

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. W., & Fitrihidajati, H. (2020). Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Submateri Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(2), 325–339.
- Aisah, S., Panglipur, R. I., & Sujiwo, D. A. C. (2023). Analisis Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Pemecahan Masalah Berbantuan Komik Literasi Numerasi dan Etnomatematik. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 6(1), 211–220.
- Amaliyah, D. I., Purwoko, R. Y., Kurniawan, H., & Wibowo, T. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning Dalam Bentuk Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2).
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37–44.
- Anadiroh, M. (2019). Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 21(22), 9–11.
- Andara, B., Fadillah, S., & Jamilah, J. (2022). Pengembangan Flash Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 26–34.
- Andini, A. R., & Qomariyah, N. (2022). Validasi E-Book Tipe Flipbook Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbasis PBL untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 330–340.
- Andriani, R., Marlina, E., & Rahayu, N. S. (2023). The Character Education Based on Local Wisdom with Flipbook Assisted Digital Literacy Media in Online Learning. *International Journal of Quantitative Research and Modeling*, 4(2),
- Annisa, B. L., Miriam, S., & Suyidno, S. (2022). The Effectiveness of A Multiple Representation-Based Flipbook to Improve Students' Problem-Solving Ability on The Topic of Wave. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(2), 122–129.
- Anugrah, D., Murwitaningsih, S., Sofyan, D. A., & Susilo, S. (2020). Model Pembelajaran Kreatif Treffinger terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah pada Materi Ekosistem dan Perubahan Lingkungan. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 73–79. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i1.601>
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolanan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Journal of Social Science Research*, 4(1), 2565–2576.
- Asiyah, Topano, A., & Walid, A. (2021). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 717–

727. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/263>
- Bahri, A., Putriana, D., & Idris, I. S. (2018). Peran PBL dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi. *Sainsmat*, VII(2), 114–124.
- Bayat, P. A., Nusantara, T., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Development Of Gamification-Based Digital Flipbook Media On IPAS Material (Study On Grade IV Elementary School). *International Education Trend Issues*, 1(2), 58–65.
- Bujuri, D. A., Ananda, N., Saputra, A. D., & Handayani, T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(2), 117–132.
- Dayanti, Z. R., Respati, R., & Gyartini, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 5.
- Dewi, S. (2023). *Biologi 1/X SMA/MA Kurikulum Merdeka*. Yudhistira.
- Dewi, S. R., & Rachmadiarti, F. (2018). Validitas Buku Ajar Berbasis Etnomikologi Pada Materi Jamur Kelas X SMA Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 171–176.
- Djarwo, C. F., & Handasah, R. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flipbook Berbasis Problem Solving pada Materi Struktur Atom di Tingkat Sekolah Menengah Atas. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(1), 42–47. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i1.2970>
- Ee, L. S., Chinn, L. Y., Zhifeng, Z., Ibrahim, N. H., Surif, J., Abdullah, N., & Fariduddin, M. N. (2023). Problem-Based Learning Module of Organic Insecticide for the Aborigine Students in Malaysia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(2), 818–825.
- Endaryati, S. A., Atmojo, I. R. W., Slamet, S. Y., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 300.
- Fakhriyah, F. (2014). Penarapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101.
- Faoziyah, N., Akhmad, G. R., & Setiawan, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis PBL. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 490–496.
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Smk Atlantis Plus Depok. *Instruksional*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.1-17>
- Fitriyah, & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67–73.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu*

- Pendidikan*, 3(3), 911–918.
- Harefa, D., & Laia, H. T. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07(02), 329–338.
- Hehakaya, W., Matdoan, M. N., & Rumahlatu, D. (2022). Integrating STEAM with PjBL and PBL on Biology Education: Improving students' Cognitive Learning Results, Creative Thinking, and Digital Literacy. *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 15(1), 76–84.
- Hidayanti, E., Diana, S., & Zumrohatin, S. (2023). Peranan Model Problem-Based Learning dalam Memperbaiki Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Bandung pada Materi Perubahan Lingkungan. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(2), 122.
- Ilmi, M., & Lagiono. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Kandungan Pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(2), 39–51.
- Irnaningtyas, & Sagita, S. (2021). *IPA Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Penerbit Erlangga.
- Ismail, I., Sinaga, B., & Sriadhi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan E-Modul Flipbook Berbasis Pendekatan Santifik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3307–3315. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1499>
- Kacar, S., Ormanci, U., Ozcan, E., & Balim, A. G. (2020). Concept Cartoon Samples Integrated into Problem Based Learning in a Science Course. *Journal of Inquiry Based Activities*, 10(2), 127–145.
- Karmana, I. W. (2015). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Biologi Siswa SMA di Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 2(1), 54–61.
- Kurniawan, C., Suganda, O., & Widiantie, R. (2018). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Eksresi. *Quagga : Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 10(2), 26.
- Kusumaningrum, A., & Rahmah, F. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam Biologi Kelas X (Fase E) untuk SMA/MA*. Mediatama.
- Kuswana, W. S. (2012). Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ragam Berpikir. In *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Lakapu, P. A., Djara, J. I., Lakapu, D. E., & Debrina A. Nifus. (2023). The Application Of Flip Book Media to Increasing Elementary Children's Learning Interest. *International Journal of Educational Science and Development*, 1(1), 22–29.
- Leny, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Sentikjar*, 1(1), 38–49.
- Ludmila, C., & Gaudeamus, I. (2021). Stimularea Creativitatii Prin Intermediul Instrumentelor Web In Cadrul Orelor De Limba Si Literatura Romana. *Educatia in Fata Noilor Provocari*, 1(37), 134–139.
- Maemunah, S., Suryaningsih, S., & Yunita, L. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran Kimia Abad

