). *Membaca Permulaan Siswa*. 2, 172–178.
- Wahyuni, R. (2023). Pengembangan Media Audio Visual Berbantuan Aplikasi Canva Dengan Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Tematik Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku .... *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 02, 222–229.
- Zulfiati, H. M., Cahyandaru, P., & Agustina, T. W. (2023). Pengembangan media audio visual berbasis aplikasi canva pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(3), 251–263.