

DAFTAR PUSTAKA

- Ahlasunah, K. (2021). The Importance of Upright Writing or Smooth writing for Elementary School Students. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021*, 4(5), 1–23.
- Ahmad, M. S., & Zainuddin, N. H. (2023). An Analysis of Students' Difficulties in Writing Upright Letters. *Journal of Language and Communication*, 35, 127–139.
- Alawia, A. (2020). *PENERAPAN MEDIA GAMBAR LINGKUNGAN SEKITAR DALAM berkomunikasi . Bahasa memiliki peran sebagai pusat dalam perkembangan menguasai pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar . Kesalahan*. 2(2), 147–158.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Ambe, W. O., Lasalepa, S. D. N., & Raha-tempo, J. P. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung melalui Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas II SDN 5 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. 03(June), 497–504.
- Anisa, F., & Mariyanto. (2023). INSTRUMEN TES DAN NON TES PADA PENELITIAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(6), 784–808.
- Astri Wahyuni, Anggraeni, S. W., & Prihamdani, D. (2020). Analisis Kesulitan Menulis Tegak Bersambung pada Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(2), 316–323. <http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>
- Berliana, N. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Contoh di Buku Halus dan Drill pada Peserta Didik Kelas I SDN Jajartunggal III Surabaya". *Jurnal Pendidikan Dasar. Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 18.
- Budjalemba, A. S., & Listyani, L. (2020). Factors Contributing To Students Difficulties in Academic Writing Class: Students Perceptions. *UC Journal: ELT, Linguistics and Literature Journal*, 1(2), 135–149. <https://doi.org/10.24071/uc.v1i2.2966>
- Cahyadi, universitas buddhi dharma. (2022). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Baja Ringan Di Pt Arthanindo Cemerlang. *Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1, 60–73.

- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Chadijah, S. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(2), 161–174.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., Jl, A., No, A. Y., Bunga, K., Tim, K. B., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket , Observasi , Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 3.
- Darmawan, D., & Sudrajat, I. (2021). Perencanaan Pengumpulan Data sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1), 71–88. <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Darmawan, D., Sudrajat, I., Maulana, M. K. Z., & Febriyanto, B. (2021). Perencanaan Pengumpulan Data sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan. 5(1), 71–88. <https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.30883>
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E., Ristiyana, R., Januarsy, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Farida, I., Puspita, D. R., & Nurfadhillah, S. (2020). Analyzing Writing Difficulties in The Beginning Writing of Second Grade Elementary School Students. *Golden Age : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1–6. <https://doi.org/10.29313/ga:jpaud.v3i2.5272>
- Febrianda, D., & Fitriyeni. (2024). Analysis of Overcoming Writing Difficulties of Students in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(3), 313–320.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review General Sampling Techniques in Research Methodology : Literature Review. 1(2), 85–114.
- Haryanti. (2025). Analisis Kesulitan Menulis Huruf Tegak Bersambung Pada Siswa

- Kelas Iii Sdn 2 Kiarajangkung Kecamatan Sukahening. 8, 12260–12273. *Jurnal Edukatif Ilmu Pendidikan*, 7(2), 310–324.
- Haryanti, D., Chandra, D., & Pratama, F. F. (2024). *Analisis Kesulitan Menulis Huruf Tegak Bersambung pada Siswa Kelas III SDN 2 Kiarajangkung Kecamatan Sukahening*. 8, 12260–12273.
- Haryono, E. (2023). Metodologi penelitian kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13, 1–6.
- Heryadi, D. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Menulis Akademik Dengan Teknik in Stages Guidance. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 17(2), 193–202. <https://doi.org/10.25134/fon.v17i2.4436>
- Husnullai, R., & Syahrani, J. (2024). TEKNIK PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA DALAM RISET ILMIAH. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Inayah, I., Kuntarto, E., & Khoirunnisa, K. (2024). Analysis of Students' Difficulty in Writing Beginnings in Class I Elementary School. *Journal of Education and Learning Research*, 2(1), 16–24. <https://doi.org/10.62208/jelr.2.1.p.16-24>
- Indriati, S., Satrijono, H., & Kurniasih, F. (2022). Efektivitas Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Dalam Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Pada Tema 6 Merawat Hewan Dan Tumbuhan Subtema 4 Merawat Tumbuhan Peserta Didik Kelas Ii Sdn 2 Kedunggebang Banyuwangi. *Jurnal Muassiss Pendidikan Dasar*, 1(2), 132–141. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i2.18>
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9.
- Janattaka, N., & Sabatini, A. M. (2020). Analisis Kesalahan Ejaan Siswa dalam Teknik Menulis Tegak Bersambung Materi Bahasa Indonesia Tema 6 Kelas II SDN 1 Gondang Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pena Sd*, 05(01), 31–35. <http://www.jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/pena-sd/article/view/1531>
- Jannati, P., Rahayu, N., Ramadhan, F. A., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2023). Application of Drill and Practice Method Assisted by Google Form to Improve Students ' Accuracy in Mathematics Learning. *Journal of Education, Social, and Culture*, 10(1). <https://doi.org/10.32505/tarbawi.v10i1.5688>
- Khalid, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas Xi Man 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 6(2), 1–13.

