

DAFTAR PUSTAKA

- Advancement, A., Technology, I., & Ashiru, L. (2023). *Effect of Audio Visual Instructional Media on Students ' Interest and Achievement in Algebra in Katsina Metropolis of Katsina State*. 1(5), 14–23.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Aprilia, A., & Nur, F. D. (2022). *Alifatul Aprilia, Devi Nur Fitriana : [Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan]* 28. 1(2), 28–39.
- Ayu, D., Maharani, P., Zulaihah, U. H., Romaniah, A. K., & Jaslina, N. (2017). *Efektivitas berbagai jenis media pembelajaran*.
- Cahyaningsih, U., Yanto, A., Inayah, E., & Majalengka, U. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual*. 396–402.
- Darmawan, D., Sudrajat, I., Kahfi, M., Maulana, Z., Febriyanto, B., Pendidikan, J., Sekolah, L., Pendidikan, K., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2021). Perencanaan Pengumpulan Data sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1), 71–88. <https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.30883>
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4453>
- Firdaus, J., Diana, E., Firdaus, J., Nurul, U., & Paiton, J. (2021). *PEMBELAJARAN FIKIH BERBASIS AUDIO-VISUAL*. 3(3), 24–35.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1750>
- Gautama, J., & Salamah, W. (2020). *gautama,+23.+Wiladatus+Salamah+533-538. Gautama,+23.+Wiladatus+Salamah+533-538, 4(3), 533–538. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/29099*
- Guru, P., Ibtidaiyah, M., Kh, U., & Wahid, A. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas 4 Di Mi Tholabuddin 01 Masin. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 52–

62. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/ijpgmi>
- Hamsiah, A. (2023). the Effect of Using Audio Visual Media on Student'S Learning Outcomes At Class V Sd Negeri Tallo Tua 69 Makassar City. *Klasikal : Journal of Education, Language Teaching and Science*, 5(2), 329–340. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v5i2.862>
- Junika, N., Izzati, N., & Tambunan, L. R. (2020). Pengembangan Soal Statistika Model PISA untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 499–510. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.615>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 6674. <https://unimuda.ejournal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahyuni, A., AB, J. S., & Kirana, A. R. (2022). Penggunaan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas iii sdn 3 kaliawi bandar lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–10.
- Nainggolan, A. C., Katolik, U., & Thomas, S. (n.d.). yaitu *Pelita Ilmu sebagai Channel pembelajaran matematika yang diterima sebagai partner*. 7(80).
- Nurhayati, N., & Imron Rosadi, K. (2022). Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 451–464. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.1047>
- Pasaribu, E., & Tobing, M. T. (2023). *THE EFFECT DIGITAL BASED LEARNING VIDEO MEDIA ON STUDENT CIVICS LEARNING*. 3(1).
- Prasetia, F. (2016). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jkpm*, 01(02), 257–266.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i2.2649>

- Raudatussolihah, B. (2022). Pengembangan Teknologi Audio-Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Education and Learning Journal*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i1.150>
- Rifa'i, I., Kusmiat, E., & Nurpinawati, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Islamica*, 6(1), 10–17. <https://doi.org/10.59908/islamica.v6i1.2>
- Rika. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(2), 27–37.
- Rofiqoh, A. R. A., Faradita, M. N., & ... (2023). the Effect of Audio Visual Based Problem Based Learning on Critical Thinking Ability of Elementary Students. *Jurnal Cakrawala ...*, 9(3), 522–531. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/5201%0Ahttps://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/download/5201/3408>
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4221>
- Series, M. E. (2022). *Abacus (Mathematics Education Series) Vol. 47, No 1, April. 2022.* 47(1), 34–40.
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2020). *Peran media dalam pembeajaran di sd/mi.* 2, 298–311.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Syarifah, L. L., Yenni, & Dewi, W. K. (2020). Analisis Soal-Soal Pada Buku Ajar Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 1259–1272.
- Toheri, T., & Azis, A. (2012). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Pada Pembahasan Dimensi Tiga. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 1(2), 48–54. <https://doi.org/10.24235/eduma.v1i2.297>

- Tuntungan, T. A., Harahap, S. Z. H., & Simbolon, R. (2023). *Pengaruh Media Audio Visual (Youtube) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd Negeri 068007 Kec . Medan*. 7(1).
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Unaenah, E., Khofifaturrahmah, M., Nurbaiti, L., & Tangerang, U. M. (2020). Pembelajaran matematika operasi hitung bilangan bulat dengan alat peraga. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 117–124. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Wahyudi, A., Suhartono, & Ngatman. (2003). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal FKIP UNS*, 1(2), 1–7. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/426>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1), 2896–2910.
- Wildaniati, Y. (2019). Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd N 2 Gunung Katun Kecamatan Baradatu. *Jurnal Dewantara*, VII(01), 56–72.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, R., & Mawarni, T. (2019). Arpanggalawar (Akar Pangkat Tiga Kelelawar) sebagai Alat Peraga Inovatif dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP) IV Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Zuhdi, M. I., Suryadi, D., & Yuniati. (2019). Model Hubungan Kausal Kesadaran, Pelayanan, Kepatuhan Wajib Pajak dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Penerimaan Pajak: Suatu Survei Di Wilayah Jawa Timur. *Ilmiah MEA*, 3(1), 116–135. <https://doi.org/10.31955/mea.vol3.iss1.pp116-135>