

Nomor : 216/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKP/2025

**ANALISIS TINGKAT *SELF-EFFICACY* SISWA PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER ANGKLUNG DI SD YOS SUDARSO CISANTANA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:

ELISABETH MONIC STEFANI

NIM: 20211510063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS TINGKAT SELF-EFFICACY SISWA PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER ANGKLUNG DI SD YOS SUDARSO CISANTANA**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 18 Juni 2025

Pembimbing I,



Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd
NIK/NIP. 410110890202

Pembimbing II,



Dita Hardivanti, S.Pd., M.Pd
NIK/NIP. 410101930241

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS TINGKAT *SELF-EFFICACY* SISWA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ANGKLUNG DI SD YOS SUDARSO CISANTANA

Oleh

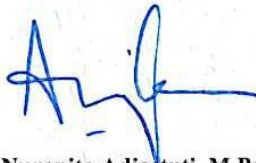
ELISABETH MONIC STEFANI

NIM. 20211510063

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



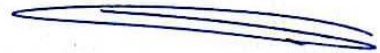
Dr. Nuranita Adiasuti, M.Pd.
NIK. 410104820147

Penguji II



Aan Nurhasanah S.Pd, M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Gilang Krispsivadi Praramdana S.Pd, M.
NIK. 410103900224

LEMBAR PERNYATAAN OTENTITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Lengkap : Elisabeth Monic Stefani
NIM : 20211510063
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Tingkat *Self-Efficacy* Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Angklung di SD Yos Sudarso Cisantana

Menyatakan bahwa skripsi beserta isinya benar merupakan karya sendiri tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat ilmiah. Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan pada karya saya, maka saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Kuningan, 22 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Elisabeth Monic Stefani

NIM 20211510063

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Jika air matamu membuatmu lebih dekat dengan Tuhan, maka itu bukan luka,
tapi anugrah.”

Ibrani 12:11

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang senantiasa selalu
memanjatkan doa untuk anak pertamanya serta memberikan dukungan moral dan
materi, juga untuk orang-orang yang senantiasa terlibat dan memberikan
dukungan semangat

ABSTRAK

Elisabeth Monic Stefani, 2025, Analisis Tingkat *Self-Efficacy* Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Angklung di SD Yos Sudarso Cisantana, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan, dibimbing oleh Ndaru Mukti Oktaviani., S.Pd., M.Pd, dan Dita Hardiyanti., S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan tingkat *self-efficacy* siswa pada kegiatan ekstrakurikuler angklung di SD Yos Sudarso Cisantana. *Self-efficacy* merupakan suatu keyakinan dalam diri setiap individu yang dapat memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas dan menghadapi berbagai tantangan. Adanya penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya meningkatkan keyakinan diri *self-efficacy* melalui kegiatan non akademik seperti kegiatan ekstrakurikuler khususnya angklung sebagai salah satu warisan budaya yang memiliki nilai edukasi sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Fokus dalam penelitian ini terletak pada tingkat *self-efficacy* peserta ekstrakurikuler angklung yang meliputi *self-efficacy* pada dimensi level (*magnitude*), dimensi kekuatan (*strength*), dan dimensi generalitas (*generality*) yang dikemukakan Albert Bandura. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran terkait bagaimana kegiatan ekstrakurikuler angklung dapat menumbuhkan dan memberi penguatan terhadap *self-efficacy*.

Kata kunci: *Self-efficacy*, Ekstrakurikuler, Angklung

ABSTRACT

Elisabeth Monic Stefani, 2025, Analysis of Students' Self-Efficacy Levels in Angklung Extracurricular Activities at SD Yos Sudarso Cisantana, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kuningan, supervised by Ndaru Mukti Oktaviani., S.Pd., M.Pd, and Dita Hardiyanti., S.Pd., M.Pd.

This study was conducted with the aim of describing the level of students' self-efficacy in angklung extracurricular activities at SD Yos Sudarso Cisantana. Self-efficacy is a belief in each individual that can provide motivation to complete tasks and face various challenges. This study is motivated by the importance of increasing self-efficacy through non-academic activities such as extracurricular activities, especially angklung as one of the cultural heritages that has social educational value. This study uses a descriptive qualitative approach using observation, interview, and documentation data collection techniques. The focus of this study is on the level of self-efficacy of angklung extracurricular participants, which includes self-efficacy in the dimensions of level (magnitude), strength (strength), and generality (generality) proposed by Albert Bandura. The results of this study are expected to provide an overview of how angklung extracurricular activities can foster and strengthen self-efficacy.

Keywords: Self-efficacy, Extracurricular, Angklung

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas limpahan berkat dan karunia-Nya, disertai dengan usaha yang sungguh-sungguh dan tak kenal lelah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Tingkat *Self-Efficacy* Siswa Pada Kegiatan Eksrakurikuler Angklung di SD Yos Sudarso Cisantana**” tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini tentunya tak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya semua pihak yang telah bersedia membantu dan membersamai peneliti dalam menyelesaikan penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal ini, dan semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Besar harapan peneliti agar dengan adanya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak baik sebagai referensi peneliti selanjutnya maupun sebagai sarana menambah wawasan dan pengetahuan.

