

Nomor : 10/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN SISWA DALAM KEGIATAN
PRAMUKA DENGAN KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Korelasional di Kelas IV SDN 4 Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:

ADE FITRIATUL HASANAH

NIM 20211510090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN SISWA DALAM KEGIATAN PRAMUKA DENGAN KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KORELASIONAL DI KELAS IV SDN 4 KUNINGAN)

Olch

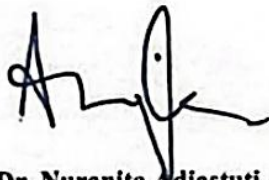
ADE FITRIATUL HASANAH

20211510090

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Nuranita Adiastuti, M.Pd.
NIK. 410104820147

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Gilang Krispiyadi P. M.Pd.
NIK. 410103900224

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN SISWA DALAM KEGIATAN
PRAMUKA DENGAN KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI KORELASIONAL DI KELAS IV SDN 4 KUNINGAN)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan,

Pembimbing I,

Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Pembimbing II,



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Fitriatul Hasanah

Nim : 20211510090

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Hubungan Antara Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Pramuka dengan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar (Studi Korelasional di kelas IV SDN 4 Kuningan).

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara keterlibatan siswa dalam kegiatan pramuka dengan karakter disiplin siswa sekolah dasar (studi korelasional di kelas IV SDN 4 Kuningan)” ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, Juni 2025

Yang Menyatakan,



Ade Fitriatul Hasanah
NIM. 20211510090

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra’d:11)

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau bahwa betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan teruntuk kedua orangtua saya, keluarga serta orang-orang yang saya sayangi dan almamater universitas kuningan”

ABSTRAK

Ade Fitriatul Hasanah. NIM: 2021510090. Hubungan Antara Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Pramuka Dengan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar (Studi Korelasional pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Kuningan). Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Pembimbing 1: Drs. Agus Gunawan, M.Pd. Pembimbing 2: Eli Hermawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perbedaan karakter disiplin siswa pada kelas IV, ada beberapa siswa dengan karakter disiplin yang rendah dan beberapa siswa yang menunjukkan karakter disiplin yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterlibatan siswa dalam kegiatan Pramuka dengan karakter disiplin siswa kelas IV SD Negeri 4 Kuningan. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek pada penelitian ini adalah siswa sekolah dasar kelas IV SD Negeri 4 Kuningan, dengan populasi yang sama dengan sampel sebanyak 37 siswa. Variabel dalam penelitian ini yaitu pramuka dan karakter disiplin. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi pearson product moment dan uji koefisien determinasi. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan antara keterlibatan siswa dalam kegiatan pramuka dengan karakter disiplin yaitu r sebesar 0,63 pada taraf hubungan yang kuat. Artinya semakin tinggi keterlibatan siswa dalam kegiatan pramuka maka semakin tinggi pula karakter disiplin yang akan dimilikinya. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah keterlibatan siswa dalam kegiatan pramuka maka semakin rendah pula karakter disiplin yang dimilikinya.

Kata kunci: Pramuka, Karakter Disiplin, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Ade Fitriatul Hasanah. NIM: 20211510090. The Relationship Between Student Involvement in Scouting Activities and Disciplinary Character of Elementary School Students (Correlational Study on Fourth Grade Students of SD Negeri 4 Kuningan). Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Advisor 1: Drs. Agus Gunawan, M.Pd. Advisor 2: Eli Hermawati, M.Pd.

This research was motivated by differences in the discipline character of students in grade IV, there are several students with low discipline characters and several students who show high discipline characters. This study aims to determine the relationship between student involvement in Scouting activities and the discipline character of fourth grade students of SD Negeri 4 Kuningan. The approach used in this study is a quantitative approach with a correlational method. The subjects in this study were fourth grade elementary school students of SD Negeri 4 Kuningan, with the same population as the sample of 37 students. The variables in this study were scouts and discipline character. In data collection, this study used observation, interviews and questionnaires. The data analysis technique used the Pearson product moment correlation test and the coefficient of determination test. The results of the data analysis show a relationship between student involvement in scouting activities and disciplinary character, namely r of 0.63 at a strong relationship level. This means that the higher the involvement of students in scouting activities, the higher the disciplinary character they will have. Likewise, the lower the involvement of students in scouting activities, the lower the disciplinary character they will have.

Keywords: Scouts, Disciplined Character, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Pramuka Dengan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar (Studi Korelasional di kelas IV SDN 4 Kuningan).”**

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk dijadikan pengetahuan di masa mendatang. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca.

Kuningan, Mei 2025

Peneliti,

Ade Fitriatul Hasanah

20211510090

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada penyelesaian skripsi ini peneliti menyadari banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada peneliti. Peneliti banyak menerima bimbingan, bantuan, petunjuk serta dorongan dari berbagai pihak, dari yang bersifat moral maupun material, selain itu pada kesempatan ini peneliti juga ingin menyatakan dengan penuh hormat dan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Dr. Agus Gunawan, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, mendampingi, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran selama perkuliahan.
5. Bapak Drs. Agus Gunawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga untuk membimbing, memberikan saran, dan memotivasi serta memberikan semangat yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan ini.
6. Ibu Eli Hermawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga untuk membimbing, memberikan saran, dan memotivasi serta memberikan semangat yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih untuk ilmu dan pengalaman belajar yang telah diberikan kepada peneliti sehingga menjadi awal perjalanan yang harus peneliti tempuh untuk tetap semangat menuntut ilmu dan dapat mengamalkan ilmu tersebut kepada masyarakat.