- Ke 21. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2), 143–154.
- Magdalena, I., Karomah, L., & Jannah, R. I. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Cendikia Pendidikan*, 2(1), 1–6.
- Maisa, N. R., Kaspul, & Putra, A. P. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip HTML5 pada Materi Archabacteria dan Eubacteria untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 7050–7059.
- Manzil, E. F., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112–126.
- Maulida, S. I., Adnyana, P. B., Ayu, I., & Bestari, P. (2022). Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah untuk Siswa di MAN Karangasem. *Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 116–129.
- Maynasititi, D., Serevina, V., & Sugihartono, I. (2020). The Development Of Flip Book Contextual Teaching And Learning-Based To Enhance Students ' Physics Problem Solving Skill The Development Of Flip Book Contextual Teaching And Learning-Based To Enhance Students ' Physics Problem Solving Skill. *Journal of Physics: Conference Series*, 1481(012076), 1–8.
- Mercy, A., Lapuz, E., & Fulgencio, M. N. (2020). Improving the Critical Thinking Skills of Secondary School Students using Problem-Based Learning. *International Journal of Academic Multidisciplinary Research*, 4(1), 1–7.
- Nabilah, K., & Siregar, B. H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(02), 2104–2117.
- Nadeak, B., & Naibaho, L. (2020). The Effectiveness Of Problem-Based Learning On Students ' Critical. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(1), 1–7.
- Nazara, E., & Dewi, I. (2024). The Effect of Problem-Based Learning ( PBL ) Using Video-Based Learning ( VBL ) on Mathematics Students ' Problem -Solving Ability in SMK Negeri 14 Medan. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(2023), 1–12.
- Ningsih, W., Prayitno, B. A., & Santosa, S. (2023). The Effectiveness of Environment-Oriented E-books Based on Problem-Based Learning for Problem-Solving Skills. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(3), 511–520. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v9i3.25603>
- Nurdin, A., Wahidin, & Hindriana, A. F. (2023). Development of Based Learning Multimedia Flipbook on the Subject of Life Organization at SMPIT Al Multazam Kuningan. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 15(2), 172–178. <https://doi.org/10.25134/quagga.v15i2.2>
- P. Oronce, J., & O. Manalo, D. A. (2021). Development and Validation of Flipbook in Earth and Life Science. *International Multidisciplinary Research Journal*, 3(1), 111–117. <https://doi.org/10.54476/iimrj273>
- Palennari, M., Lasmi, & Rachmawaty. (2021). Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik : Studi Kasus di SMA Negeri 1 Wonomulyo. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), 208–216.

- Park, I. S. (2019). The Effect of Problem-Based Learning Strategies (PBL) on Problem Solving Skill. *Journal of The Korean Chemical Society*, 10(10), 197–205. <https://www.koreascience.or.kr/article/JAKO201931663568185.page>
- Pehkonen, E., Choe, Y. H., Cai, J., Ishida, J., Stacey, K., Yabe, T., & Nohda, N. (2016). Problem Solving in Mathematics Education. In *Springer*.
- Pongsakdi, N., Kajamies, A., Veermans, K., Lertola, K., Vauras, M., & Lehtinen, E. (2020). What Makes Mathematical Word Problem Solving Challenging? Exploring the Roles of Word Problem Characteristics, Text Comprehension, and Arithmetic Skills. *ZDM - Mathematics Education*, 52(1), 33–44.
- Pratiwi, G., & Akhdinirwanto, R. W. (2020). Pengembangan E-UKBM dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah*, 4(2), 46–55.
- Price, A., Salehi, S., Burkholder, E., Kim, C., Isava, V., Flynn, M., & Wieman, C. (2022). An accurate and practical method for assessing science and engineering problem-solving expertise. *International Journal of Science Education*, 44(13), 2061–2084.
- Putra, R. R., & Fitrihidjati, H. (2022). Validitas E-Book Terintegrasi Hands On Minds On (Homo) Pada Materi Ekologi Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Bioedu: Berkala Dalam Pendidikan Biologi*, 11(1), 116–126.
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331–340.
- Putri, S. A., M, A. S., & Haryandi, S. (2023). The Effectiveness of Multimodel-Based Physics Modules on Students' Problem-Solving Ability. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1), 173. <https://doi.org/10.20527/jipf.v7i1.6863>
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 326–332.
- Ramdania, D. . (2013). Penggunaan Media Flash Flip Book dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *UPI*, 6(6), 58–69.
- Rasiman. (2014). Efektivitas Resource- Based Learning Berbantuan Flip Book Maker Dalam Pembelajaran Matematika SMA. *JKPM: Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 1(2), 34–41.
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Journal for Research in Mathematis Learning*, 2(1), 49–57.
- Riduwan. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, dan Bisnis*. Alfabeta.
- Roemintoyo, R., & Budiarto, M. K. (2021). Flipbook as Innovation of Digital Learning Media: Preparing Education for Facing and Facilitating 21st Century Learning. *Journal of Education Technology*, 5(1), 8.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook

- Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826.
- Sari, W. Y., Widiantie, R., & Widiarsih, W. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan LKPD Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Limbah dan Polusi. *JGRUKU: Jurnal Penelitian Guru*, 2(1), 561–568. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v1i1i2.5098>
- Seibert, S. A. (2021). Problem-based learning: A strategy to foster generation Z's critical thinking and perseverance. *Teaching and Learning in Nursing*, 16(1), 85–88. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2020.09.002>
- Setyaningsih, R., & Rahman, Z. H. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Akisoma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1606–1619.
- Simanjuntak, M. P. (2021). *Effectiveness of Problem-Based Learning Combined with Computer Simulation on Students ' Problem-Solving and Creative Thinking Skills*. 14(3), 519–534.
- Simatupang, H., & Ionita, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa SMA Negeri 13 Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 245.
- Somphol, R., Pimsak, A., Payoungkiattikun, W., & Hemtasin, C. (2022). Enhancing 4Cs Skills of Secondary School Students Using Project-Based Learning. *Journal of Educational Issues*, 8(2), 721.
- Sugianto, R., Syaifuddin, M., & Cholily, Y. M. (2022). Development of E-LKPD oriented minimum competency assessment (MCA) on 6C's ability of high school students. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 433–453.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhirman, Y., Muliadi, A., & Prayogi, S. (2020). The effect of problem-based learning with character emphasis toward students' higher-order thinking skills and characters. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(6), 183–191. <https://doi.org/10.3991/IJET.V15I06.12061>
- Sun, C., Shute, V. J., Stewart, A. E. B., Beck-White, Q., Reinhardt, C. R., Zhou, G., Duran, N., & D'Mello, S. K. (2022). The Relationship Between Collaborative Problem Solving Behaviors and Solution Outcomes in a Game-Based Learning Environment. *Computers in Human Behavior*, 128(107120), 1–54.
- Suoraptinah, U. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui penerapan Model Problem Based Learning. *Litabang Sukowati*, 2(2), 48–59.
- Suparman, M., Rosada, M., Lutpi, M., Kamaliya, P., Sabaniah, F., & Haris, R. (2023). Mengenal Aplikasi Figma Untuk Membuat Content Menjadi Lebih Interaktif di era Society 5.0. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(6), 552–555.
- Susino, S. A., Fitri, E., & Sari, P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(01), 53–61.
- Tivani, I., & Paidi, P. (2016). Pengembangan LKS Biologi Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 35.

- Utami, N., Fitriani, H., & Efendi, I. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VIII. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 783–790.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147–156.
- Widiantie, R., & Handayani, H. (2018). Kesadaran Metakognisi Dan Keterampilan Memecahkan Masalah Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Penugasan Individu. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 10(01), 57. <https://doi.org/10.25134/quagga.v10i01.872>
- Wijayanti, T. E., & Trimulyono, G. (2019). Pengembangan Flipbookberbasis Multiple Intelligence Pada Materi Substansi Genetika Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII SMA. *Bioedu*, 8(2), 253–259.
- Wisic, M. I., & Makiyah, Y. S. (2021). Efektivitas Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Dinamika Rotasi. *Orbita: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 229–232.
- Wiwin, V. P., Risalah, D., & Darma, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Bentuk Akar. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(6), 315–326.
- Wiyat, A., & Mustadi, A. (2016). Analisis Kelayakan Bahasa Dalam Buku Teks Tema 1 Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 102–111.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191.
- Yanti, A. H. (2017). Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2), 40–42.
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79.
- Yulaika, N. F., Harti, & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pendidikan Ekonomi, Manajemen, Dan Keuangan*, 4(1), 67–76.
- Yuliana, I., Abidin, Z., & Arip, A. G. (2023). Pengembangan E-Modul Praktikum Pembuatan Tape Ketan Berbasis Canva untuk Meningkatkan Enterpreneurial Skills dan Kemampuan Kognitif Siswa Madrasah Aliyah. *Bio Educatio: The Journal of Science and Biology Education*, 8(1), 46–54.
- Yusmar, F., & Fadilah, E. R. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia : Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13, 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zubaidah, S. (2017). Keterampilan Abad Ke-21 : Keterampilan Yang Diajarkan. *JPBIO: Jurnal Pendidikan Biologi*, June.
- Zulhelmi. (2021). Pemanfaatan Kvisoft Flipbook Maker dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Ilmiah Pendidikan Dan*