

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

(Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
di SD Negeri 1 Winduhaji)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:

SUCIATI TRI IHSANI

NIM : 20211510035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 1 WINDUHAJI)

Oleh

SUCIATI TRI IHSANI

NIM : 20211510035

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Ilah Nurlaelah, M.Si.
NIK. 41038032145

Penguji II



Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

Penguji III



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

(Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
di SD Negeri 1 Winduhaji)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2025

Pembimbing I,



Marlina Elivanti Simbolon. M.Pd.
NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Pajar Anugrah Prasetyo. M.Pd
NIK. 410102920223

Mengetahui



Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,

Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suciati Tri Ihsani

NIM : 20211510035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Winduhaji)” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai kaidah dan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang diberikan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Yang membuat pernyataan



Suciati Tri Ihsani

NIM :20211510035

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Mimpi tidak akan terwujud dengan sendirinya, tapi dengan tindakan. Dan setiap hari adalah kesempatan baru untuk menjadi lebih baik."

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang luar biasa, yang telah mengorbankan segalanya demi pendidikan saya. Setiap tetes keringat dan doa kalian adalah fondasi terwujudnya karya ini. Tak lupa, persembahan ini juga untuk seluruh anggota keluarga yang selalu ada di samping saya, serta teman-teman terdekat yang tak henti memberikan dukungan moral dan semangat di saat-saat sulit.

ABSTRAK

Suciati Tri Ihsani. Nim 20211510035. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Winduhaji). Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan, Skripsi 2025. Pembimbing I : Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Pembimbing II : Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

Penelitian dilakukan untuk mendeskripsikan perbedaan keterampilan berbicara siswa yang menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book* dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran *Talking Stick* dan mendeskripsikan perbedaan peningkatan keterampilan berbicara siswa yang menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book* dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Winduhaji Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan dengan menggunakan metode penelitian *quasi exsperiment*. Desain penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini yaitu kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji yang terdapat dua rombel yaitu kelas IV A (kelas eksperimen) yang terdiri dari 25 siswa dan kelas IV B (kelas kontrol) terdapat 24 siswa. Teknik analiss data yang dilakukan yaitu analisis kuantitatif yang diperoleh dari Hail *pretest* dan *posttest*. Analisis data tersebut dianalisis dengan menggunakan uji-t, dari hasil analisis menunjukkan bahwa kedua kelas tersebut memiliki perbedaan keterampilan berbicara dan perbedaan peningkatan keterampilan berbicara antara siswa yang menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book* dan siswa yang menggunakan media pembelajaran *Talking Stick*. Maka dapat dijelaskan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *Pop-Up Book* terhadap keterampilan berbicara siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Pop-Up Book*, Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Suciati Tri Ihsani. Student ID 20211510035. The Effect of Using Pop-Up Books as Learning Media on the Speaking Skills of Fourth-Grade Students in Indonesian Language Lessons (A Quasi-Experimental Study on Fourth-Grade Students in Indonesian Language Lessons at SD Negeri 1 Winduhaji). Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University, Thesis 2025. Supervisor I: Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Supervisor II: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

The research was conducted to describe the differences in speaking skills of students who use Pop-Up Book learning media with students who use Talking Stick learning media and describe the differences in the improvement of speaking skills of students who use Pop-Up Book learning media with students who use Talking Stick learning media in grade IV Indonesian language subjects. This research was conducted at SD Negeri 1 Winduhaji, Kuningan District, Kuningan Regency using the quasi-experiment research method. This research design is nonequivalent control group design. The subject of this research is class IV SD Negeri 1 Winduhaji which there are two rombel namely class IV A (experimental class) consisting of 25 students and class IV B (control class) there are 24 students. The data analysis technique used was quantitative analysis obtained from the pretest and posttest Hail. The data analysis was analyzed using the t-test, from the results of the analysis showed that the two classes had differences in speaking skills and differences in the improvement of speaking skills between students who used Pop-Up Book learning media and students who used Talking Stick learning media. So it can be explained that there is an influence of Pop-Up Book learning media on students' speaking skills.

