

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, (2013). *Strategi Pembelajaran* (Rosdakarya, Bandung)
- Adolph, R. (2016). 済無No Title No Title No Title.
- Ahmad Abu Hamid, (2015). *Pembelajaran Fisika di Sekolah*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta,
- Akhiruddin. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Kab. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amelia, M. A. (2016). Analisis Soal Tes Hasil Belajar High Order Thinking Skills (Hots) Matematika Materi Pecahan Untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian*, 20, 123–131.
- Andri, dkk. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempegaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* (JPSN).
- Ardani, N. ., Dantes, I. ., & Marhaeni, A. A. I. N. (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Humanistik Dan Hasil Belajar Ipa Tema Lingkungan Sahabat Kita Kompetensi Dasar Menganalisis Siklus Air Dan Dampaknya Pada Peristiwa Di Bumi Dan Kelangsungan Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 112–121.
- Astri Azani, dkk. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Mutiara : *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Bakhtiar, Abd Rahman. 2017. Prinsip-Prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi*. Vol. 1 No. 2 Hal. 151.
- Bell-Gredler, M.E. (1986). *Learning and Instruction*. New York: Macmillan Publishing.
- Bunyamin, (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: UPT UHAMKA Press.
- Darsanianti, dkk, (2024). Impelentasi Model Pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal of Education Research*.
- Desy Loderiana Halungmo, dkk, (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR INPRES SIKUMANA 2 KOTA KUPANG. *Jurnal Pendidikan Integratif*.

- Diawati, Luh Putri, I. Kt Ardana, & Gst. Agustika. (2018). Pengaruh Model Children *Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.
- Djambara, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, W., Saputri, D. F., & Sukadi, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) dengan Metode Eksperimen Pada Materi Perpindahan Kalor Kelas VII di SMP Negeri 1 Sungai Ambawang Kabupaten Kuburaya. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya*, 3(1), 34-40.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2).
- Gege Surya, dkk, (2018). Pengaruh Model CLIS terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD di Gugus X Kecamatan Kintamani. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*.
- Girsang, T. P. S., Suriani, N. W., & Rungkat, J. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMP Negeri 2 Tondano. *Jurnal SOSCIED*, 7(1).
- Gusnatib dan Rosnawati. (2020). *Teori-Teeori Belajar dan Pembelajaran* . Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Halimah Tusaddiyah Siregar. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)* Vol. 2 No. 2
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta : Bumi Aksara
- Harefa, Edward, dkk. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hrp, Nurlina Ariani, dkk. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Indra Pratama, (2017). Pengaruh Model Clis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Krapyak Wetan Sewon Bantul DIY. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Karsini, K. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 324-331.
- Kemendikbud, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Capaian pembelajaran pada PAUD, Jenjang Pendidikan dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. (Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, 2022), h.175.

- Krismayoni, P. A. W., & Suarni, N. K. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 138-151.
- Muis, Andi Abdul. (2013). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *Istiqro'*. Vol. 1 No. 1 Hal. 32.
- Munirah. (2018). *Prinsip- Prinsip Belajar dan Pembelajaran*. Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam. Vol. 5 No. 1.
- Nasution, Wahyudin Nur. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Ni Made Eri Mulyaningsih, dkk, (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (Clis) Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*.
- Nurul Ihza, dkk, (2024). Pengaruh Model *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III UPT SPF SD Inpres Sambung Jawa 1 Kota Makassar. *Jurnal on Education*.
- Putu Ayu Windha Krismayoni, Ni Ketut Suarni, (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*.
- Putu Lagas, dkk, (2023). Model *Children Learning in Science* Berbasis Masalah Kontekstual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAL PENDIDIKAN PROFESI GURU*.
- Qalit, M. I., Ihsan, A. M., & Gusmaneli, G. (2025). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. 3(2007).
- Rika Widianita, D. (2023). Karakteristik Belajar Dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD). *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rizatul Afra, dkk, (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (Clis) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas Iv Sd Negeri Dayah Tanoh. *JURNAL PESONA DASAR*.
- Rusman. (2018). Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Selfiyanti, (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis) Berbasis Lkpd Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Ips Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Kelas Iv Sdn Cetre Mawang Kabupaten Gowa*. Pada UIN Alauddin Makassar : Diterbitkan.

- Siti Aminah, (2024). Penagruh Model Pembelajaran Clis (*Children Learning In Science*) Terhadap Literasi Sains Siswa Pada Muatan Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sd Negeri 001 Teratak. UIN SUSKA RIAU :Diterbitkan.
- SK Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No.008/H/KR/2022 tentang *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*, (Jakarta : Kemendikbudristek) h.173.
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahrani Jailani & Deassy, (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*.
- Sudjana, Nana. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Tiana Gustiani Sadilah & Sri Wartulas, (2023). Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *DIALEKTIKA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Tresna, Dewi Tri dkk. (2017). Pengaruh Model Children Learning in Science Berbantuan MediA Powerpoint terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V SD. Denpasar: *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Trianto, (2011). *Model Pembelajaran Terpadu* (PT Bumi Aksara, Jakarta), 52.
- Wibawa, M. A. N., Ratnadi, R., & Affandi, L. H. (2020). Pengaruh model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* terhadap pemahaman konsep IPA Siswa Kelas III SD Negeri Gugus I Sandubaya Tahun Ajaran 2019/2020. *Progres Pendidikan*, 1(1), 1-6.
- William & Hita, (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan *Quasi-Eksperiment One-Gruop Pretest-Posttest*. JSM STMIK Mikroskil. Vol 20 No. 1
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.