

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia* . Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Alfi, M. K. (2021). Analisis Hambatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Unsrat*, 52.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 38.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sasstra (BASASTRA) di Sekolah Dasar *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 40.
- Anggorokasih, P., Maharani, T., & Alaby, M. A. (2019). Upaya meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita Berbantuan Buku Gambar. *STKIP Kusuma Negara* , 2-3.
- Anggraini, V., & Priyanto, A. (2019). Stimulus Keterampilan Menyimak Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 37.
- Daeng, K., Amir, J., & Hamsa, A. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Menyimak* . Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.
- Derlis, A., Utami, N. C., Yulianingsih, S., & Triningsih, R. (2023). Analysis of Listening Skills in Elementary School: Narrative Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7122.
- Dibdyaningsih, H., Rifai, M., & MS, S. U. (2024). Analysis of Students Difficulties in Developing English Listening Skills: A Case Study of SMA 3 Yogyakarta. *Jurnal Of Pedagogi : Jurnal Pendidikan* , 38-39.
- Dwisatoto, S. A., & Muhammad, A. H. (2015). Efektifitas Kepercayaan Diri Dalam Public Speaking Untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara di Depan Umum. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 177.

- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ PRESS.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *PRIMARY*, 31-32.
- Handayani, A. N., Mu'amar, & Triputra, D. R. (2022). Analisis Penerapan Literatur Pada Keterampilan Menyimak Peserta Didik kelas II di SD Negeri Keboledan 03. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* , 66-75.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *DIDAKITA*, 412.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, 26.
- Hasriani. (2023). *Terampil Menyimak*. Bandung: INDONESIA EMAS GROUP.
- Hasriani. (2023). *Terampil Menyimak*. Bandung: INDONESIA EMAS GROUP.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 193.
- Hikmah, S. N. (2021). Problematika Pencapaian Kompetensi Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal PENEROKA*, 66.
- Hikmah, S. N. (2021). Problematika Pencapaian Kompetensi Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal PENEROKA*, 60.
- Husna, R., Nahdi, K., Hamdi, Z., & Husni, M. (2023). Kesulitan Analitik Aspek Menyimak Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 171.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan berbahasa*. Pasuruan : Lembaga Academic & Research Institute.

- Jaelani, A., & Zabidi, O. W. (2020). Junior High School Students Difficulties of English Language Learning in the Speaking and Listening Section. *Jurnal of English Language Teaching*, 48.
- Junaid, I. (2016). Jurnal Kepariwisata. *Politeknik Pariwisata Makassar*, 65.
- Khodijah, & Astuti, M. (2017). Pendekatan Komunikatif Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pelajaran Bahasa Inggris di MIN 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 149.
- Khumaema, R., Acesta, A., & sari, M. Z. (n.d.). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah pada Aspek Kecerdasan Emosional SD Negeri 2 Purwawinangun. *Academia.edu*, 2
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2020). Problematika dan Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 72.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Karawang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Laia, A. (2020). *Menyimak Efektif*. Banyumas, Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Lindawati, N. P., & Sengkey, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan Teknik Role Playing pada Siswa Kelas X SMA Dwijendra Denpasar. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel Akademi Komunitas Manajemen Perhotelan Indonesia*, 3.
- Madekhan. (2018). Posisi dan Fungsi Teori dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 62.
- Martha, A., & Sihotang, M. H. (2024). Menerapkan Keterampilan Komunikasi dengan Memperhatikan Bahasa Tubuh dan Ekspresi Wajah. *Karimah Tauhid*, 8637.

- Marzuqi, I. (2019). *Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surabaya: Istana Grafika.
- Muhammad, I., & Wijianti, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Munar, A., & Suyadi, S. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Of Islamic Early Childhood Education*, 158.
- Nani, N., & Cinda, E. H. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN 12 Singkawang. *Jurnal of Educational Review and Reasearch*, 61.
- Narianingsih, D. A., & Numertayasa, W. (2024). Analisis Kesulitan Menyimak Siswa Dalam Kegiatan Mendongeng di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 237.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 52.
- Nugraha, I. M., Rahman, A., & Sotlikanova, R. (2024). Investigating EFL Police Officers' Learning Needs and Problems in English Listening and Speaking Skills: An English Specific Purposes (ESP) Context. *Journal of Language and Literature Studies*, 84.
- Nur, S. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIK.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. M., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 827.

- Nurfirdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pedas*, 43.
- Nurhayani, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 57.
- Nurlaela, L. F. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Keterampilan Berbicara di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sastra Arab - Fkultas Sastra*, 567.
- Perdana, D. C., Waposo, M., & Madjid, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita di TK Islam Al Azhar 27 Cibinong. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 208.
- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Bbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 133-140.
- Prihatin, Y. (2017). Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal STKIP PGRI Jombang*, 51.
- Puspitasari, T., & Devi, A. (2019). Pengaruh Bahasa Ibu Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 "Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0"*, 469.
- Rahayu, N. (2015). *Analysis Of Students' Problems In Speaking English Language Program At Husnul Khotimak Islamic Boarding School. IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 24.

- Rahman, A. (2016). *Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas 1 SD Impres Maki Kecamatan Lamba-Leda Kabupaten Manggarai Timur*. Makassar: Jurnal Pendidikan Dasar Islam.
- Rambe, R. N., Syahfitri, A., Aini, H., Alfina, N., Putri, A., & Rianti, T. D. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris (JUPENSI)*, 11-24.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *UIN Antasari Banjarmasin*, 82.
- Ruslan, R. F., Muin, N., & Puspitasari, A. (2023). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas X MIpa 1 SMAN 1 Bantaeng. *Jurnal on Education*, 7583.
- Saifudin, A. F., Wagiran, W., & Haryadi, H. (2022). Identifikasi Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas III dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Elementary School (JOES)*, 366.
- Saleh, a. (2017). *Analisi Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sallya, I. I., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2023). Analisi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 334
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., Khofifah, I. N., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multi Disiplin Dehasen (Mude)*, 368.
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., Khofifah, I. N., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multi Disiplin Dehasen (MUDE)*, 367.
- Sorraya, A., & Anas S, Y. (2019). *Menyimak Apresiasi*. Malang: Media Nusa Creative.

- Subakti, H. (2023). Analisis Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Kota Samarinda. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2537.
- Sudarsono, B. (2012). Dokumentasi, Informasi dan Demokratisasi. *Jurnal Dokumentasi dan Informasi*, 7-14.
- Sudarta, M. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kecemasan Berbicara Siswa. *Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 301.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologi Jafarry.
- Wahyuni, S. (2013). Hubungan Antar Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 223.