

**PENGARUH PENERAPAN METODE DEBAT  
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
(*Quasi Eksperiment* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V  
SD Negeri 3 Purwawinangun Kuningan)**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**Khairul Pratama**

**20201510016**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KUNINGAN**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENERAPAN METODE DEBAT TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA SISWA  
(QUASI EKSPERIMENT PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI KELAS V SD NEGERI 3 PURWAWINANGUN KUNINGAN)**

Oleh

**KHAIRUL PRATAMA**

**NIM. 20201510016**

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

### Susunan Dewan Penguji

Penguji I




**Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.**  
**NIK. 410101690137**

Penguji II



**Dr. Arip Hidayat, M.Pd.**  
**NIP. 41038101336**

Penguji III



**Mvrna Apriany Lestari, M.Pd.**  
**NIK. 410104880167**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH PENERAPAN METODE DEBAT TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA SISWA

(Quasi Eksperiment Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 3  
Purwawinangun Kuningan)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.  
NIK. 410101690137

Pembimbing II,



Dita Hardiyanti, M.Pd.  
NIK. 410101930241

*Mengetahui*

Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan,



Asen Jejen Jaelani, M.Pd.  
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.  
NIK. 410110890202

## PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **KHAIRUL PRATAMA**  
NIM : 20201510016  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**“Pengaruh Penerapan Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa (*Quasi Eksperiment* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun Kuningan)”**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juli 2024

Yang membuat Pernyataan,



**Khairul Pratama**  
**20201510016**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Musuh yang Paling Berbahaya di atas Dunia Ini Adalah Penakut dan Bimbang. Teman yang Paling Setia, Hanyalah Keberanian dan Keyakinan yang Teguh.*

**Ikuti passionmu, itu akan menuntunmu ke tujuanmu**

### PERSEMBAHAN

Saya Persembahkan Skripsi ini kepada Ayah dan Ibu saya yang selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, Motivasi, doa terbaik dan menyisihkan finansialnya, sehingga saya dapat menyelesaikan masa studi saya. Kalian berdua sangat berarti bagi saya Saya sangat bersyukur dapat menyelesaikan studi saya dengan tepat waktu

## ABSTRAK

**Khairul Pratama (20201510016). “Pengaruh Penerapan Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa (*Quasi Eksperiment* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun Kuningan)”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Pembimbing II Dita Hardiyanti, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 3 Purwawinangun, masalah di sekolah ini adalah kurangnya keterampilan berbicara siswa. Jenis penelitian yang digunakan ialah *Quasi Eksperimental Design* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 43 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Uji normalitas dilakukan dengan perhitungan data berupa tes keterampilan berbicara *pretest* dan *posttest* menggunakan rumus Chi Kuadrat kemudian setelah data berdistribusi normal dilakukan uji homogenitas yang diperoleh dari hasil perhitungan *pretest-posttest*, selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan uji t menggunakan perhitungan data *posttest* siswa. Hasil analisis data didapatkan nilai Thitung 11,011 yang nilainya lebih besar dari Ttabel 2,015, berdasarkan hipotesis penelitian, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 3 Purwawinangun. Dan hasil uji *n-gain* didapatkan nilai kelas eksperimen sebesar  $0,414 > 0,294$  kelas kontrol, sehingga terdapat peningkatan Keterampilan Berbicara siswa setelah menggunakan Metode Debat.

**Kata kunci: Metode Debat, Keterampilan Berbicara, Siswa Kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun**

## ABSTRACT

**Khairul Pratama (20201510016). "The Effect On Application of Debate Method On Students' Speaking Skills (Quasy-Experimental Study Indonesian Language Subject In 5th Grade Students Of Purwawinangun 3 Elementary School). Thesis Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. 2024. Mentor I Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Mentor II Dita Hardiyanti, M.Pd.**

*This research aims to find out the effect of Debate Method on The Speaking Skills of Students of Class V SDN 3 Purwawinangun, The problem in this school is the students' lack of speaking skills. The type of research used is Quasi Eksperimental Design type Nonequivalent Control Group Design. The population in this study was 43 students. The data collection methods used are tests and observations. The normality test is carried out by calculating data in the form of pretest speaking skills and posttest using the formula Chi Square then after the normal distribution data is carried out homogeneity test obtained from the results of pretest-posttest calculations, The hypothesis test with t test is then carried out using the calculation of student posttest data. The results of the data analysis obtained Tcount 11,011 which is bigger than Ttable 2,015, based on the research hypothesis, then Ho is rejected and Ha accepted. This shows that there is an influence of Debate Method on the speaking skills of students of Class V SDN 3 Purwawinangun. And the result of N-gain test obtained score of experiment class 0,414 > 0,294 control class, so that there is an increase in student speaking skills after using the Debate Method.*

**Keywords: Debate Method, Speaking Skills, 5th Grade Students Of Purwawinangun 3 Elementary School**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PENERAPAN METODE DEBAT TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA (*Quasi Eksperiment* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun Kuningan)”.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Kuningan, Juli 2024

Peneliti



## DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keterbatasan Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teoritik .....	9
1. Keterampilan Berbicara .....	9
a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	9
b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	10
c. Faktor Penunjang dan Penghambat Keterampilan Berbicara .....	11
d. Indikator Keterampilan Berbicara .....	15
2. Metode Debat .....	16
a. Pengertian Metode Debat .....	16
b. Tujuan Metode Debat .....	17

c. Langkah – langkah Pembelajaran Metode Debat .....	17
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Debat.....	21
e. Indikator Metode Debat.....	22
B. Penelitian Terdahulu .....	23
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Metode Penelitian.....	30
B. Variabel dan Pengukurannya.....	31
C. Populasi dan Sampel .....	31
1. Populasi .....	31
2. Sampel .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji Prasyarat Statistik .....	36
a. Uji Normalitas .....	36
b. Uji Homogenitas.....	38
2. Uji Hipotesis .....	39
a. Uji t.....	39
b. Uji N-Gain .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Identitas Sekolah.....	42
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	42

3.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	43
4.	Deskripsi Nilai Kelas Eksperimen.....	44
5.	Deskripsi Nilai Kelas Kontrol .....	47
6.	Uji Prasyarat Statistik .....	51
	a. Uji Normalitas .....	51
	b. Uji Homogenitas.....	51
7.	Uji Hipotesis .....	52
	a. Uji T.....	52
	b. Uji N-Gain .....	53
B.	Pembahasan.....	53
C.	Keterbatasan Penelitian .....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		60
A.	Kesimpulan.....	60
B.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....		62
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 4. 1 Grafik Rata-rata Pretest-Posttest.....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai siswa kelas V pada pelajaran Bahasa Indonesia .....	3
Tabel 1. 2 Nilai siswa kelas V B pada pelajaran Bahasa Indonesia.....	3
Tabel 3. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	30
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian.....	33
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Instrumen Penilaian.....	34
Tabel 4. 1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4. 2 Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 4. 3 Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	48
Tabel 4. 4 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	51
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas .....	52
Tabel 4. 7 Uji T .....	52
Tabel 4. 8 Uji N-gain .....	53