

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas II SD pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menyimak permulaan, maka dapat disimpulkan hal-hal berikut :

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkan media video animasi. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai pretest sebesar 65,5 dan rata-rata nilai posttest sebesar 84,5. Hasil uji-t menunjukkan $t_{hitung} (3,8) > t_{tabel} (2,026)$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol tidak mengalami peningkatan yang signifikan. Rata-rata nilai pretest sebesar 60,5 dan rata-rata nilai posttest sebesar 67,5. Hasil uji-t menunjukkan $t_{hitung} (1,4) < t_{tabel} (2,026)$, sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest.
2. Nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,60 termasuk kedalam kategori sedang, sedangkan nilai N-Gain kelas kontrol sebesar 0,17 termasuk ke dalam kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan terhadap kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan demikian penggunaan media video animasi terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD pada materi menyimak permulaan dibandingkan pembelajaran tanpa media.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru, disarankan untuk menggunakan media video animasi sebagai alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam materi

menyimak, karena terbukti dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa, diharapkan lebih aktif dan fokus dalam mengikuti kegiatan menyimak agar dapat memahami isi cerita atau informasi yang disampaikan secara lisan.
3. Bagi Sekolah, perlu memberikan dukungan berupa fasilitas teknologi yang memadai agar guru dapat dengan mudah mengakses dan memanfaatkan media pembelajaran berbasis audiovisual.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas, misal pada jenjang kelas yang berbeda atau dengan materi pelajaran lain untuk memperkaya kajian mengenai efektivitas media video animasi dalam pembelajaran.