

Nomor : 184/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**PENGUNAAN MEDIA KOMIK UNTUK MENGUATKAN
KARAKTER SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN
(Studi Quasi Eksperimen di Kelas III SDN Sangkanerang, Kecamatan
Jalaksana, Kabupaten Kuningan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

MUHAMMAD IQBAL
NIM 20211510141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGUNAAN MEDIA KOMIK UNTUK MENGUATKAN KARAKTER
SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN
(Studi Quasi Eksperimen di Kelas III SDN Sangkanerang, Kecamatan
Jalaksana, Kabupaten Kuningan)**

Oleh

MUHAMMAD IQBAL

NIM 20211510141

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 20 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Kuningan.

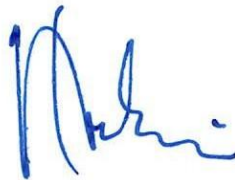
Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Ilah Nurlaeah, M.Si.
NIK. 41038032145

Penguji II



Marlina Eliyanti S, S.S., M.Pd.
NIK. 410107770134

Penguji III



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

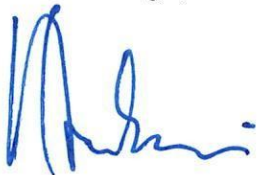
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGUNAAN MEDIA KOMIK UNTUK MENGUATKAN KARAKTER
SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN
(STUDI QUASI EKSPERIMEN DI KELAS III SDN SANGKANERANG,
KECAMATAN JALAKSANA, KAB. KUNINGAN)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2025

Pembimbing I,



Marlina Eliyanti S.S., M.Pd.

NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

NIK. 410110890202

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal
NIM : 20211510141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Komik untuk Memperkuat Karakter Siswa dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas III SDN Sangkanerang”, beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etik keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Juni 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '20.000 RUPIAH', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '3538FANX096097428'.

Muhammad Iqbal
20211510141

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Aya peurih nu bakal jadi peurah”

-Iyang Iqbal-

PERSEMBAHAN:

Tiada lembar yang paling inti ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi saya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua, adik, teman-teman serta seseorang yang tidak bisa saya sebutkan Namanya yang selalu memberi support untuk menyelesaikan masalah ini. Terlambat lulus atau tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kedilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukanlah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

Abstrak

Muhammad Iqbal, NIM: 20211510141, Penggunaan Media Komik Untuk Mengutkan Karakter Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKN (Studi Quasi Eksperimen di Kelas III SDN Sangkanerang, Kecamatan Jalaksana, Kabupaten Kuningan). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I: Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Pembimbing II: Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya karakter yang dimiliki oleh siswa kelas III SDN 2 Sangkanerang dalam proses pembelajaran pada mata Pelajaran PPKN. Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Sangkanerang & SDN 2 Sangkanerang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan dan peningkatan hasil posttest siswa setelah diberi perlakuan menggunakan komik sebagai media pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent kontrol group design*. Responden dalam penelitian ini terdiri dari kelas III SDN 1 Sangkanerang sebagai kelas eksperimen berjumlah 27 siswa, dan kelas III SDN 2 Sangkanerang sebagai kelas kontrol berjumlah 23 siswa. Hasil penelitian berdasarkan pengujian statistik menunjukkan terdapat perbedaan hasil posttest kelas kontrol dan eksperimen setelah diberi perlakuan penggunaan komik sebagai media pembelajaran. Maka penggunaan komik sebagai media pembelajaran lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan gambar. Sedangkan hasil perhitungan uji t (gain) menunjukkan terdapat peningkatan karakter siswa setelah diberi perlakuan. Hal tersebut diketahui berdasarkan rata-rata hasil posttest kelas eksperimen yang mengalami peningkatan cukup signifikan, sedangkan rata-rata hasil posttest kelas kontrol tidak mengalami peningkatan secara signifikan. Rata-rata perhitungan n-gain kelas kontrol dan kelas eksperimen tergolong rendah, tetapi menunjukkan terdapat perbedaan.

