

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA**

**(Studi *Quasi Eksperimen* Pada Kelas IV SD Negeri 1 Purwawinangun Mata
Pelajaran Matematika)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

FIRLY NOVELIZA

NIM 20201510013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

JUDUL SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA KELAS IV SD NEGERI 1
PURWAWINANGUN MATA PELAJARAN MATEMATIKA)**

Oleh

FIRLY NOVELIZA

NIM.20201510013

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



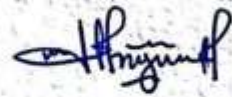
Dr. Arrofa Acesa, M.Pd.
NIK. 410101690137

Penguji II



Dr. Arif Hidayat, M.Pd.
NIK. 41038101336

Penguji III



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

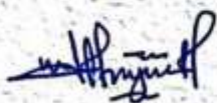
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA KELAS IV SD NEGERI 1
PURWAWINANGUN MATA PELAJARAN MATEMATIKA)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 12 Juli 2024

Pembimbing I,



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Pembimbing II,



Pajar Anugrah Prasetio, S.Si.M.Pd
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asen Jejen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Nama : Firly Noveliza
Nim : 20201510013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul :

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA** (Studi *Quasi Eksperimen* Pada Kelas IV
SD Negeri 1 Purwawinangun Mata Pelajaran Matematika)

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengujian dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Kuningan. Juni 2024



NIM. 20201510013

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Lawan rasa takutmu pada suatu hal, siapa tau hal tersebut yang terbaik untukmu”

PERSEMBAHAN

“Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada Mamah tercinta, seluruh keluarga, sahabat, serta teman – teman yang telah memberikan doa, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini”

ABSTRAK

FIRLY NOVELIZA. NIM 20201510013. PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi *Quasi Eksperimen* Pada Kelas IV SD Negeri 1 Purwawinangun Mata Pelajaran Matematika). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan 2024. Pembimbing I : Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Pembimbing II : Pajar Anugrah Prasetio, S.Si, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Rendahnya hasil belajar siswa tersebut karena guru hanya menggunakan media gambar saja dalam proses pembelajaran. Untuk membantu dalam proses pembelajaran matematika yang lebih menarik sehingga dapat meningkatkan antusias siswa dalam pembelajaran. Salah satunya menggunakan media audio visual. Maka peneliti memiliki tujuan penelitian yaitu 1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan perbedaan hasil belajar siswa pada siswa yang menggunakan media audio visual dengan siswa yang menggunakan media gambar, 2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada siswa yang menggunakan media audio visual dengan kelas yang menggunakan media gambar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan jenis penelitian *Nonequivalent control group*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan soal pilihan ganda. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A sebagai kelas eksperimen sebanyak 21 siswa dan kelas IV B sebagai kelas kontrol sebanyak 20 siswa. Hasil penelitian ini dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada siswa yang menggunakan media audio visual dengan siswa yang menggunakan media gambar, dan (2) Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada siswa yang menggunakan media audio visual dengan siswa yang menggunakan media gambar. Hal ini dibuktikan dengan kelas eksperimen yang lebih unggul daripada kelas kontrol, maka dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan pada muatan matematika di kelas IV SD Negeri 1 Purwawinangun.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, Media Audio visual

ABSTRACT

FIRLY NOVELIZA. NIM 20201510013. THE INFLUENCE OF AUDIO-VISUAL MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES (*Quasi-Experimental Study in Grade IV SD Negeri 1 Purwawinangun Mathematics Subject*). Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Kuningan 2024. Supervisor I : Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Supervisor II : Pajar Anugrah Prasetio, S.Si, M.Pd.

