

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Rosidah, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Radece Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2672>
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/960>
- Bohari Bohari, Putri Relia Anggraini (2020) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Sambas *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dyah Wahyu Safitri, I., & Sayekti, I. C. (2020). *Problematika Penilaian Autentik pada Pembelajaran Tematik Kelas I SDN 03 Jatiwarno (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Eliza, F., Suriyadi, S., & Yanto, D. T. P. (2019). Peningkatan kompetensi psikomotor siswa melalui model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(2), 57-66.
- Febryananda, I. P., & Rosy, B. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(04), 170–174. <https://core.ac.uk/download/pdf/276641054.pdf>
- Halim, A. (2022). Pengaruh Model Read Answer Discussion Explain and Create (Radece) Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Dimoderasi Motivasi Belajar. *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 11(1), 121-129.
- Handayani, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)

- Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Psikomotorik Siswa Pada Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Prambanan. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1–18. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/15846>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E.F., Istiqomah, R.R., Fardani, R.A., Sukmana, D.J., & Auliya, N.H. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Pustaka Ilmu
- Harmianti, H., Irmawanty, I., & Imran, M. E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Radek Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres 7/83 Bune Kecamatan Libureng Kabupaten Bone. *Journal Innovation In Education*, 1(3), 88-98.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187-203.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Ipas, P., Kelas, D. I., Sd, I. V, & Jeketro, N. (2023). Analisis hasil implemetasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 1 Jeketro, 148–155.
- Kadir Abdul. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar Abdul Kadir. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81. <http://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/411/396>
- Khausar. (2014). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Guru Yang Bervariasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Siswa. *Jurnal Genta Mulia*, V(2), 72–85. Pengaruh penerapan metode pembelajaran guru yang bervariasi terhadap peningkatan hasil belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Labuhanhaji Timur Aceh Selatan
- Lestari, A., & Suhandi, A. (2020, March). An Analysis of Hots in the 5th Grade Elementary School Students Learning with Radek Model with the Theme of Electricity Around Us. In *International Conference on Elementary*

*Education* (Vol. 2, No. 1, pp. 1574-1582).

- Milama, B., & Agung, S. *Pengembangan instrumen penilaian aspek Psikomotorik siswa sma/ma pada Praktikum titrasi asam basa* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Netriwati. *Microteaching Matematika Edisi II*. Surabaya: CV. Gemilang, 2019.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276.
- Nursyamsyiah, Y., Anggraeni, P., Akbar, A., Info, A., Belajar, A., Belajar, H., District, C., Anggraeni, P., Sebelas, U., & Sumedang, A. (2023). Penerapan model pembelajaran RADEC. 2(2), 229–236.
- Pratama, Y. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC dan Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa PGSD Pada Perkuliahan IPA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191-203.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2), 109-115.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2020, March). The influence of read, answer, discuss, explain, and create (RADEC) learning model on the concept mastery of elementary school students on the water cycle topic. In *Journal of Physics:*

- Conference Series* (Vol. 1521, No. 4, p. 042113). IOP Publishing
- Sopandi, W. (2017). the Quality Improvement of Learning Processes and Achievements Through the ReadAnswer-Discuss-Explain-and. Dalam C. M. Keong, L.L. Hong, & R. Rao (Penyunting). *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar 2017, September*, 132–139.
- Sri Puji Retno, A., Khoiri, N., & Ihda Norra, B. (2021). The Effectiveness of Cooperative Learning Model in the Type of Numbered Heads Together (NHT) Assisted with Picture Puzzle Media on Self-Efficacy and Student Learning Outcomes in the Coordination System Material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1779(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1779/1/012058>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep Strategi, dan Implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5508–5519. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680>

