

DAFTAR PUSTAKA

- Aboe, R. (2020). Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran Speaking. *Humano: Jurnal Penelitian*, 11(1), 33–38. <https://doi.org/10.33387/humano.v11i1.1937>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- adar BakhshBaloch, Q. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Anak Pada Siswa Kelas V MI Al-Hikmah Jakarta*. 11(1), 92–105.
- Ani, J., Lumanauw, B., & Tampenawas, J. L. A. (2021). Pengaruh Citra Merek, Promosi Dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada E-Commerce Tokopedia Di Kota Manado the Influence of Brand Image, Promotion and Service Quality on Consumer Purchase Decisions on Tokopedia E-Commerce in Manado. 663 *Jurnal EMBA*, 9(2), 663–674.
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.209>
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Di UPT SPF SD Inpres Lanraki 2 Kota Makassar. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Desiana Fitra Itun, Sripit Widiastuti, Adin Fauzi. “Development of Video Animation-Based Learning Media To Improve Elementary School Studentslistening Skills.” *Journal of Academic Research and Sciences*, 2024: 1-17.
- Diah, O. :, Widowati, A., & Fakultas, M. P. (2016). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Kelas Ii B Sd Negeri Margoyasan the Influence of the Use of Hand Puppets Media Towards Listening Story Skills. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 27, 5.
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan. Skripsi. Pacitan. *Khusnul Diahratri.2022*, 5(3), 248–253.
- Elsiandri Jon, T. A., Muhammadijah, ud, & Lutfin, N. (2021). *Embrio Pendidikan*. 8(1), 50–59.
- Firdausi, N. I. (2020). Kesulitan Menyimak Siswa Kelas Rendah Pada Pembelajaran

- Bahasa Indonesia. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154.
- Fish, B. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Animasi Untuk Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Indonesia di Kelas IV SD/MI*. 2507(February), 1–9.
- Hanif, Muhammad. “The Development and Effectiveness of Motion Graphic Animation Videos to Improve Primary School Student' Sciences Learning Outcome.” *International Jurnal of Instruction*, 2020: 253.
- Hartani, A. (2018). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Menyimak Cerita Pendek Melalui Model Picture and Picture Berbantuan Media Cd Cerita Pada Siswa Kelas V Sd 1 Mejobo Kudus. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 17–38. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i1.2576>
- Hermawan, H. (2012). *Menyimak: Keterampilan Komunikasi yang Terabakan*. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Hijriyah, U. (2016). Menyimak Strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa. In *Menyimak Strategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*.
- Hikmah, D. (2019). Media For Language Teaching and Learning in Digital Era. *International Journal of English Education and Linguistics (IJoEEL)*, 1(2), 36–41. <https://doi.org/10.33650/ijoeel.v1i2.963>
- Iii, B. A. B., Dan, M., & Penelitian, D. (2015). *Metode kuasi*. 32–56.
- Karunia, I., & Hariani, S. (2014). *Penggunaan Media Film Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas VA SDN Balasklumprik I No.434 Surabaya*.
- Khusnul Khotimah, Fahrurrozi, Uswatun Hasanah, Petrus Suhendro. “Analisis Penggunaan Media Video Animasi Dalam Perkembangan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 2024.
- Kompetensi, S. (2012). *Jenis - Jenis Media Pembelajaran*. 1–5.
- Masfufah, Setiawan Edi Wibowo. “Enching Listening Ability and Retelling Skills of Elementary School Student: Exploring the Impact of Nusantara Animated Videos.” *Jurnal Pendidikan*, 2024: 3656.
- Nursaadah Darman, Rohana, Amir Pada. “Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2024: 1-9.
- Pendidikan, J., Madrasah, G., Ilmu, F., & Dan, T. (2021). *Keterampilan Menyimak*

Siswa Sekolah Dasar (Studi Pustaka Terhadap Hasil Penelitian di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta).

- Qorinasari, D. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Melalui Penggunaan Media Video Animasi Pada Peserta Didik Kelas 1 Sd Negeri Polokarto 03 Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/2021*. 6. <https://doi.org/10.26877/jp3.v6i2.7321>
- Racmadini Nur Fadillah & Ika Lestari, 'Buku Pop Up Untuk Pembelajaran Bercerita Pendidikan Guru Sekolah Dasar' , *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 30.1 (2016), 21-26.
- Rafiqah, I., Binti Mirnawati, L., & Naila, I. (2023). Analisis Pembelajaran Keterampilan Menyimak Cerita Dengan Media Film Dongeng Malin Kundang Pada Siswa Kelas V Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3274–3283. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8602>
- Ratna Sari, D., & Subrata, H. (n.d.). *Efektivitas Media Video Animasi Motion Graphic Dalam Pembelajaran Menyimak Cerita*. 1685–1694.
- Rivai, A. & Sudjana, N. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- \Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Setiani, E. A. (2023). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Kelas III Di SD Al-Zahra Indonesia. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Solchan,dkk. (2023). Analysis of Listening Skills In Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Suci Astrafina, Hadiyanto, Nur Azmi Alwi, Yanti Fitria. “Penggunaan Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, 2022: 8754-8765.
- Tarigan. (2015). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Utari, U. D. (2023). Analisis Keterampilan Menyimak Dongeng dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Animasi Video pada Siswa kelas 2 SDN Pandeanlamper 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3171–3178. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1008>