Keywords: Pop-Up Book Learning Media, Speaking Skills, Indonesian Language

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan rasa syukur yang tiada henti-hentinya kepada Allah SWT yang terus memberikan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga atas izin dan ridhonya skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Dalam penelitian skripsi ini, peneliti mendapatkan motivasi dan bantuan yang sangat berharga dari orang-orang terdekat maupun dari berbagai pihak, untuk itulah dalam penelitian skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, SE. M.Si. Selaku Rektor Universitas Kuningan
2. Dr Asep Jejen Jaelani, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
4. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan penuh ikhlas dan kesabaran membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun, merencanakan, melaksanakan penelitian, mengolah dan menganalisis data sehingga terwujudnya skripsi ini.
5. Bapak Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan penuh ikhlas dan kesabaran membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun, merencanakan, melaksanakan penelitian, mengolah dan menganalisis data sehingga terwujudnya skripsi ini.
6. Ibu Eli Hermawati, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik
7. Bapak kepala sekolah, guru kelas IV serta siswa kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga besar ku yang selalu memberikan semangat tiada henti, dukungan dan kasih sayang serta sebagai support system dalam hal apapun, baik tenaga maupun materi.
9. Teruntuk kakak ku Tia Destiani Rizqia, S.Pd dan Syifa Rahmatunnisa Dziquira Ns. S.Kep, adikku Aditya Lugina, serta tak lupa untuk kakak ipar ku Ade Lukman S.E yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.

10. Teruntuk Sahabat ku Auliya Nurmillaty, Riska Indira Dewi, Aulia Wulandari, Oktaviona, Ratna Dillah Hidayati, Destiyana Rahmawati yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.
11. Teruntuk rekan-rekan seperjuangan ku kelas 4B PGSD angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.
12. Teruntuk rekan-rekan PGSD angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”**. Peneliti menyadari bahwa penyusunan Penelitian ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Adapun dalam penyusunan penelitian ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih, khususnya kepada Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, serta berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun material kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa di dalam pembuatan Penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh peneliti. Harapan peneliti adalah bahwa semoga penelitian ini dapat memberi manfaat kepada pembaca pada umumnya, serta pihak-pihak lain yang terkait dan dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya. Dan kepada semua pihak saya ucapkan banyak terima kasih.

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

UCAPAN TERIMA KASIH..... iii

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR BAGAN ix

DAFTAR GAMBAR x

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

A. Kajian Teori 8

B. Kerangka Pemikiran 23

C. Penelitian Yang Relevan 26

D. Hipotesis Penelitian 34

BAB III METODE PENELITIAN 35

A. Jenis Penelitian 35

B. Desain Penelitian 36

C. Tempat Dan Waktu Penelitian 37

D. Variabel Penelitian 37

E. Definisi Operasional Variabel 38

F. Teknik Pengumpulan Data 39

G. Instrument Penelitian 40

H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Tempat Penelitian	50
B. Deskripsi Subjek Penelitian	51
C. Analisis Hasil Penelitian	51
D. Pembahasan	58
E. Deskripsi Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	65
F. Implikasi Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV	
SD Negeri 1 Winduhaji Tahun Ajaran 2024/2025	3
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	36
Tabel 3.2 Desain Operasional Variabel	39
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrument	40
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan berbicara	41
Tabel 3.5 Kriteria Penelitian Bercerita	41
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.2 Hasil <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.7 Hasil Uji T	57
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	25
------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Media pembelajaran <i>pop-up book</i>	65
Gambar 1.2 Media pembelajaran <i>pop-up book</i> tema hobi	66
Gambar 1.3 Media pembelajaran <i>pop-up book</i> kelas eksperimen tema permainan.....	67
Gambar 1.4 Media pembelajaran <i>pop-up book</i> tema perlombaan	68
Gambar 1.5 Media pembelajaran <i>pop-up book</i> kelas eksperimen tema pergi bermain	69
Gambar 1.6 Media pembelajaran <i>pop-up book</i> tema olahraga	70