

DAFTAR PUSTAKA

- Romdona, S., Junista, S. S., Gunawan, A., (2024.). Teknik Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara dan Kuisioner. 3(1), 39–47.
- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2020). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang. *Edu Elektriika Journal*, 4(1), 38–49.
- Afdal, A., & Widodo, H. (2020). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Di Sd Negeri 004 Samarinda Utara Tahun 2019. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 68–81. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.399>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- An, A. A.-Q. U. R., Akhlak, D., Kota, M. A. N., Novianti, V., Aliyah, M., Sultan, U. I. N., & Hasanuddin, M. (2020). 1 , 2 1 , 2. 7(1), 1–18.
- Aziz, R. A., & Ulya, V. F. (2022). Internalisasi Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 171–187. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2705>
- Azizah, U., Hermawan, A. H., & Erihadiana, M. (2021). Implementasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Pada Kurikulum Darurat Covid-19. *Forum Paedagogik*, 12(1), 1–14. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v13i1.3498>
- Barella, Y., Fergina, A., Mustami, M. K., Rahman, U., & Alajaili, H. M. A. (2024). Quantitative Methods in Scientific Research. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 15(1), 281. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v15i1.71528>
- Demak, K. K. (2023). *KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PENGALANG DI SDN*. 3(2), 679–689.
- Efendi, R. N., Info, A., Disiplin, K., Matematika, P., & Jambi, U. (2022). Analisis Karakter disiplin Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Muatan Pembelajaran Matematika. 3(1), 10–15. <https://doi.org/10.37251/jber.v3i1.206>
- Ela Haqye, N., & Sulastri. (2022). Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Pada Kegiatan Pramuka. *Journal of Education and Culture*, 2(1), 57–63.

<https://doi.org/10.58707/jec.v2i1.150>

- Embong, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Pada Smp Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial. *Jurnal Kependidikan Media*, 10(2), 103–117. <https://doi.org/10.26618/jkm.v10i2.7957>
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 40–52. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.375>
- Badaruddin., Zailia., Kamizi, F., (2020). Ragam Keterampilan kepramukaan. Palembang.
- lusi susanti, Hasnawati, W. luis zen. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 13 Padang. *Prokurasi Edukasi-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4, 102–113.
- Maharani, A. D. (2024). *Implementasi kegiatan kepramukaan di sekolah dasar: analisis kualitatif terhadap dampaknya pada pengembangan soft skills siswa*. 06(02).
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071->
- Ningsih, T. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter untuk meningkatkan mutu di sekolah. *Book*, 7(1), 61.
- Ramda, A, Y., suryono, Y., (2020). Implementasi Delapan Metode Kepramukaan Sebagai Bentuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. 341–

356.

- Siregar, A. M., Difla, F., diningtias, T. R., (2024). *Kode kehormatan kepramukaan*. 1(2), 192–204.
- Oktamia Anggraini Putri. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Purnomo, S., Suseka, S., & Abdullah. (2023). Pramuka Dalam Membentuk Karakter Kebangsaan Sebagai Bagian Civic Disposition Siswa Di Mts Nurul Ma'Arif 1 Dedai. *Jurnal PEKAN Vol.8*, 8(2), 144–157.
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Putri Septirahmah, A., & Rizkha Hilmawan, M. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618–622. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.602>
- Rizka Fadhilah Priono, Juni Mellyani Hasibuan, Zulhijjah Febriyani Sitepu, Maria Grasella Silaban, & Fajar Siddik Siregar. (2024). Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pendidikan Karakter Siswa di SDN 060826 Kecamatan Medan Area. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(3), 53–57. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i3.2236>
- Rizky, S. N., & Kumalasari, D. (2018). Gerakan Pramuka di Indonesia (1940-1961). *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(1), 94–105.
- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 150. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.30308>
- S. Zulfiana, I.M. Gunamantha, & I.B. Putrayasa. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 13–24.

https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1384

- Sabrina, A., Husniati, H., & Jiwandono, I. S. (2022). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Penanaman Karakter Siswa Di Sdn 26 Mataram Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 933–938. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2915>
- Sari, R., & Hadikusuma, Z. (2024). *Hubungan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 161 Pekanbaru*. 3(1), 15–32.
- Solechan, & Abdullah. (2022). Manajemen Kesiswaan Dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di Sma Primaganda Bulurejo Diwek Jombang. *Jurnal Urwatul Wutqo*, 11(2), 130–150. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/UrwatulWutsqo129UrwatulWutqo,JurnalKependidikanKeislaman>.<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/UrwatulWutsqo>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suharto, S., Maufur, M., & Basukiyatno, B. (2024). Implementasi Pembinaan Karakter Disiplin melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SD. *Journal of Education Research*, 5(3), 4073–4080. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1545>
- Tania, Salsabilla. Dhini, Maharani. Wulan, H. (2024). *Persepsi Anggota Pramuka Dalam Memahami Sejarah Pramuka Mewujudkan Nilai – Nilai*. 1(1), 1–10.
- Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). *Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam*. 11(2), 60–66. <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>
- Yulianingrum, T., Mardiana, T., & Sukmarani, D. (n.d.). *Analisis Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia melalui Surat Edaran Nomor 4 Tahun*. 1(2022), 42–55.
- Yusup, F., Studi, P., Biologi, T., Islam, U., & Antasari, N. (2018). *Uji Validitas Dan Reliabilitas*. 7(1), 17–23.