8. Bapak Sahari, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN 4 Kuningan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Ibu wali kelas 4 yang telah memberikan izin dan memberikan bimbingan untuk melakukan penelitian di kelas 4, beserta guru dan siswa yang telah membantu dan memberikan kemudahan selama melakukan penelitian.
10. Kepada orang tua tercinta Bapak Abdul Syukur dan Ibu Siti Apiyah orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, nasehat, perhatian dan do'a yang tak pernah terputus.
11. Keluarga dan kerabat saya yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang serta do'a yang tak pernah henti dalam menyelesaikan pendidikan.
12. Sahabat peneliti yaitu Adistya Laila Syabina dan Ise Rismayani yang selalu berjuang bersama, mendengarkan keluh kesah selama perkuliahan, mendukung serta memberikan semangat untuk tetap mengerjakan skripsi sampai akhir dan menjadi support system terbaik sejauh ini.
13. Sahabat KKN yaitu Addies Aldila, Adinda Fika, dan Putri Dwi Sinta yang selalu berjuang bersama-sama, saling mendukung, menerima, memberikan do'a, saran dan masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat kecil saya yaitu Alya Lufthiani Putri, Siska Septiyani, Nur Aeni Oktavia, dan Dewi Humairoh yang selalu membersamai peneliti dan memberikan dukungan serta do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman kelas A dan angkatan 2021 yang telah berjuang bersama selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
16. BLM Universitas Kuningan Periode 2024-2025 yang telah menjadi rekan organisasi selama menuntut ilmu. Terimakasih sudah berbagi kebahagiaan dan pengalaman yang sangat berharga bagi peneliti.
17. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih yang

setulus-tulusnya dengan diiringi do'a semoga Allah SWT selalu melindungi dan membalas semua kebaikan mereka.

18. Teruntuk seseorang yang pernah singgah namun tak ditakdirkan bersama saya ucapkan terima kasih karena sudah memberikan pembelajaran hidup sehingga mampu menjadi motivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
19. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan do'a yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu dan semoga Allah selau meridhoi setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMAKASIH..... iv

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL..... ix

DAFTAR GAMBAR..... x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian..... 6

F. Manfaat Penelitian..... 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

A. Kajian Teori 8

1. Kepramukaan..... 8

2. Karakter Disiplin 24

3. Hubungan Antara Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Pramuka Dengan Karakter Disiplin 31

B. Kerangka Pemikiran 33

C. Penelitian Terdahulu 34

D. Hipotesis 37

BAB III METODE PENELITIAN 38

A. Desain Penelitian..... 38

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C.	Subjek Penelitian.....	38
D.	Variabel Penelitian	39
E.	Definisi Operasional Variabel	39
F.	Teknik Pengumpulan Data	39
1.	Observasi	40
2.	Wawancara	40
3.	Kuesioner (Angket).....	41
G.	Instrumen Penelitian.....	41
1.	Pedoman Observasi.....	41
2.	Pedoman Wawancara.....	43
3.	Pedoman Kuesioner	44
H.	Teknik Analisis Data	47
1.	Uji Instrumen.....	47
2.	Uji Keabsahan Data	52
3.	Uji Prasyarat Statistik	52
4.	Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
A.	Hasil Penelitian	55
1.	Hasil Observasi.....	55
1.	Hasil Wawancara	59
3.	Data Karakter Disiplin Siswa Kelas IV	63
4.	Data Penelitian.....	65
B.	Pembahasan.....	68
C.	Implikasi Penelitian.....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		76
A.	Simpulan	76
B.	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....		77
LAMPIRAN.....		81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		193

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Karakter Disiplin.....	42
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Pramuka	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Karakter Disiplin.....	45
Tabel 3.5 Pedoman Kuesioner	46
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Instrumen.....	48
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Pramuka	48
Tabel 3. 8 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Karakter Disiplin	49
Tabel 3.9 Tabel Interpretasi Reliabilitas	50
Tabel 4.1 Capaian Karakter Disiplin Pada Setiap Indikator	55
Tabel 4.2 Kategori Capaian Karakter Disiplin.....	56
Tabel 4.3 Hasil Ekstrakurikuler Pramuka Berdasarkan Wawancara	59
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Nilai Maksimum, Minimum, Nilai Rata-Rata Dan Standar Deviasi Pramuka.....	62
Tabel 4.5 Pedoman Atau Rumus Kategorisasi Menurut Azwar	62
Tabel 4.6 Tingkat Ekstrakurikuler Pramuka	62
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Nilai Maksimum, Minimum, Nilai Rata-Rata Dan Standar Deviasi Karakter Disiplin.....	64
Tabel 4.8 Pedoman Atau Rumus Kategorisasi Menurut Aazwar	64
Tabel 4.9 Tingkat Karakter Disiplin	64
Tabel 4.10 Uji Normalitas Pramuka Siswa Kelas IV	65
Tabel 4.11 Uji Normalitas Karakter Disiplin Siswa Kelas IV	66
Tabel 4.12 Data Mentah Perhitungan Koefisien Korelasi Pearson Product Moment	66
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi.....	67
Tabel 4.14 Interpretasi Koefisien Korelasi	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Pramuka	63
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Karakter Disiplin.....	65