

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Adolph, R. (2016). Pwngaruh Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas IV Di SDN 142 Baturaja. 1–23.
- Agustina, N., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9186. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Aisah, S., & Agustini, R. R. (2024). Pengembangan Instrumen Keterampilan Proses Sains Dengan Desain Pembelajaran Berdiferensiasi Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 12(1), 275–280. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i1.5746>
- Ajul, L., Ain, N., & Hudha, M. N. (2019). Metode Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS): Efektifkah Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 4(2), 98–103. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Annisa, S. N., Cahyaningsih, U., & Yanto, A. (2024). Buletin Ilmiah Pendidikan Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 79–86.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Cakrawala, J., Vol, P., & Juli, E. (2017). View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>

- Chen, D., Fitriani, R., Maryani, S., Setiya Rini, E. F., Putri, W. A., & Ramadhanti, A. (2020). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa Kelas VIII Pada Materi Cermin Cekung. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 50–55. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.50-55>
- Demaris, T., Firdaus, A. R., & Fasha, L. H. (2024). Penggunaan model pembelajaran children learning in science untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep macam- macam gaya dalam pelajaran IPA siswa kelas IV sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(2), 366–373. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i2.19602>
- Dwicky Putra Nugraha, D. M. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 5(2), 153. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.8874>
- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>
- Fish, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Di SD Swasta Darma Medan Johor.2507(February), 1–9.
- Fuadi, D., Widyasari, C., Prayitno, H. J., Pristi, E. D., Syaadah, H., Muliadi, M., Rohmah, N. D., Putri, A. K., Arista, A. D., Sari, D. W., Komara, O. C. R., & Elhawwa, T. (2023). Pemberdayaan Guru dan Fasilitator dalam Pembelajaran Berdeferensiasi dengan Pendekatan Pendidikan Berpihak pada Anak di Sanggar Belajar Permai Penang Malaysia. *Buletin KKN Pendidikan*, 5(2), 117–124. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v5i2.23049>
- Hartati, H., Azmin, N., Nasir, M., & Andang, A. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Biologi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5795–5799. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1190>
- Herliana, T., Supriadi, N., & Widyastuti, R. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis: Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Berbantuan Alat Peraga Edukatif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3028–3037. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.950>
- Ilmiah, J., & Madrasah, P. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Berbasis LKPD Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 06(1), 106–115.
- Ipas, B., Kelas, S., & Sdn, I. V. (2025). 3 1,2,3. 19(1978), 5423–5436.
- Khoirun Nisah Lubis, Nurmala Sari, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 60–70.

<https://doi.org/10.59061/guruku.v2i2.638>

- Kune, S., & Ristiana, E. (n.d.). *Implementasi Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. 5(1), 189–196.
- Lestari, S., Muslihin, H. Y., & Elan, E. (2020). Keterampilan Sikap Toleransi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 337–345. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30452>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Masus, S. B., & Fadhilaturrahmi, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Ipa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 161–167. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.1129>
- Mutmainnah, S. N., Padmawati, K., Puspitasari, N., & Prayitno, B. A. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains (Kps) Mahasiswa Profile of Science Process Skills in Biology Education Students in Terms of Academic Ability (Case Study At a University in Surakarta). *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(1), 49–56.
- Nihayatul Fadlilah, U., Purbasari, I., Studi Pendidikan Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Muria Kudus, U., Lkr Utara, J., Kulon, K., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 06(03), 16314–16321.
- Novita, N., Rita Zahara, S., & Studi Pendidikan Fisika, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Clis (Children Learning in Science) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X Di Sma Negeri 1 Kuta Blang the Effect of Clis (Children Learning in Science) Learning Model on Students' Learning Out. *Oktober 2023*, 6(2), 78–84. <http://ojs.unimal.ac.id/index.php/relativitas/index>
- Nurhasanah, A., Simbolon, M. E., & Syafari, R. (2022). Fasilitasi Pengembangan Perangkat Ajar Menuju Kurikulum Merdeka. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 147–150. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i3.3172>
- Oktavianty, E., Tiur, H., Silitonga, M., & Marlina, R. (2024). *Critical Thinking*