Kuningan, 21 Mei 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan kali ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dari hati yang terdalam yaitu kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya baik berupa materi, tenaga, dan sumbangan pikiran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Semoga Tuhan membalas segala bentuk kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Kuningan
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing Akademik kelas C Angkatan 2021, juga sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan selalu memberikan pengarahan serta dukungan kepada peneliti agar penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik
4. Ibu Dita Hardianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga senantiasa meluangkan waktu dan selalu memberikan pengarahan serta dukungan kepada peneliti agar penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Bapak Aldi Nurhadiat Iskandar, M.Pd selaku dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkenan menjadi validator dalam penyusunan instrumen penelitian ini
6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
7. Kepala Sekolah dan pembina ekstrakurikuler angklung SD Yos Sudarso Cisantana yang telah memberikan waktu dan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini

8. Kedua orang tua saya, Mamah dan Ayah yang senantiasa memberikan do'a, dukungan moral dan materi kepada peneliti hingga peneliti mendapat penguatan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Kepada nenek saya yang juga sangat berperan langsung dalam hidup saya khususnya dalam proses studi saya terima kasih telah memberikan kenyamanan rumah dan materi juga semangat kepada peneliti sehingga peneliti termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Kepada mbah putri (uti) yang selalu memberi semangat dan motivasi juga dukungan materi sehingga peneliti lebih giat lagi dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Kepada Romo Alfonsus Sutarno (Abah Pastur) yang telah memberikan dukungan materi berupa biaya pendidikan dan yang lainnya juga motivasi sehingga peneliti dapat menjadi seorang mahasiswa dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik
12. Kepada kedua adik saya Rhiana dan Rhianty yang selalu bersedia menemani curhatan dan keluh kesah, memberi penghiburan dan semangat kepada peneliti hingga terselesaikannya penelitian ini
13. Kepada seluruh keluarga besar saya yang juga selalu memberikan dukungan semangat, dan motivasi kepada peneliti untuk menuntaskan studi ini dengan baik dan lancar
14. Kepada tunangan saya, yang dengan senang hati selalu ada dan mendengar keluh kesah yang tidak ada ujungnya, serta memberikan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti lebih semangat menyelesaikan skripsi ini
15. Kepada temna-teman terdekat saya "*Circle Pondok Bunga*" Nova, Tia, Aol, Devi, Irma yang selalu saling menguatkan satu sama lain, terima kasih atas 4 tahun yang berharga dengan canda, dan tawa
16. Kepada teman-teman PGSD C Angkatan 2021 yang sama-sama berjuang untuk masa depan khususnya gelar S.Pd ini, terima kasih telah menjadi rekan kelas yang menyenangkan
17. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. <i>Self-Efficacy</i>	9
a. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	9
b. Indikator <i>Self-Efficacy</i>	12

c. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	13
d. Strategi Menumbuhkan <i>Self-Efficacy</i> Bagi Peserta Didik	16
2. Kegiatan Ekstrakurikuler	17
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	17
b. Tujuan, Fungsi, dan Manfaat Ekstrakurikuler.....	18
c. Prinsip, Visi, dan Misi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	21
d. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	23
3. Ekstrakurikuler Angklung	24
a. Pengertian Angklung.....	24
b. Sejarah Perkembangan Angklung	25
c. Jenis-Jenis Angklung.....	27
d. Model Permainan Angklung	29
e. Cara Memainkan Angklung	32
f. Mengajarkan Angklung di Sekolah Dasar.....	34
B. Penelitian Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Pertanyaan Penelitian	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
1. Tempat Penelitian.....	49
2. Waktu Penelitian	50
C. Prosedur Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Instrumen Pengumpulan Data	56
G. Teknik Analisis Data	77
H. Keabsahan Data.....	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	82
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	86
C. Pembahasan.....	136
D. Keterbatasan Penelitian.....	143
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	144
A. Simpulan	144
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 klasifikasi <i>self-efficacy</i>	11
Tabel 2.2 dimensi dan indikator <i>self-efficacy</i>	13
Tabel 2.3 keterkaitan faktor-faktor <i>self-efficacy</i> dengan ekstrakurikuler angklung	15
Tabel 2.4 not berwarna angklung	31
Tabel 2.5 penelitian yang relevan	35
Tabel 3.1 kisi-kisi instrumen observasi	56
Tabel 3.2 pedoman observasi	61
Tabel 3.3 kisi-kisi instrumen wawancara dimensi <i>self-efficacy</i>	66
Tabel 3.4 pedoman wawancara dimensi <i>self-efficacy</i>	67
Tabel 3.5 kisi-kisi wawancara faktor <i>self-efficacy</i>	69
Tabel 3.6 pedoman wawancara faktor <i>self-efficacy</i>	71
Tabel 3.7 kisi-kisi instrumen dokumentasi	75
Tabel 3.8 pedoman instrumen dokumentasi	76
Tabel 4.1 Profil SD Yos Sudarso Cisantana	83
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana di SD Yos Sudarso Cisantana	85
Tabel 4.3 Kegiatan Latihan Esktrakurikuler Angklung SD Yos Sudarso Cisantana	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Model <i>Solfège Hand Sign</i>	32
Gambar 2.2 Teknik Model Gambar Binatang	32
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman	77
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	79
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	80
Gambar 3.4 Triangulasi Waktu.....	81
Gambar 4.1 Logo SD Yos Sudarso Cisantana.....	85
Gambar 4.2 Ruang Ekstrakurikuler dan Jenis Angklung yang Digunakan	91
Gambar 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler Angklung.....	92
Gambar 4.4 Penampilan Angklung di <i>Car Free Day</i> Kuningan.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Bimbingan.....	154
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	155
Lampiran 3 Hasil Penelitian.....	176
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian.....	290
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	298
Lampiran 6 Surat Pernyataan telah Melakukan Penelitian	299
Lampiran 7 Berita Acara Bimbingan	300
Lampiran 8 Dokumentasi.....	301
Lampiran 9 Riwayat Hidup Peneliti.....	304