<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.253>

- Kurniawan, M. S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 Bahasa. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013 Bahasa*, 6–23.
- Lestari, A. A., Kurnia, D., & Hikmah, N. (2023). Peningkatan Keterampilan Tegak Bersambung Menggunakan Metode Drill di SDN Rumpin 01. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 32–36. <https://doi.org/10.57251/tem.v2i1.849>
- Lestari, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas 2 Sd Malangrejo Kabupaten Sleman. *Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 72. <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6>
<https://doi.org/10.1007/s41980-018-0101-2>
<https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019>
<https://doi.org/10.1016/j.cam.2017.10.014>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041>
<http://arxiv.org/abs/1502.020>
- Lulu, L. dewi, & Marlina, E. simbolon. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN METODE COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI PADA MUATAN BAHASA INDONESIA (Studi Pre-Eksperimen pada siswa kelas V SDN 3 Awirarangan Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Kamboti of Journal Education Research and Development (KJERD)*, 2, 98–114.
- Masrin. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SMA Labschool Jakarta. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 5(2), 58. <https://doi.org/10.31764/telaah.vXiY.2630>
- Maulani, S., & Iswara, P. D. (2022). Metode Permainan Bahasa dalam Keterampilan Menulis Tegak Bersambung. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7020–7028. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3008>
- Millah, H., & Suryana, H. (2020). PENGARUH KUALITAS PELAYANAN KARYAWAN TERHADAP KEPUASAN KONSUMEN (STUDI KASUS PADA ALFAMART DI DESA KARANGBONG KECAMATAN PAJARAKAN). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 6(2), 134–142.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Nurdewi. (2022). IMPLEMENTASI PERSONAL BRANDING SMART ASN PERWUJUDAN BANGGA MELAYANI DI PROVINSI MALUKU UTARA. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303.

- Permatasari, D. D., Satrijono, H., & Kurniasih, F. (2022). Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Menulis Tegak Bersambung pada Tema 6 SD Negeri Jombang 05 Kabupaten Jember. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 78–93. <https://doi.org/10.36835/au.v3i2.944>
- Prasetio, P. A., & Praramdana, G. K. (2020). Gobak Sodor Dan Bentengan Sebagai Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Penjasorkes Berbasis Karakter Pada Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 19–28. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2858>
- Pratiwi, S. I., & Wahyudi, N. (2023). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Analisis Kesalahan Dalam Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Pada Siswa Kelas II SD Negeri Kembaran Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11.
- Prawiyogi, A. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Putri, A. D., & Rigianti, H. A. (2023). Hubungan Antara Menulis Huruf Tegak Bersambung pada Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 829–835. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.4410>
- Rahayu, S., Sukartiningsih, W., & Subrata, H. (2024). Improvement of Continuous Upright Writing Skills Through The Use of Fine Writing Media in Grade I Students of SDN Gelang 2 Tulangan Sidoarjo. *International Journal of Emerging Research and Review*, 2(3), 1–12.
- Rina Amelia, Slamet Triyadi, U. M. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG KELAS V SDN KARANGANYAR GUNUNG 02. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(23), 656–664.
- Rizal, M. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In *Kollegial supervision*. <https://doi.org/10.2307/jj.608190.4>
- Rukhmana, T. (2021). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Santoso, S. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Tegak Bersambung Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 65–74. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i2.7704>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta Bandung.
- Syamsuriani, S., & Marda, A. B. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Huruf

Tegak Bersambung Melalui Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Pada Siswa di Kabupaten Barru. *ISOLEK: Jurnal Pendidikan ...*, 1. <https://jurnal-fkip-uim.ac.id/index.php/isolek/article/view/34>

Ursida, V. G., Rintayati, P., & Adi, F. P. (2023). Analisis keterampilan menulis tegak bersambung pada peserta didik kelas II SDN Tunggulsari 1 Kota Surakarta. *Didaktika Dwija Indria*, 10(5), 52–57. <https://doi.org/10.20961/ddi.v10i5.69066>

Utari, V., & Rambe, R. N. (2023). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Pada Siswa Kelas Rendah di SD/MI. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 362–367. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/249>

Widyaningrum, R. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Contoh di Buku Halus dan Drill pada Peserta Didik Kelas I SDN Jajartunggal III Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 34–43.

Yuniarti, A. T., Had, H., & Mudzanatun. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Buku Tulis Halus Kelas Iia Sdn Kebonsawahan 02 Juwana. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(1), 1–6. <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/472>

Zaini, P. M., Zaini, P. M., Saputra, N., Penerbit, Y., Zaini, M., Lawang, K. A., & Susilo, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Issue May).