

Nomor : 149/FKIP-UNIKU/PGSD/S-I/SKR/2025

**IMPLEMENTASI DIMENSI KETERAMPILAN BERNALAR KRITIS
DALAM KEGIATAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA SISWA KELAS TINGGI DI SDN 2 CIMARANTEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

ASRI SETIANINGRUM

NIM. 20211510050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

JUDUL SKRIPSI

**IMPLEMENTASI DIMENSI KETERAMPILAN BERNALAR KRITIS DALAM
KEGIATAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA
KELAS TINGGI DI SDN 2 CIMARANTEN**

Oleh

Asri Setianingrum

NIM. 20211510050

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

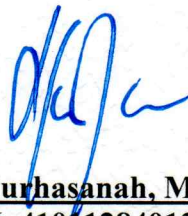
Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si.
NIP. 196712221992032002

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd.
NIK. 410103900224

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

JUDUL SKRIPSI

**IMPLEMENTASI DIMENSI KETERAMPILAN BERNALAR KRITIS DALAM
KEGIATAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA
KELAS TINGGI DI SDN 2 CIMARANTEN**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 29 September 2025

Pembimbing I,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Pembimbing II,



Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Setiap tetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk terus maju”

(AR)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan terhadapnya ada pula sesuatu (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Langkah kecil tetaplah Langkah, lebih baik melangkah dari pada diam ditempat, tekadang kita tidak perlu keyakinan penuh untuk memulai, cukup keberanian kecil dan niat baik.”

(Harry)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy.A)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Supriadi dan Ibu Oop Opiarsih, serta kakak tersayang Geby Otivriyanti orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, selalu memberikan motivasi. Terima kasih untuk semua berkat do'a dan dukungan mamah dan Bapak, karena saya sudah menjadi bagian terbaik dalam hidup saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu mah pak, tolong hiduplah lebih lama lagi.

Almamater tercinta Universitas Kuningan Semoga Allah SWT Senantiasa Memberikan Rahmat dan Karunianya.

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Asri Setianingrum
NIM : 20211510050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Implementasi Dimensi Keterampilan Bernalar Kritis
Dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Siswa Kelas Tinggi Di SDN 2 Cimaranten

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Dimensi Keterampilan Bernalar Kritis Dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas Tinggi Di SDN 2 Cimaranten” ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya asli.

Kuningan, Juni 2025

Yang menyatakan,



Asri Setianingrum
NIM. 20211510050

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Dimensi Keterampilan Bernalar Kritis Dalam Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas Tinggi Di SDN 2 Cimaranten”.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dihadapi selama penulisan skripsi ini. Namun, atas bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, diantaranya:

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan dan Dosen Pembimbing Akademik PGSD-C Angkatan 2021.
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu, saran, motivasi, dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, saran, motivasi, dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lusi Priyanti, S.Pd. sebagai Kepala SDN 2 Cimaranten yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh dewan guru SDN 2 Cimaranten, khususnya Bapak Roni Triadi, S.Pd. (Wali Kelas IV) dan Bapak Eric Kusuma Nugraha, S.Pd. (Wali Kelas V) yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian. Serta siswa dan siswi kelas IV dan V yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Cinta pertama saya, Bapak Supriadi. Seseorang yang biasa saya sebut bapak, terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras

yang dilakukan. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan. Namun, beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberi nasehat, memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, cinta tulus kasih yang diberikan sangat berarti, tidak pernah meragukan anak bungsumu ini, selalu mengusahakan apapun untuk saya, dan tidak pernah menganggap saya anak yang lemah. Semoga Bapak selalu dalam keadaan sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.

9. Pintu surgaku, Ibu Oop Opiarsih, S.Pd.I. seseorang yang biasa saya sebut mamah. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi ini, beliau yang mengajarkan banyak hal dari saya lahir hingga sebesar sekarang, beliau juga yang selalu mengajarkan saya bahwa betapa pentingnya seorang Perempuan berpendidikan agar kelak dapat menjadi ibu yang cerdas untuk anak-anak. Mamah, terimakasih untuk semangat dan motivasi yang diberikan, tak kenal lelah doa yang mama panjatkan untuk saya yang selalu mengiringi langkah saya, serta memberi perhatian dan dukungan hingga mampu menyelesaikan studinya hingga mampu memperoleh gelar Sarjana. Penulis yakin 100% bahwa doa mamah yang telah banyak menyelamatkan saya dalam menjalani hidup. Semoga mamah selalu dalam keadaan sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
10. Kakak Perempuan saya Geby Otivriyanti, S.T, seseorang yang biasa saya sebut teteh, orang yang sangat berperan dalam proses menyelesaikan program studi ini, terima kasih telah banyak memberikan dukungan, meluangkan waktu, mengajarkan arti kesabaran, mendengarkan keluh kesah, tenaga, dan materi serta selalu menghibur peneliti semasa proses penyelesaian skripsi adikmu ini.
11. Sahabat-sahabat penulis yaitu Dinar Dwi Pratiwi, Puja Dwi Sukma, dan Risa Nur Cholipah. Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis. Terima kasih atas segala canda, tawa, pengalaman, dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini bersama kalian di Universitas Kuningan. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik yang selalu ada di setiap perjuangan.

Teman-teman HIMA PGSD 2022-2023 dan 2023-2024, terima kasih telah menjadi sahabat dan keluarga selama di Organisasi. Tak lupa teman-teman PGSD 4C, terima kasih atas kebersamaannya selama perkuliahan.

12. Dan terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yaitu Asri Setianingrum. Anak bungsu yang sedang melangkah menuju usia 23 tahun yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja, seorang Perempuan sederhana dengan Impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi dan pikiran hati. Terimakasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga langkah dari kaki kecilku selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta mimpiku satu persatu akan terjawab.

ABSTRAK

Asri Setianingrum. 20211510050. Implementasi Dimensi Keterampilan Bernalar Kritis Dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas Tinggi Di SDN 2 Cimaranten. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi dimensi keterampilan bernalar kritis dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila siswa kelas tinggi di SDN 2 Cimaranten. Penelitian ini dilakukan karena rendahnya rasa keingintahuan besar siswa, tidak memperhatikan materi pembelajaran di kelas, rendahnya kemampuan beberapa siswa dalam mengkomunikasikan pendapatnya, dan membuat solusi. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan Teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila siswa mulai mampu mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi permasalahan lingkungan sekitar yang paling dominan ditemukan, mengumpulkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber ditemukan dengan perkembangan yang positif, menjelaskan alasan dan pengambilan keputusan secara sistematis proses tersebut mulai terbentuk. