

**PENGARUH LINGKUGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU
BULLYING DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI
MODERATOR**

(Survey pada Siswa Kelas IX di SMPN 5 Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

ASEP SAEPUDIN

20210310006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU *BULLYING* DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI MODERATOR

(Survey Pada Siswa Kelas IX Di SMPN 5 Kuningan)

Oleh

ASEP SAEPUDIN

20210310006

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 25 September 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

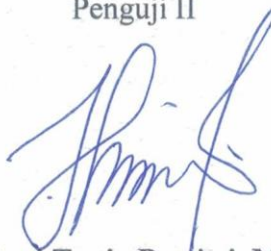
Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. H. Iskandar, M. M.
NIP. 19620508 198703 1 003

Penguji II



Dr. Rani Tania Pratiwi, M. Pd.
NIK. 41038091316

Penguji III



Sri Mulyati, M. Pd.
NIK. 410104930238

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU
BULLYING DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
SEBAGAI MODERATOR**

(Survey Pada Siswa Kelas IX Di SMPN 5 Kuningan)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, September 2025

Pembimbing I,



Dr. Agie Hanggara, M. Pd.
NIK. 41038091317

Pembimbing II,



Dr. Iyan Setiawan, M. Pd.
NIK. 41038091287

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asep Saepudin
NIM : 20210310006
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : **Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator (Survey Pada Siswa Kelas IX Di SMPN 5 Kuningan)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar karya sendiri dan bukan duplikasi atau karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam daftar pustaka. Apabila lain waktu terbukti adanya penyimpangan karya dalam penulisan skripsi ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penulis.

Kuningan, September 2025

Yang Membuat Pernyataan



Asep Saepudin
NIM. 20210310006

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bambu tidak sibuk mengukur tingginya dengan tanaman lain, ia fokus menembus langit dengan caranya sendiri”

“Hidup bukan untuk saling mendahului, bayangan yang diciptakan oleh mentari, ada karena matahari bermaksud terpuji, untukmu cintai diri sendiri hari ini”

(Baskara Putra)

“Nikmati sementara yang ada, dunia pasti ada akhirnya, bintang-bintang pun ada umurnya”

(Nadhif Basamalah)

PERSEMBAHAN

“Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya kecil ini untuk kedua pahlawan hidupku Ayah dan Ibu tercinta yaitu Bapak Sukur Sunjaya dan Ibu Siti Sukmawati. Setiap huruf dalam skripsi ini adalah buah dari tetesan keringat, doa tulus, dan pengorbanan tanpa pamrih kalian. Ayah, terima kasih untuk setiap tetes keringat yang mengalir demi membiayai pendidikanku. Ibu, terima kasih untuk setiap malam tanpa tidur ketika kau menemani dan mendoakanku. Kalianlah yang mengajarkanku arti ketulusan, kerja keras, dan kesabaran. Meski tak ada yang bisa membalas jasa kalian, izinkan skripsi ini menjadi bukti cinta dan rasa terima kasihku yang tak terhingga. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian dengan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang penuh berkah.”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur panjatkan atas kehadiran Allah SWT, berkat limpahan dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Seminar Hasil Proposal dengan judul, **"PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU *BULLYING* DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI MODERATOR (SURVEY PADA SISWA KELAS IX DI SMPN 5 KUNINGAN)."**

Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memhawa risalah-Nya kepada seluruh umat manusia dan menjadi suri tauladan bagi kita semua, dan tidak lupa kepada keluarga-Nya, para sahabat-Nya, dan mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umat-Nya yang insyaAllah selalu tat menjalankan segala perintahnya.

Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mengikuti sidang skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Penulis menyadari bahwa penulisan dan pembuatan proposal ini jauh dari kata sempurna, serta keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan serta diharapkan adanya kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak.

Akhir kata, penulis berharap kiranya proposal ini dapat bermanfaat bagi kita semua, aamiin yar robbal alamin.

