

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PADA ASPEK
PEMBELAJARAN DALAM MENUNJANG PEMAHAMAN
KONSEP PADA SISWA**

(Studi Kualitatif Deskriptif pada Guru di SDN 1 Taraju)

SKRIPSI

Ditujukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

FAZAR ALDIA SUNDARA

20201510023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PADA ASPEK
PEMBELAJARAN DALAM MENUNJANG PEMAHAMAN KONSEP
PADA SISWA
(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA GURU DI SDN 1 TARAJU)**

Oleh

FAZAR ALDIA SUNDARA

NIM: 20201510023

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Agus Cimawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Penguji II



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Penguji III



Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PADA ASPEK
PEMBELAJARAN DALAM MENUNJANG PEMAHAMAN KONSEP
PADA SISWA
(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA GURU DI SDN 1 TARAJU)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 15 Juli 2024

Pembimbing I,



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Pembimbing II,



Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.
NIK. 410102920223

Mengetahui



Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,
Asep Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fazar Aldia Sundara

NIM : 20201510023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Aspek Pembelajaran dalam Menunjang Pemahaman Konsep Pada Siswa (Studi Kualitatif Deskriptif pada Guru di SDN 1 Taraju)”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Fazar Aldia Sundara

NIM: 20201510023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Nimatilah Rintanganya dan Rayakan Keberhasilanya”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga dan orang-orang terdekat yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada saya.

ABSTRAK

Fazar Aldia Sundara (20201510023) “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Aspek Menyelenggarakan Pembelajaran dalam Menunjang Pemahaman Konsep pada Siswa”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Drs. Agus Gunawan, M.Pd. Pembimbing II: Pajar Anugrah Prasetio, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan dalam penguasaan kompetensi guru di Indonesia yang masih dinilai rendah. Salah satu kompetensi yang penting dikuasai guru adalah kompetensi pedagogik. Tingkat penguasaan kompetensi pedagogik guru akan berpengaruh pada kualitas proses pembelajaran termasuk di dalamnya pemahaman konsep siswa. Adapun tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana kompetensi pedagogik guru pada aspek pembelajaran dalam menunjang pemahaman konsep pada siswa di SDN 1 Taraju. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan jenis studi deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kompetensi pedagogik guru pada aspek menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sudah baik. Terlihat dari guru yang sudah menguasai berkaitan dengan proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penggunaan media dan sumber belajar, serta penguasaan berkaitan dengan keputusan transaksional. Hal tersebut juga dibarengi dengan kemampuan pemahaman konsep siswa yang sudah baik pula. Dengan demikian sudah bisa dikatakan bahwa kompetensi pedagogik guru pada aspek menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sudah mampu menunjang pemahaman konsep pada siswa dengan baik.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Pemahaman Konsep, Siswa SD.

ABSTRACT

Fazar Aldia Sundara (20201510023) "Analysis of Teacher Pedagogical Competencies in the Aspect of Organizing Learners in Supporting Students' Understanding of Concepts". Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2024. Advisor I: Drs. Agus Gunawan, M.Pd. Advisor II: Pajar Anugrah Prasetyo, M.Pd.

This research is motivated by the existence of problems in mastering teacher competency in Indonesia which is still considered low. One of the important competencies for teachers to master is pedagogical competency. The teacher's level of mastery of pedagogical competence will influence the quality of the learning process, including students' understanding of concepts. The aim to be achieved in this research is to describe how teachers' pedagogical competence in the learning aspect supports students' understanding of concepts at SDN 1 Taraju. The method used in this research is qualitative research with a descriptive study type. Data collection techniques use interview and documentation techniques. The data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. Based on the research results, it is known that teachers' pedagogical competence in the aspect of organizing educational learning is good. It can be seen from teachers who have mastered the learning planning process, learning implementation, use of media and learning resources, as well as mastery regarding transactional decisions. This is also accompanied by the students' ability to understand concepts well. Thus, it can be said that the teacher's pedagogical competence in the aspect of organizing educational learning is able to support students' understanding of concepts well.

Keywords: Pedagogical Competency, Concept Understanding, Elementary School Students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan khadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Aspek Pembelajaran dalam Menunjang Pemahaman Konsep Pada Siswa (Studi Kualitatif Deskriptif pada Guru di SDN 1 Taraju)” tepat pada waktunya.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Agus Gunawan, M.Pd dan bapak Pajar Anugrah Prasetio, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam proses perjalanan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan yang telah banyak memberikan ilmu dan arahan kepada saya dalam proses perjalanan penyusunan skripsi ini.
3. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan yang telah memberikan dukungan kepada saya dalam proses perjalanan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Saran dan kritik konstruktif dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk penyempurnaan dan perbaikan hasil penelitian selanjutnya. Akhir kata semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua.

Kuningan, Juni 2024

Peneliti



Fazar Aldia Sundara

NIM: 20201510023

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya usaha, bimbingan dari dosen dan bantuan dari pihak lain. Sehingga, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan proses perjalanan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan
3. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan dan Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Drs. Agus Gunawan, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan sebagainya kepada saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Pajar Anugrah Prasetyo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan sebagainya kepada saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh staff pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan yang telah memberikan dan membagikan ilmunya pada saat proses perkuliahan.
8. Bapak Marnas, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 1 Taraju beserta para guru yang telah memberikan izin dan bantuan kepada saya dalam melaksanakan penelitian di SDN 1 Taraju.
9. Keluarga Bapak H. Sutari dan Ibu Hj. Masni beserta kakak dan keluarga lainnya yang telah banyak memberikan doa, dukungan, motivasi dan sebagainya kepada saya.
10. Terimakasih kepada rekan perkantoran dan rekan seperjuangan yang selalu memberikan banyak hal baik selama perjalanan perkuliahan.

11. Rekan kelas PGSD 4A yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan berbagai hal baik lainnya kepada saya dalam perjalanan perkuliahan ini.
12. Terimakasih kepada insan pemberi warna kehidupan yang senantiasa mendoakan dan menjadi motivasi dalam perkuliahan serta penyusunan skripsi ini.
13. Pihak-pihak lain yang telah melancarkan jalan peneliti dalam menyelesaikan penelitian yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan yang diberikan menjadi amalan yang baik dan dibalas oleh Allah SWT.

Kuningan, Juni 2024

Peneliti



Fazar Aldia Sundara

NIM: 20201510023

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berpikir	36
D. Pertanyaan Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu penelitian	40
C. Sumber Data	41
D. Subjek Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrument Penelitian.....	43

G. Keabsahan Data.....	51
H. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	73
C. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
A. Simpulan.....	86
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Nilai Rata-rata UKG 2022.....	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Alur Penelitian Kualitatif	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru dan Kepala Sekolah.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Siswa	44
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru	44
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	46
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa.....	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Dokumentasi.....	49
Tabel 3.7 Pedoman Dokumentasi Modul Ajar	51
Tabel 3.8 Pedoman Dokumentasi RPP	51