Skills Enhancement : Implementation of CLIS Learning Models on Work and Energy. 2024, 1023–1032. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i13.16028>

- Panoto, T.K., Tadius., dkk. (2025) Penerapan Model Children Learning In Science (CLIS) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN 3 Tallunglipu. *Open Journal System*. No.1978-3787.
- Rahmawati, E. V., Ernawati, T., & Ayuningtyas, A. D. (2020). LKPD berbasis ngerti , ngrasa , nglakoni (Tri Nga) untuk mengembangkan keterampilan proses sains kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 4(2), 190.
- Ratnasari, D. T. (2023). *CHILDREN ' S LEARNING IN SCIENCE (CLIS) LEARNING MODEL IN SCIENCE LEARNING IN PRIMARY SCHOOL*. 1(1), 57–68.
- Resmi, D., Sari, N., Wardani, S., & Mulawarman, M. (2020). *The Effectiveness of The Constructivist Learning Model Using Children Learning In Science (CLIS) Type in Improving Science Learning Outcomes*. 9(9), 463–471.
- Rositayani, N. P. E., Putra, D. B. K. N. S., & Abadi, I. B. G. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Children's Learning in Science berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 338. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16150>
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334–4339.
- Saudhia, S., Luthfi, A., & Nurmalina, N. (2022). Pengaruh Model Children Learning in Science Terhadap Keterampilan Proses Sains Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(2), 145–154. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v9i2.6620>
- Sele, Y., Nomleni, F. T., & Sir, M. S. (2021). *Unnes Science Education Journal Accredited Sinta 3 The Gender Equality in CLIS Model and Brain Gym Technique : A Review of Cognitive Learning Outcomes*. 10(1), 41–48.
- Septiana, A. N. I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ipas Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. [file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB%20(2).pdf)
- Setiawan, W. E., & Rusmana, N. E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (Clis) Dalam Pembelajaran Konsep Dasar Ipa Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Ipa Sd. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 66–74. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12198>
- Sidik, N. R. (2016). The Effect of Children Learning in Science (CLIS) Model in Science Process Skills of Elementary Students. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(6), 1–23.

- Sidik NH., M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262>
- Sriyati*, S., Ivana, A., & Pryandoko, D. (2021). Pengembangan Sumber belajar Biologi Berbasis Potensi lokal Dadiah untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 168–180. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.18783>
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sumadi, C. D. (2024). *Literature Study: Analysis of Implementation Children Learning in Science Learning Model in Elementary Schools*. 456–463.
- Sunietan, S., & Santamoko, R. (2021). Efektivitas Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran. *Journal of Social Science and Digital Marketing (JSSDM)*, 1(1), 34–44. <https://ojs.stmikdharmapalariau.ac.id/index.php/jssdm/article/view/55>
- Sya'ada, N., Aprinawati, I., & Wahyuni, M. (2022). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Guided Discovery Learning pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 4, 1614–1623.
- Syafiqah, I. W., Arsyad, A. A., & Ramlawati. (2024). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VIII SMP Ter-Akreditasi A se-Kecamatan Rappocini. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.62388/jpdp.v4i1.408>
- Terhadap, C., & Konsep, P. (2020). *No Title. 1*.
- Toni Abdulah Noor, Rizki Hadiwijaya Julkarnaen, & Winarti Dwi Febriani. (2024). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(4), 46–56. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i4.4036>
- Triani, E. (2023). Identifikasi Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berargumentasi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*.13(1), 9–16.
- Virmayanti, N. K., Suastra, I. W., & Suma, I. K. (2023). Model Pembelajaran Children Learning In Science Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 10(2), 58–66. <https://doi.org/10.30738/natural.v10i2.16117>
- Watesyah, R. (2024). *Reti watesyah nim 20591153*.
- Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>

- Wijaya, K. W. B., & Dewi, P. A. S. (2021). Pembelajaran Sains Anak Usia Dini dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 142–146.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.554>
- Wulandari, O. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*. 1(4), 132–143.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. 3(2), 96–102.
- Yunita, N., & Nurita, T. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Daring. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(3), 378–385.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>