

04/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

**PENGUNAAN MEDIA *SMART BOARD* TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP SISWA PADA MATERI PERKALIAN
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Matematika Materi
Perkalian di Kelas III SD Negeri Cijoho Kec. Kuningan Kab. Kuningan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari

Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

TEDI APRIANSYAH

20211510117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGUNAAN MEDIA *SMART BOARD* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
SISWA PADA MATERI PERKALIAN

(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PERKALIAN DI KELAS III SD NEGERI CIJOHO KEC. KUNINGAN
KAB. KUNINGAN)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 19 Juni 2025

Pembimbing I,



Marlina Eliyanti S, M.Pd.
NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGUNAAN MEDIA *SMART BOARD* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
SISWA PADA MATERI PERKALIAN**

**(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PERKALIAN DI KELAS III SD NEGERI CIJOHO KEC. KUNINGAN
KAB. KUNINGAN)**

Oleh

TEDI APRIANSYAH

20211510117

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

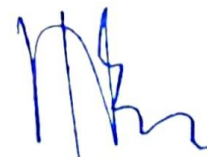
Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Ilah Nurlaelah, M.Si.
NIP. 41038032145

Penguji II



Marlina Ellyanti S, M.Pd.
NIK. 410107770134

Penguji III



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tedi Apriansyah

NIM : 20211510117

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Penggunaan Media *Smart Board* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Perkalian (*Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian di Kelas III SD Negeri Cijoho Kec.Kuningan Kab.Kuningan*)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penggunaan Media *Smart Board* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Perkalian (*Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian di Kelas III SD Negeri Cijoho Kec.Kuningan Kab.Kuningan*)" adalah karya asli saya, dan seluruh isinya merupakan hasil pemikiran serta usaha saya sendiri. Saya menyatakan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat akademik. Dengan pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau jika ada klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya saya.

Kuningan, 19 Juni 2025

Yang menyatakan,



Tedi Apriansyah

NIM. 20211510117

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Al Baqarah 286)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri.”

(Baskara putra – Hindia)

“Sebutkanlah namaNYA, Tetap di jalanNYA, Kelak kau meengingat, Kau kan teringat, Terus Berenang Lanjutlah Mendaki.”

(33x-Perunggu)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan cinta,
karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Bapak Warda dan Ibu Karwi
yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang yang tak pernah
putus.

Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, dan dukungan tanpa batas
yang telah mengantarkan saya hingga titik ini.

Segala jerih payah dan pencapaian ini
tidak akan berarti tanpa restu dan doa tulus dari kalian.

Semoga karya ini menjadi awal dari langkah-langkah kebaikan berikutnya,
dan menjadi kebanggaan kecil untuk kalian.

ABSTRAK

Tedi apriansyah. (20211510117). Penggunaan Media *Smart Board* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Perkalian (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian di Kelas III SD Negeri Cijoho Kec, Kuningan Kab, Kuningan) Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi 2025. Pembimbing 1 Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd., Pembimbing 2 Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep perkalian, yang ditunjukkan oleh hasil ulangan harian di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Smart Board* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi perkalian di kelas III SD Negeri Cijoho. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan menggunakan media *smart board* desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media *Smart Board* dan kelas kontrol yang menggunakan media gambar. Penelitian ini diterapkan pada 64 siswa, dengan kelas eksperimen sebanyak 31 siswa dan kelas kontrol sebanyak 33 siswa. Berdasarkan penelitian instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 soal untuk mengukur pemahaman konsep siswa berdasarkan enam indikator pemahaman konsep matematika. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai hasil posttest pada kelas eksperimen sebesar 71,94, sedangkan rata rata nilai kelas kontrol 65,91. Berdasarkan penghitungan menggunakan uji t diperoleh hasil Thitung sebesar 6,49 dan Ttabel 2,00 maka dapat disimpulkan bahwa Thitung > Ttabel, artinya terdapat pengaruh pemahaman konsep siswa dengan menggunakan media *smart board*, sedangkan untuk uji n-gain bahwa terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa yang signifikan hal ini ditunjukan oleh hasil *N-Gain* kelas eksperimen dengan kriteria keefektifan “sedang” sebesar $0,450 > 0,149$ nilai gain kelas kontrol dengan kriteria “Rendah”. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Smart Board* efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi perkalian.

Kata Kunci: *Smart Board*, Pemahaman Konsep, Perkalian, Media Pembelajaran, Matematika.

ABSTRACT

Tedi Apriansyah (20211510117). The Use of Smart Board Media on Students' Conceptual Understanding of Multiplication (A Quasi-Experimental Study on the Mathematics Subject of Multiplication in Grade III at SD Negeri Cijoho, Kuningan Sub-district, Kuningan District) Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kuningan. Thesis 2025. Advisor 1: Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Advisor 2: Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd.

