

## DAFTAR PUSTAKA

- Badriyah, N., Sukamto, & Subekti, E. E. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Pecahan Kelas III SDN Lamper Tengah 02. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 15, 10–15.
- Cahyani, N. D., & Sritresna, T. (2023). Kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 103–112. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i1.2720>
- Cahyaningtyas, O., Rahardi, R., & Irawati, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Teori Newman *Analysis of Student 's Errors in Solving Equality and Inequality Absolute Value Problems Based on Newman 's Theory*. 11(November).
- Damayani, A. T., Labibah, N., & Sary, R. M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pecahan Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 208–2016. <https://doi.org/10.25273/jipm.v4i2.842>
- Fajarsari, D. A., Purnamasari, V., & Sary, R. M. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman Soal Cerita Materi Perkalian di Sekolah Dasar. *Prosiding Sendika*, 4(1), 244–256.
- Firdaus, A. A. K., & Rizqiyah, R. C. (2023). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan prosedur newman di sekolah dasar kabupaten bone. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 1–10.
- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 53–64.
- Fitri, N. W., Subarinah, S., & Turmuzi, M. (2019). "Analisis Kesalahan Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Turunan pada Siswa Kelas XII". *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 1(2), 66–73
- Fitry, R. S., Khamdun, & Ulya, H. (2022). "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V Di SDN Ronggo 03 Kecamatan Jaken". *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2433–2442
- Hadaming, H., & Wahyudi, A. A. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(3), 212–220. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i3.484>

- Hidayah, A. U., & Rejeki, S. (2022). Students' Error Analysis in Solving Word Problems in Exponential Number Topic Based on Newman's Error Analysis (NEA) Theory. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 11(2), 151–165. <https://doi.org/10.24235/eduma.v11i2.11123>
- Istiqomah, N. (2016). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Siswa Kelas XI SMK Tamtama Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 343–352.
- Kania, N., & Arifin, Z. (2019). Analisis Kesulitan Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Prosedur Newman. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1), 57–66. <https://doi.org/10.35706/sjme.v3i1.1471>
- Khabibah, S., & Lukito, A. (2018). *Panduan Pemecahan Masalah Matematika*. Zifatama Jawara. [https://books.google.co.id/books?id=v\\_\\_\\_DwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=v___DwAAQBAJ)
- Kondo, S. A. S., Side, S., & Ilham, M. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau dari Perbedaan Gender Pada SMP Negeri 8 Makassar. *Empiris Universitas Makasar*, 53(9), 1689–1699. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Kusuma, V. B., Galatea, C. K., & Fatqurhohman. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SD Dalam Memecahkan Masalah Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 49, 144–148.
- Mali, M. Y. K., Amsikan, S., & Nahak, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Aritmatika Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(2), 65–72.
- Mauji, S. M., Mulyanti, Y., & Nurcahyono, N. A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Teori Newman. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 77–82. <https://doi.org/10.36277/deferemat.v2i2.44>
- Mulyani, M., & Muhtadi, D. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe Higher Order Thinking Skill Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 1–16. <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4851>
- Muntaha, A., Wibowo, T., & Kurniasih, N. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam mengonstruksi model matematika pada soal cerita. 7(2), 53–58.
- Murtiyasa, B., & Wulandari, S. (2022). Problem Solving Ability According to Polya on System of Linear Equations in Two Variables Based on Student Learning Styles. *Jurnal Didaktik Matematika*, 9(2), 261–279.

<https://doi.org/10.24815/jdm.v9i2.26328>

- Murtiyasa, B., & Wulandari, V. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Teori Newman. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 713. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2795>
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika Sd Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 69–79.
- Napitupulu, S., & Sarini. (2023). Analisis Soal Cerita Materi Pecahan dalam Buku Matematika Kelas V SD Menurut Newman. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 7(2), 122–128.
- Oktaviana, D. (2017). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(2), 22. <https://doi.org/10.23971/eds.v5i2.719>
- Oktaviani, H., Kintoko, K., & Suprihatiningsih, S. (2021). Analisis kesalahan Newman pada pemecahan masalah Siswa kelas VII SMP N 15 Yogyakarta. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.38114/riemann.v3i1.106>
- Pasaribu, S., & Aisyah, S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Pada Matapelajaran Matematika Di Kelas IV MIN 1 Kab. Labuhan Batu Utara. *Nizhamiyah*, 12(1), 17–27. <https://doi.org/10.30821/niz.v12i1.1479>
- Prasetyaningrum, H. D., Amir, M. F., & Wardana, M. D. K. (2022). Elementary School Student' Errors In Solving Word Problem Based On Newman Error Analysis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1701–1715.
- Putri, Selviana, Husna, Asma, Agustyaningrum, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Teori Newman ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1548–1561. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp89-99>
- Putri, M. A., & Purwanto, S. E. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SD Kelas V dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita pada Materi Pecahan Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–15. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1653>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
- Rahma, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika Oleh: Nur Rahmah. *Al-Khwarizmi*, 2, 1–10.