*This research was motivated by the low learning outcomes of students in mathematics learning. The low learning outcomes of these students are because teachers only use image media in the learning process. To help in a more interesting mathematics learning process to increase student enthusiasm in learning. One of them uses audio-visual media. So researchers have research objectives, namely: 1) To find out and describe the differences in student learning outcomes in students who use audio-visual media with students who use image media. 2) To determine and describe the improvement of student learning outcomes in students who use audio-visual media with classes that use image media. This study used a quantitative approach. The method used in this study is a *Quasi-Experimental Design with a Nonequivalent control group research type*. The instrument used in this study was using multiple-choice questions. The subjects in this study were class IV A students as an experimental class as many as 21 students and class IV B as a control class as many as 20 students. The results of this study and hypothesis testing show that: (1) There are differences in student learning outcomes in students who use audio-visual media with students who use image media, and (2) There are differences in improving student learning outcomes in students who use audio-visual media with students who use image media. This is evidenced by the experimental class which is superior to the control class, so using audio-visual media can significantly improve skis learning outcomes in mathematics content in grade IV SD Negeri 1 Purwawinangun.*

Keywords: *Student learning outcomes, Audiovisual Media*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian yang berjudul “**Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi *Quasi Eksperimen* Pada Kelas IV SD Negeri 1 Purwawinangun Mata Pelajaran Matematika)**”. Penyusunan penelitian ini bertujuan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.

Dalam penyusunan penelitian ini peneliti mendapat bimbingan, arahan serta motivasi dari berbagai pihak, terutama kepada Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu, perkenankanlah peneliti dengan segala kerendahan dan ketulusan hati mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga.

Mohon maaf apabila dalam penulisan proposal penelitian ini masih banyak kesalahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dari peneliti terhadap hasil belajar siswa. Maka dari itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan oleh peneliti untuk dijadikan bahan evaluasi.

Kuningan, Juni 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk, dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
3. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Studi PendidikanGuru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
5. Ibu Myrna Apriany Lestari, M,pd selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, yang selalu memberikan saran, motivasi, serta dukungan ketika peneliti mengalami kesulitan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si, M.pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, yang selalu memberikan saran, motivasi, serta dukungan ketika peneliti mengalami kesulitan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Aan Nurhasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik kelas PGSD C – 2020 yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi mengikuti perkuliahan hingga selesai.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kuningan yang senantiasa telah memberikan bimbingan dan pengarahan mengikuti perkuliahan

hingga selesai.

9. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Purwawinangun Abdul gani, m.pd, Wali Kelas IV A Misnati, s. pd. sd dan Wali Kelas IV B Bayu sugianto, s. pd. sd. yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan pengambilan data.
10. Seluruh siswa kelas IV A dan IV B SD Negeri 1 Purwawinangun Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaa penelitian.
11. Kepada Mamah tercinta Dian Risdianti, Nenek Ini Rohini, dan Adik Muhammad Ardian Hernawansyah terimakasih selalu memberikan doa, dukungan, semangat serta motivasi yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih untuk diri sendiri sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Apresiasi sebesar – besarnya karena tanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih untuk tidak menyerah dalam hal sesulit apapun dalam proses penyusunan skripsi ini. Tetap bersyukur dan rendah hati.
13. Aulia Anggraeni terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, serta membantu segala kesulitan dalam pengerjaan skripsi.
14. Nelsa Rosalia selaku sahabat, terimakasih telah kebersamai dan selalu memberikan dukungan, serta semangat dari awal perkuliahan hingga tahap skripsi.
15. Ika Dwi Septia selaku sahabat yang peneliti temui pada awal perkuliahan hingga saat ini, terimakasih telah kebersamai, memberikan semangat, motivasi, serta membantu jika peneliti mengalami kesulitan. Terimakasih sudah saling menguatkan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Frischa Novya Sabrila, Meysa Nidafalih, dan Vina Meilawati selaku teman seperjuangan di masa perkuliahan, terimakasih sudah saling memberikan dukungan, semangat serta saling menguatkan

dan berjuang bersama.