Kuningan, September 2025

Asep Saepudin
NIM. 20210310006

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan rasa syukur yang mendalam, penulis memanjatkan puji dan syukur kehadirat ALLAH SWT atas rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan penelitian ini tepat waktu. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terwujud. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Untuk Superhero sekaligus menjadi *role model* penulis, Bapak Sukur Sunjaya dan Pintu Surgaku Ibu Siti Sukmawati. Terima kasih atas kasih sayang yang tiada batas, doa-doa tulus yang selalu menyertaiku, serta dukungan moril dan materil yang tiada henti. Kesabaran kalian dalam membimbing dan nasihat-nasihat bijak yang tak pernah lelah kau berikan telah menjadi sumber motivasi terbesarku, bahkan di saat aku hampir kehilangan semangat. Kalian adalah orang tua terhebat yang selalu ada dengan cinta tanpa syarat, menguatkan ku dalam setiap langkah kehidupan. Setiap pencapaian yang kuraih adalah berkat pengorbanan, kerja keras, dan kasih sayang kalian. Mereka mungkin tidak beruntung dan belum memiliki kesempatan untuk merasakan pendidikan jenjang di universitas, tapi mereka selalu mengusahakan penulis untuk mencapai gelar sarjana. Cerita ku belum usai semoga kalian bisa menyaksikan hari yang indah itu, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kepada Prof. Dr. Dikdik Harjadi, S.E., Msi. Selaku rektor Universitas Kuningan.
3. Kepada Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan, atas kesempatan dan kemudahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Dr. Iyan Setiawan, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.

5. Kepada Dr. Agie Hanggara, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, sabar memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi
6. Kepada Ibu Sri Mulyati, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang selalu membantu saya dalam kelancaran perkuliahan
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Terima Kasih atas pengalaman dan ilmu yang berharga yang telah di berikan selama penulis menempuh studi semoga ALLAH SWT membalas kebaikan Bapak/ibu semuanya.
8. Kepada Bapak Dedi Sunardi, S.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 5 Kuningan yang telah senantiasa mendukung dan membantu penulis dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Kepada seluruh guru SMPN 5 Kuningan Terima Kasih atas kelancaran dan bantu yang di berikan kepada penulis.
10. Kepada keluarga besar Pendidikan Ekonomi serta kawan-kawan seperjuangan terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya
11. Kepada Paman dan Bibi saya, Bapak Kamal dan Ibu Uum, serta sepupu saya Kak Ermawati, saya ucapkan terima kasih atas kasih sayang, do'a dan ketulusan kalian selama masa kuliah saya.
12. Kepada Adik saya Fahri Solahudin, terima kasih atas kasih sayang tidak terucap namun terasa dan begitu membekas, lirik lagu Nina dari Feast selalu terucap untuk dirimu.
13. Kepada kakek saya Alm. H. Adun, terima kasih sudah banyak menemani diriku saat pengerjaan skripsi dan mendukung selama masa perkuliahan. Di hari yang istimewa yang selama ini ditunggu-tunggu oleh beliau yaitu acara wisuda tidak bisa hadir untuk berpose bersama cucunya karena sudah menghadap sang pencipta terlebih dahulu, semoga ditempatkan yang layak di sisi ALLAH SWT.

14. Kepada Sahabat abadi nan kekal dalam sanubari Alm. Aip Satriawan, terima kasih telah menjadi bagian penting cerita hidup sang penulis, meski semesta memberi durasi yang tidak lama dalam pertemuan kita sebagai sahabat, kehadiranmu merubah cara pandang penulis terhadap dunianya. Seorang sahabat sekaligus sebagai rival abadi dalam kebaikan yang menjadikan almarhum sebagai *role model* sang penulis, semoga almarhum ditempatkan yang layak di sisi ALLAH SWT.
15. Kepada teman-teman perkuliahan saya baik di prodi Pendidikan Ekonomi, di luar prodi, HIMA, BEM dan teman-teman yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah menemani selama masa perkuliahan saya meski singkat tapi penuh makna.
16. Kepada pemilik nama Siti Laelatul Mila Dawiah, seperti bunga yang selalu mekar di antara hujan dan terik, kehadiranmu menjadi daya tarik, memiliki warna yang indah dalam perjuangan menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa untuk selalu menanamkan semangat, ketulusan yang terus menerus mekar, terima kasih jiwamu sudah melekat dan jadi pemilik lagu “Bergema Sampai Selamanya” karya Nadhif Basalamah yang selalu menemani telinga ini selama masa penulisan skripsi.
17. Terakhir kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan hingga detik ini. Untuk semua air mata yang kau tahan, untuk setiap kali bangkit setelah terjatuh, dan untuk tidak pernah benar-benar menyerah meski rasanya mustahil. Kau sudah melakukan yang terbaik dengan caramu sendiri.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas segala dukungan dan kebaikan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan tersebut dengan berlipat ganda. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan diri penulis maupun bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Kuningan, September 2025

Asep Saepudin
NIM. 20210310006

ABSTRAK

Asep Saepudin, 20210310006. Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator (Survey Pada Siswa Kelas IX Di SMPN 5 Kuningan). Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan, 2025. Pembimbing I : Dr. Agie hanggara, M. Pd., Pembimbing II : Dr. Iyan Setiawan, M. Pd.

Penelitian ini mengkaji perilaku *bullying* di kalangan siswa kelas IX SMPN 5 Kuningan yang masih menunjukkan tingkatan yang cukup tinggi. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada peran penting lingkungan teman sebaya dalam memengaruhi perilaku *bullying*, di mana norma kelompok dan tekanan sosial dapat memicu tindakan agresif. Selain itu, intensitas penggunaan media sosial diduga berperan sebagai faktor yang dapat memperkuat hubungan ini, mengingat platform digital dapat menjadi sarana penyebaran konten negatif dan memperluas dampak *bullying*. Penelitian ini memiliki dua tujuan utama: (1) pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap perilaku *bullying*, (2) pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap perilaku *bullying*, dan (3) peran intensitas penggunaan media sosial sebagai moderator hubungan antara lingkungan teman sebaya dengan perilaku *bullying*. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif melalui survey terhadap siswa kelas IX SMPN 5 Kuningan. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh dengan jumlah responden sebanyak 88 siswa yang memenuhi kriteria penelitian. Validitas instrumen diuji menggunakan *Confirmatory Factor Analysis* (CFA), sementara reliabilitas diukur dengan koefisien *Alpha Cronbach*. Analisis data dilakukan dengan teknik *Moderated Regression Analysis* (MRA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) lingkungan teman sebaya berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku *bullying* ($t_{hitung} = 2,238 > 1,663$; $p = 0,028 < 0,05$), (2) intensitas penggunaan media sosial berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku *bullying* ($t_{hitung} = 4,010 > 1,663$; $p = 0,000 < 0,05$), dan (3) intensitas penggunaan media sosial terbukti memoderasi hubungan antara lingkungan teman sebaya dengan perilaku *bullying* secara signifikan ($t_{hitung} = 2,156$; $p = 0,034 < 0,05$). Ketiga variabel penelitian berada dalam kategori sedang atau cukup. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin kuat pengaruh lingkungan teman sebaya yang bersifat negatif, kecenderungan perilaku *bullying* akan meningkat. Selain itu, intensitas penggunaan media sosial memperkuat pengaruh lingkungan teman sebaya yang negatif terhadap perilaku *bullying*. Berdasarkan temuan tersebut, peneliti memberikan saran perlunya upaya peningkatan kualitas lingkungan teman sebaya melalui program-program sekolah yang konstruktif, serta pentingnya kolaborasi antara guru dan orang tua dalam mengawasi aktivitas siswa di media sosial. Langkah-langkah ini diharapkan dapat mengurangi prevalensi perilaku *bullying* di lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Lingkungan Teman Sebaya, Perilaku *Bullying*, Intensitas Penggunaan Media Sosial

ABSTRACT

Asep Saepudin, Student ID: 20210310006. *The Influence of Peer Environment on Bullying Behavior with Social Media Usage Intensity as a Moderator (A Survey of Grade IX Students at SMPN 5 Kuningan). Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kuningan, 2025. Supervisor I: Dr. Agie Hanggara, M.Pd., Supervisor II: Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.*

This study examines bullying behavior among Grade IX students at SMPN 5 Kuningan, which remains at a relatively high level. The research background is based on the significant role of the peer environment in influencing bullying behavior, where group norms and social pressure can trigger aggressive actions. Furthermore, the intensity of social media use is suspected to play a role as a factor that can strengthen this relationship, given that digital platforms can be a means for spreading negative content and amplifying the impact of bullying. This research has three main objectives: (1) to determine the influence of the peer environment on bullying behavior, (2) to determine the influence of the intensity of social media use on bullying behavior, and (3) to examine the role of social media usage intensity as a moderator of the relationship between the peer environment and bullying behavior. The research method used a quantitative approach through a survey of Grade IX students at SMPN 5 Kuningan. The sampling technique employed was saturated sampling, resulting in 88 respondents who met the research criteria. Instrument validity was tested using Confirmatory Factor Analysis (CFA), while reliability was measured with Cronbach's Alpha coefficient. Data analysis was performed using Moderated Regression Analysis (MRA). The results indicate that: (1) the peer environment has a significant influence on bullying behavior $t\text{-statistic} = 2.238 > 1.663$; $p = 0.028 < 0.05$, (2) the intensity of social media use has a significant influence on bullying behavior $t\text{-statistic} = 4.010 > 1.663$; $p = 0.000 < 0.05$, and (3) the intensity of social media use significantly moderates the relationship between the peer environment and bullying behavior $t\text{-statistic} = 2.156$; $p = 0.034 < 0.05$. All three research variables were in the moderate category. These findings suggest that the stronger the influence of a negative peer environment, the tendency for bullying behavior increases. Moreover, the intensity of social media use strengthens the influence of a negative peer environment on bullying behavior. Based on these findings, the researcher recommends the need for efforts to improve the quality of the peer environment through constructive school programs, as well as the importance of collaboration between teachers and parents in supervising student activities on social media. These steps are expected to reduce the prevalence of bullying behavior in the school environment.

Keywords: Peer Environment, Bullying Behavior, Social Media Usage Intensity

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMA KASIH	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Keterbatasan Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORITIS	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Perilaku <i>Bullying</i>	10
2.1.2 Lingkungan Teman Sebaya	16
2.1.3 Intensitas Penggunaan Media Sosial	23
2.2 Penelitian Terdahulu	30
2.3 Kerangka Pemikiran.....	36
2.4 Hipotesis.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian.....	40
3.2 Variabel dan Pengukurannya.....	41
3.3 Populasi	43

3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Teknik Analisis Data	45
3.5.1 Uji Instrumen	46
3.5.2 Analisis Deskriptif	51
3.5.3 Uji Asumsi Klasik	56
3.5.4 Analisis Regresi Moderasi (<i>Moderating Regression Analysis</i>)	57
3.5.5 Uji Hipotesis	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	60
4.1.1 Profil Sekolah	60
4.1.2 Sejarah Sekolah	60
4.1.3 Visi dan Misi	61
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.2.1 Analisis Deskriptif	62
4.2.2 Uji Prasyarat Statistik	73
4.2.3 Analisis Regresi Moderasi (<i>Moderating Regression Analysis</i>)	76
4.2.4 Uji Hipotesis	78
4.3 Pembahasan	80
4.3.1 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	80
4.3.2 Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	84
4.3.3 Intensitas Penggunaan Media Sosial Memoderasi Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5. 1 Kesimpulan	91
5. 2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 1. 1 Hasil PraPenelitian Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3. 1 Operasional Variabel.....	42
Tabel 3. 2 Data Populasi Penelitian	44
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	45
Tabel 3. 4 Uji Validitas Variabel X	47
Tabel 3. 5 Uji Validitas Variabel Y	48
Tabel 3. 6 Uji Validitas Variabel M.....	48
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Kuesioner	49
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas (X)	50
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas (Y)	51
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas (M).....	51
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas	51
Tabel 4. 1 Data Deskriptif Variabel	62
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi Lingkungan Teman Sebaya	64
Tabel 4. 3 Kategorisasi Skor Lingkungan Teman Sebaya	65
Tabel 4. 4 Data Deskriptif Variabel	66
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i>	67
Tabel 4. 6 Kategorisasi Skor Perilaku <i>Bullying</i>	69
Tabel 4. 7 Data Deskriptif Variabel	70
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Intensitas Penggunaan Media Sosial	71
Tabel 4. 9 Kategorisasi Skor Intensitas Penggunaan Media Sosial	73
Tabel 4. 10 Uji Normalitas.....	74
Tabel 4. 11 Uji Multikolinearitas	75
Tabel 4. 12 Model Summary.....	76
Tabel 4. 13 ANOVA	76
Tabel 4. 14 Coefficients ^a	77
Gambar 2. 1 Model konseptual	38
Gambar 4. 1 Histogram Frekuensi Lingkungan Teman Sebaya	63
Gambar 4. 2 Diagram Batang Lingkungan Teman Sebaya.....	64
Gambar 4. 3 Histogram Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i>	67
Gambar 4. 4 Diagram Batang Perilaku <i>Bullying</i>	68
Gambar 4. 5 Histogram Frekuensi Intensitas Penggunaan Media Sosial	71
Gambar 4. 6 Diagram Batang Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Kuesioner Pra Penelitian.....	100
Lampiran 2 Surat Pengantar Kuesioner	109
Lampiran 3 Pernyataan Kuesioner	110
Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Kuesioner 30 Responden.....	115
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Kuesioner 88 Responden	118
Lampiran 6 Output SPSS Hasil Uji Validitas 30 Responden	125
Lampiran 7 Output SPSS Hasil Uji Reliabilitas 30 Responden.....	128
Lampiran 8 Output SPSS Hasil Responden 88	130
Lampiran 9 S & K Bimbingan	137
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian	138
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian	139
Lampiran 12 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	140
Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan Skripsi	141
Lampiran 14 Tabel r, Tabel f dan Tabel t	142
Lampiran 15 Lembar Kuesioner Data Lapangan	149
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	151
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	152