- Rahmayanti, I., & Maryati, I. (2021). Kesalahan Siswa SMP pada Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Teori Newman. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 61–70. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1026>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Ritno, Rahim, A. R., & Syamsuri, A. S. (2021). *Pengaruh kemampuan membaca dan menulis terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika*. 1(3), 115–129.
- Rohmah, M., & Sutiarto, S. (2018). Analysis problem solving in mathematical using theory Newman. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 671–681. <https://doi.org/10.12973/ejmste/80630>
- Safitri, D. (2017). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman. *Jurnal Dewantara*, III, 47–59. <http://www.ejournal.iqro-metro.co.id/index.php>
- Sari, Lili Nur Indah, Ferdiani, Rosita Dwi, Yuwono, T. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 1(3), 100–105.
- Savitri, D. A., & Yuliani, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Trigonometri Ditinjau Dari Gender Berdasarkan Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 463–474. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.463-474>
- Sofianingsih, A., & Kusmanto, B. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kretek. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 140–146. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2305/0>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 123–130.
- Supena, I., & Hariyadi, A. (2021). The Influence of 4C ( Constructive , Critical , Creativity , Collaborative ) Learning Model on Students ' Learning Outcomes. 14(3), 873–892
- Sunardingsih, G. W., Hariyani, S., & Fayeldi, T. (2019). "Analisis Kesalahan

- Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Analisis Newman". *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(2), 41–45
- Suryani, D. R., Nengsih, L. W., Sianturi, M., Nur 'Aini, K. D., & Meirista, E. (2018). An Analysis of Grade IV's Error on Whole Number based on Newman Procedure's Cognitive Style. *Atlantis Highlights in Engineering (AHE)*, 1, 849–852. <https://doi.org/10.2991/icst-18.2018.172>
- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/46329>
- Tuanaya, H., Mastuti, A. G., & Sehuwaky, N. (2022). Implementation Problem Based Instruction Assisted With ICT Media On Mathematics Communication Ability Of SMP Students On Integer Material. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Pembelajaran*, 1(1), 61–71.
- Upu, A., Taneo, P. N. L., & Daniel, F. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman dan Upaya Pemberian Scaffolding. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(01), 52–62. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i01.16593>
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD* (Issue 57). <https://core.ac.uk/download/pdf/196543227.pdf>
- Wardana, M. Y. S. S. P. T. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan pada Kelas IV SD Negeri Manyaran 02 Semarang. *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Wardani, I. K., & Musyayada, A. (2020). Pengaruh Implementasi Problem Solving Learning dan Preview Question Read Summarize Test (PQRS) Terhadap Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas IV SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 51–76.
- Wardhani, S. (2010). *Implikasi Karakteristik Matematika dan Pelajaran Matematika di SMP/MTs/Slam Pencapaian Tujuan Mata* (pp. 1–33).
- Widiawati, M., Surya, A., Istiyati, S., & Sukarno. (2020). Error Analysis of Fifth-Grade Students of Elementary School in Geometry Problem Solving Based on Newman ' s Procedure. *Journal of Educational Research*, 8(5), 1676–1682. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080503>
- Wijaya, H. (2018). Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi). *Research Gate, March*, 1–9. <https://www.researchgate.net/publication/323557072>
- Wiryan, R., & Alim, J. A. (2023). *Problems Of Learning Mathematics in*

*Elementary Schools*. 2(3), 271–277.

Wulandari, Tantri, Resta, E. L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6), 1693–1597. <https://doi.org/10.35580/imed19914>