

## DAFTAR PUSTAKA

- Adistana, G. A. Y. P., HS, M. S., Mahardi, P., & Sofianto, M. F. (2022). Assessment of E-Procurement Subjects' Missteps for Construction and Consultancy Services Throughout the Surabaya City Area As an Educational Adjunct for Project Tender Courses. *Jurnal PenSil*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v11i1.25294>
- Afrilia, L., Neviyarni, Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2559>
- Alimni, A., Amin, A., & Lestari, M. (2021). The Effectiveness of Animation Video Media on Learning Outcomes of Fiqih Lessons for Madrasah Ibtidaiyah Students in the New Normal Time. *Journal of Primary Education (JPE)*, 1(2), 51. <https://doi.org/10.29300/jpe.v1i2.5765>
- Amelia, W., Rini, C. P., & Zuliani, R. (2024). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Slipi 15 Jakarta Barat. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 55–60. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.4694>
- Ananda, R., Rohman, F. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Pondok Karisma Residence Jalan Raflesia VI D.151 Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Ayu Cahyani, L. P. E., & Negara, I. G. A. O. (2021). Pengembangan Video Animasi Muatan IPA Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan pada Manusia Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 270–277. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32334>
- Azizah, W., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sdit Al-Hikmah Bekasi. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 611–616. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.504>
- Daga, A. T. (2022). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Siswa Sekolah Dasar. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(1), 11–28. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i1.137>
- Safitri, D., Winarni, W, E., Koto, I. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV*. 2(1), 114–125.
- Dewi Astiti, N., Putu, L., Mahadewi, P., Suarjana, I. M., & Kunci, K. (2021).

Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA A R T I C L E I N F O.  
*Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>

Dewi, S., Simbolon, M., Panjaitan, M., & Sirait, E. (2023). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 125549 Pematang Siantar*. 1(4), 327–332.

Fitria, Y., Kenedi, A. K., & Syukur, S. K. (2021). The Effect ff Scientific Approach on Elementary School Students' Learning Outcomes in Science Learning. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(1), 78–90.

Hanif, M. (2020). The development and effectiveness of motion graphic animation videos to improve primary school students' sciences learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 13(4), 247–266.  
<https://doi.org/10.29333/iji.2020.13416a>

Hasan., *et al* (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.

Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2021). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Information Engineering and Educational Technology*, 3(1), 46–50.  
<https://doi.org/10.26740/jieet.v3n1.p46-50>

Made, I. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Kupang : CV Rasi Terbit.

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.  
<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>

Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9).

Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Magetan Jawa Timur : CV. AE Media Grafika.

Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *Stai-Binamadani.e-Journal.Id/Tarbawi*, 6(1), 1–12. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi/article/view/459>

Magdalena, I., Afianti<sup>2</sup>, N. A., & Yanti, A. A. (2020). Penilaian Hasil Belajar Siswa Dengan Kurikulum 2013 Di Sd Islam Asysyakirin. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 466–476.

Maulidina, H. (2019). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran. *Univeritas Pendidikan Ganesha*. 2, 1–13.

Megawati, Y., Fitriyanti, D (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koperasi Kelas X Iis Di Sman 2 Mejayan Madiun. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3), 1–6.

- Mutamimah, M., Siswanto, J., & Purnamasari, I. (2023). Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Audiensi: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 2(1), 11–22. <https://doi.org/10.24246/audiensi.vol2.no12023pp11-22>
- Novidiantoko, D. (2020). *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Sleman, Yogyakarta : Grup Penerbitan CV Budi Utomo.
- Nurman, E. (2023). *Pendekatan dan Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 1–6. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/pqhyt>
- Pahrudin, Agus dan Pratiwi, D. D. (2019). *Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran*. In Pustaka Ali Imron (Vol. 1, Issue 69).
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatuss'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Retnaningsih, C. (2023). Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri 6 Buntok the Use of Teaching Tools To Improve Learning Outcomes in Science Subject in Class Iv Sd Negeri 6 Buntok. *Science Journal*, 21(1), 17–24.
- Rhosalia, L. A. (2017). Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v1i1.112>
- Sari, F. W. P., Nurhasanah, & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 118–122. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i4.2236>
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. CV Alfabeta.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>
- Sunami, M. A., & Aslam, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1940–1945. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1129>
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi

- CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Wicaksono, L., Ginting, D., Fadli, R., Sopacua, J., Ramadhan, I., & Aditya, M. C. P. (2023). The effectiveness of animated video on social science learning outcomes and activeness in elementary school students. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 13(1), 38–48. <https://doi.org/10.25273/pe.v13i1.16291>
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). Media Video Animasi Materi Bangun Ruang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 587–594. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3856/2702>
- Yusup, M., Marzani, M., & Paramita, M. (2021). The Influence of the Scientific Approach on the Learning Interest. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 327–335. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.456>