

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai penerapan metode Struktural Analitik Sintetik berbantuan media *big book* pada muatan Bahasa Indonesia yang dilakukan di kelas 1 SDN III Bongas Wetan Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat perbedaan kemampuan membaca permulaan siswa yang menggunakan metode metode Struktural Analitik Sintetik berbantuan media *big book* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan metode ceramah berbantuan bahan ajar (kelas kontrol). Hal tersebut dapat dijelaskan dari hasil *posttest* dan hasil uji hipotesis.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa yang menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik berbantuan media *big book* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan metode ceramah bahan ajar (kelas kontrol). Hal tersebut terbukti dalam pembahasan dengan menggunakan perhitungan N-Gain bahwa kemampuan membaca permulaan siswa kelas eksperimen dengan metode Struktural Analitik Sintetik berbantuan media *big book* dapat memberikan perbedaan peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa di kelas I SDN III Bongas Wetan.

Maka penggunaan media pembelajaran metode Struktural Analitik Sintetik berbantuan media *big book* dalam pembelajaran muatan Bahasa Indonesia lebih efektif digunakan dari pada menggunakan dibandingkan dengan metode ceramah.

B. Saran

Peneliti membuat beberapa rekomendasi berdasarkan temuan penelitian:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dapat dijadikan saran untuk memberikan suatu pembekalan atau pelatihan kepada guru-guru mengenai penggunaan media pembelajaran khususnya untuk guru yang mengajar siswa di kelas rendah.

2. Bagi Guru

Guru sekolah dasar khususnya guru yang mengajar siswa kelas rendah sebaik bervariasi untuk membuat atau menggunakan media pembelajaran supaya dapat memberikan motivasi, semangat belajar, dan meningkatkan minat siswa dalam membaca.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Setelah penelitian ini selesai, peneliti berikutnya diharapkan bisa lebih mempersiapkan atau mengkondisikan siswa supaya bisa kondusif pada saat pembelajaran dimulai.