

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh metode debat terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun pada mata pelajaran bahasa Indonesia, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh penerapan Metode Debat terhadap Keterampilan Berbicara siswa kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata hasil *posttest* setelah diberi perlakuan (*treatment*) pada kelas eksperimen (metode debat) dan kelas kontrol (metode Ceramah). Rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 68,6 sementara nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yaitu 57,6. Demikian juga berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis (Uji T) dimana kelas eksperimen menghasilkan nilai $T_{hitung} 11,011 > 2,015 T_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak, dan H_a diterima karena T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} .
2. Terdapat peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa setelah dilakukan penerapan Metode Debat di kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun. Dibuktikan dari nilai N-Gain sebesar 0,414 dengan keterangan "Sedang".
3. Pembelajaran dengan metode debat yang telah dilakukan dapat memberikan pengalaman dan motivasi bagi siswa untuk lebih terampil dalam berbicara.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka peneliti ingin memberikan saran yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan sekaligus bahan uraian penutup skripsi ini adalah:

1. Bagi Guru dan Sekolah, Metode Debat merupakan salah satu metode untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa, sehingga nantinya dapat menjadi alternatif oleh guru untuk diterapkan di dalam kelas. Dan sekolah dapat berupaya meningkatkan mutu pendidikan terkait dengan

pengembangan keterampilan berbahasa khususnya dalam Keterampilan Berbicara siswa salah satunya dengan menggunakan Metode Debat dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Peneliti, Penelitian ini menjadi pengalaman sebagai masukan sekaligus sebagai pengetahuan dalam mengetahui penerapan pendekatan pembelajaran metode debat terhadap keterampilan berbicara siswa
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, Penelitian ini dapat dikembangkan dan dapat dijadikan sebagai data awal untuk melakukan penelitian selanjutnya, disarankan juga kepada peneliti lain sebaiknya mengkombinasikan Metode Debat dengan metode pembelajaran lain agar lebih bervariasi dan kreatif sehingga meningkatkan minat belajar sekaligus Keterampilan Berbicara siswa.