The background of this study is based on the low understanding of students towards the concept of multiplication, which is indicated by the results of daily tests below the Minimum Completion Criteria (KKM). This study aims to determine the effect of using Smart Board media on students' conceptual understanding of multiplication material in grade III of Cijoho State Elementary School. This study uses a quasi-experimental method using smart board media with a Pretest-Posttest Control Group Design. The subjects of the study consisted of two classes, namely the experimental class using Smart Board media and the control class using picture media. This study was applied to 64 students, with 31 students in the experimental class and 33 students in the control class. Based on the research, the instrument used was a multiple-choice test of 20 questions to measure students' conceptual understanding based on six indicators of mathematical concept understanding. The results showed that the average posttest score in the experimental class was 71.94, while the average score in the control class was 65.91. Based on the calculation using the t-test, the T-count result was 6.49 and T-table 2.00, so it can be concluded that $T\text{-count} > T\text{-table}$, meaning that there is an influence on students' conceptual understanding by using smart board media, while for the n-gain test that there is a significant increase in students' conceptual understanding. This is indicated by the results of the N-Gain experimental class with the effectiveness criteria of "moderate" of $0.450 > 0.149$, the gain value of the control class with the criteria of "Low". This shows that the use of Smart Board media is effective in improving students' conceptual understanding of multiplication material.

Keywords: Smart Board, Conceptual Understanding, Multiplication, Learning Media, Mathematics.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Ridho-Nya sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *Smart Board* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Perkalian (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian Di Kelas Iii Sd Negeri Cijoho Kec. Kuningan Kab. Kuningan)”. Skripsi menydi Program Sarjana Pendidikan di Universitas Kuningan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya kepada:

1. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang sudah membantu peneliti dan banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
2. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah yang sudah membantu peneliti dan banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam peyusunan skripsi ini. Untuk itu saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

Kuningan, 19 Juni 2025

Tedi Apriansyah
NIM. 20211510117

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan sebanyak-banyaknya kepada Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak yang terlibat dan telah membantu, memberikan banyak dorongan semangat, motivasi, nasihat, dan ilmunya, dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat pada waktunya, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang sudah membantu peneliti dan banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
5. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah membantu peneliti dan banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
6. Kedua orang tua ku tercinta Bapak Warda dan Ibu Karwi yang telah menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah hidup peneliti. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan yang tiada tara sejak awal hingga saat ini. Tanpa restu dan dukungan dari Bapak dan Ibu, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi awal dari segala doa dan harapan Bapak dan Ibu yang perlahan satu per satu mulai terwujud.
7. Saudaraku Onah Nurhasanah, selaku kakak kandung peneliti yang telah menjadi panutan dan penyemangat dalam menjalani pendidikan. Terima kasih

atas segala dukungan, perhatian, serta motivasi yang selalu diberikan, dan menjadi pendengar yang baik dalam suka maupun duka.

8. Kepada pasangan yang tak kalah penting kehadirannya, Anisa Reina Anggraeni Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat agar penulis tidak pantang menyerah.
9. Terakhir untuk saya sendiri, Tedi Apriansyah, Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah tetap melangkah, meski kadang terasa berat, meski sering merasa ragu dan lelah. Terima kasih sudah tidak menyerah, meski tidak selalu mudah. Perjalanan ini penuh dengan tantangan dan perjuangan yang tidak terlihat oleh siapa pun, namun kamu tetap memilih untuk bangkit dan terus maju.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. ***Last but not least, i wanna thank me i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, i wanna thank me for always being a giver and trying give more than i receive, i wanna thank me for trying to do more right than wrong, i wanna thank me for just being me at all times.***

Kuningan, 19 Juni 2025

Peneliti,

Tedi Apriansyah

NIM. 20211510117

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMAKASIH..... iv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR BAGAN..... x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 8

C. Pembatasan Masalah 9

D. Rumusan Masalah 9

E. Tujuan Penelitian 9

F. Manfaat Penelitian 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA 11

A. Kajian Teori 11

1. Pemahaman Konsep 11

2. Media *Smart Board* 14

3. Pembelajaran Matematika 17

4. Kemampuan Hitung Perkalian 18

B. Kerangka Pemikiran.....	21
C. Penelitian yang Relevan.....	23
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Variabel Penelitian	33
D. Definisi Oprasional Variabel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas	40
3. Uji Tingkat Kesukaran	41
4. Uji Daya Pembeda.....	42
H. Uji Persyaratan	43
1. Uji Normalitas	43
2. Uji homogenitas.....	44
3. Uji hipotesis.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Profil Sekolah.....	49
2. Deskripsi Hasil <i>Pretes-Posttes</i>	49
3. Uji Analisis Data	52
4. Uji Hipotesis	55
B. Pembahasan.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan	62

B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Matematika	5
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	39
Tabel 3.4 Kriteria Uji Reliabilitas	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Kesukaran	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Daya Pembeda	42
Tabel 3.8 Kriteria Keefektifan/Peningkatan Uji N-Gain.....	48
Tabel 4.1 Nilai Pretest-Posstes Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.2 Nilai Pretest-Posstest Kelas Kontrol	51
Tabel 4.3 Uji Normalitas	53
Tabel 4.4 Uji Homogenitas	54
Tabel 4.5 Uji Hipotesis (T-Test)	55
Tabel 4.6 Uji Hipotesis (N-Gain Test)	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	23
-----------------------------------	----