17. Teman – Teman kelas PGSD C Angkatan 2020, terimakasih atas dukungan dan Kerjasamanya selama menempuh Pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
18. Cintia Karisma Dewi, Ana Janatul Aliyah, dan Fauzia Syafira terimakasih telah kebersamai, serta memberikan dukungan dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
19. Pojok Kopi terimakasih telah menjadi tempat peneliti singgah, serta menjadi saksi dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas amal baik yang diberikan kepada peneliti.

Kuningan, Juni 2024

Firly Noveliza
NIM. 20201510013

DAFTAR ISI

PERNYATAAN OTENTISITAS	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Hasil Belajar.....	7
a. Pengertian Hasil Belajar.....	7
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
c. Indikator Hasil Belajar	10
2. Media Pembelajaran	11
a. Pengertian Media Pembelajaran	11

b	Pentingnya Media Pembelajaran	12
c	Fungsi Media Pembelajaran	14
d	Manfaat Media Pembelajaran.....	15
e	Jenis-jenis Media Pembelajaran	16
3.	Media Audio Visual	19
a	Pengertian Audio Visual	19
b	Tujuan Audio Visual.....	20
c	Manfaat Audio Visual.....	21
d	Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran	23
e	Jenis – jenis Media Audio Visual	23
f	Macam – Macam Media Audio Visual	24
4.	Media Youtube.....	25
a	Pengertian Youtube	25
5.	Mata Pelajaran Matematika di SD/MI	26
a	Pengertian Matematika di SD/MI	26
b	Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SD/MI	27
c	Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Audio Visual	28
d	Materi Bangun Datar	30
e	Ciri – Ciri Bangun Datar	30
	B. Penelitian Relevan.....	35
	C. Kerangka Berfikir.....	45
	D. Hipotesis	46
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
	A. Metode Penelitian	47
	B. Desain Penelitian.....	47
1.	Tempat dan Waktu Penelitian	48
2.	Subjek Penelitian.....	48
3.	Variabel Penelitian	49
4.	Definisi Operasional	50
a	Hasil Belajar	50
b	Media Audio Visual.....	50
5.	Teknik Pengumpulan Data.....	50

6. Instrumen Penelitian	52
7. Uji Instrumen	54
a Uji Validitas	54
b Uji Reliabilitas	55
c Tingkat Kesukaran Soal	57
d Daya Pembeda	58
8. Teknik Analisis Data	59
a Uji Normalitas	59
b Uji Homogenitas	62
c Uji Hipotesis	64
1) Uji <i>t</i>	64
2) Uji <i>N-Gain</i>	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Lokasi dan Subjek Penelitian	67
2. Deskripsi Hasil Penelitian	67
B. Data Hasil Penelitian	68
1. Data Hasil <i>Pre-test</i>	68
2. Data Hasil <i>Post-test</i>	69
3. Pengujian Prasyarat Statistik	70
a. Uji Normalitas	70
b. Uji Homogenitas (Uji F)	72
c. Uji Hipotesis	73
1). Uji <i>t</i>	73
2). <i>N-Gain</i>	74
C. Pembahasan	75
D. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data hasil berdasarkan nilai UTS siswa kelas IV SD Negeri 1 Purwawinangun	3
Tabel 2.1 Jenis dan ciri segi banyak.....	30
Tabel 2.2 Macam – macam bangun datar.....	31
Tabel 2.3 Ciri- ciri segitiga.....	34
Tabel 2.4 Penelitian yang Relevan.....	35
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent control group design</i>	47
Tabel 3.2 Subjek Penelitian	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	52
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Korelasi.....	53
Tabel 3.5 Data Hasil Uji Validitas	54
Tabel 3.6 Klasifikasi Reliabilitas Soal	55
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	56
Tabel 3.9 Data Hasil Uji Daya Pembeda.....	58
Tabel 3.10 Kriteria N-Gain.....	65
Tabel 4.1 Hasil Data (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	67
Tabel 4.2 Hasil Data (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	69
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis (Uji t)	71
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Gain	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir	45
----------------------------------	----