

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kompetensi pedagogik guru pada aspek menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dalam menunjang pemahaman konsep siswa sudah bisa dikatakan baik. Hal tersebut terlihat dari mulai kemampuan guru dalam menguasai proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penggunaan media dan sumber belajar, sampai dengan kemampuan dalam mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran. Kemampuan guru dalam kompetensi pedagogik pada aspek menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik juga dibarengi dengan kemampuan pemahaman konsep siswa yang dinilai baik. Dalam hal tersebut sudah diketahui bahwa siswa sudah mampu mengetahui, menguasai, dan memanfaatkan sebuah konsep meskipun terdapat perbedaan tingkat kemampuan siswa dalam hal tersebut yang dipengaruhi oleh tingkat kemampuan kognitif masing-masing siswa. Dengan demikian bisa diketahui bahwa kompetensi pedagogik guru pada aspek menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dalam menunjang pemahaman konsep sudah baik.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang didapat dalam penelitian ini, dihasilkan implikasi sebagai berikut:

1. Dari hasil dan temuan dalam penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam memberi gambaran bagaimana kompetensi pedagogik guru khususnya pada aspek menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dalam menunjang pemahaman konsep.
2. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar oleh sekolah dalam mengevaluasi dan meningkatkan kinerja guru secara berkelanjutan.

3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti yang akan melaksanakan penelitian mengenai kompetensi guru khususnya berkaitan dengan kompetensi pedagogik.
4. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi siapa saja yang ingin mengetahui mengenai kompetensi guru khususnya pada aspek menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dalam menunjang pemahaman konsep.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada kompetensi pedagogik guru pada aspek menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dalam menunjang pemahaman konsep siswa di SDN 1 Taraju, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya guru bisa terus meningkatkan kompetensinya tidak hanya bergantung pada yang diwajibkan agar kompetensi dan pengetahuan guru selalu berkembang.
2. Bagi sekolah, peneliti mengharapkan sekolah lebih melengkapi sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran dan lebih memfasilitasi penyimpanan dokumen-dokumen baik yang dimiliki sekolah dan guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan lebih meningkatkan proses pengumpulan data dengan memperbanyak sumber data agar data yang diperlukan bisa lebih spesifik dalam menggambarkan kompetensi pedagogik guru.