Kata Kunci: PPKn, Karakter, Komik, Pengetahuan Moral

Abstract

Muhammad Iqbal, NIM: 20211510141. The Use of Comic Media To Strengthen Students' Character In Civic Education Subject (A Quasi-Experimental Study in Grade III of SDN Sangkanerang, Jalaksana Subdistrict, Kuningan Regency) Study Program of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kuningan, 2025. Advisor I: Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Advisor II: Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the low character values shown by third-grade students at SDN 2 Sangkanerang during Civic Education (PPKn) learning. The study was conducted at SDN 1 Sangkanerang and SDN 2 Sangkanerang. The objective of this study was to determine whether there were differences and improvements in students' post-test results after being treated with comics as a learning medium. The research method used was an experimental method with a nonequivalent control group design. The respondents in this study consisted of 27 students from grade III of SDN 1 Sangkanerang as the experimental class, and 23 students from grade III of SDN 2 Sangkanerang as the control class. The results of the study, based on statistical testing, showed a difference in the post-test results between the control and experimental classes after the use of comics as a learning medium. Thus, the use of comics as a learning medium is more effective than the use of pictures. Furthermore, the t-test (gain) calculation results showed an improvement in students' character after the treatment. This was evident from the significantly increased average post-test results in the experimental class, while the average post-test results in the control class did not show a significant increase. The average n-gain calculation in both the control and experimental classes was categorized as low, but it still showed a notable difference.

Keywords: Civic Education, Character, Comics, Moral Knowing

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobilalamin, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala Berkah, Rahmat, Taufik, serta Hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Komik untuk Memperkuat Karakter Siswa dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas III SDN Sangkanerang”**

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
2. Bapak Aldi Nurhadiyat Iskandar, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan.
4. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Kuningan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu berdo'a dan memberikan motivasi kepada penyusun.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar proposal penelitian ini dapat lebih baik. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan kepada para pembaca pada umumnya dan pada peneliti pada khususnya.

Kuningan, Mei 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu. Penelitian ini tidak akan berjalan dengan lancar dan tepat waktu tanpa adanya kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti berterima kasih kepada:

1. Prof. Dikdik Harjadi, M.Si selaku rektor Universitas Kuningan
2. Bapak Asep Jejen Zaelani, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus pembimbing II
4. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang sudah banyak meluangkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan, mengingatkan dan memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Aldi Nurhadiyat Iskandar, S.Pd., M.Pd yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan, bimbingan, dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Bapak dan Ibu SDN 1 & 2 Sangkanerang yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian
7. Kepada kedua orang tua tercinta, terkasih, tersayang Ayah dan Mamah. Terima kasih telah mengusahakan segalanya untuk anak laki-lakimu yang satu ini. Mamah, salah satu tempat yang menjadi keluh kesah penulis sekaligus menjadi teman curhat penulis, dan Ayah yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya untuk anak laki-lakinya ini. Yah, Mah, terima kasih atas doa hebat yang selalu kalian panjatkan untuk penulis semoga Ayah dan Mamah sehat selalu dan selalu ada dalam lindungan Allah SWT dan selalu ada dalam setiap episode penulis. Penulis meminta maaf belum bisa memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat nanti Ayah dan Mamah bisa bangga dengan anak laki-lakinya ini.

8. Kepada adik tercinta 'Denia Azhar' terima kasih selalu menghibur dan terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
9. Kepada teman-teman saya selama masa perkuliahan dari awal samapi akhir perkuliahan yang telah menemani dan membantu saya selama menulis karya tulis ini sampai selesai.
10. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Karakter Siswa.....	9
a. Definisi Karakter Siswa	9
b. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter.....	11
c. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter	11
d. Nilai-Nilai Karakter dalam Mata Pelajaran PPKn	13
e. Pentingnya Penguatan Karakter Siswa	15
2. Media Pembelajaran	17
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
b. Jenis Media Pembelajaran.....	17
3. Media Komik.....	18

a. Pengertian Media Komik	18
b. Karakteristik Media Komik	18
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Komik	19
d. Indikator Komik.....	21
4. Pembelajaran PPKn	23
a. Tujuan Mata Kelas III.....	23
b. Pentingnya Pembelajaran PPKn untuk Memperkuat Karakter	23
B. Kerangka Pemikiran	24
C. Penelitian Yang Relevan	26
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel Penelitian	34
E. Definisi Operasional Variabel.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51
C. Analisis Data Hasil Penelitian	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
E. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Harian PPKn Kelas III TA 2023/2024.....	3
Tabel 1. 2 Tabel Wawancara	9
Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3. 1 Desain nonequivalent control group design	31
Tabel 3. 2 Kegiatan Penelitian.....	32
Tabel 3. 3 Variabel Media Komik.....	34
Tabel 3. 4 Variabel Karakter Siswa.....	35
Tabel 3. 5 Teknik Pengumpulan Data Instrumen Penelitian	37
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian	38
Tabel 3. 7 Indikator Soal	41
Tabel 4. 1 Data Hasil (Pretes) kelas eksperimen dan kelas kontrol	52
Tabel 4. 2 Data Hasil Posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	52
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	53
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Posttest	54
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	54
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Posttest.....	55
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis Test Akhir (Posttest)	57

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	30
-------------------------------------	----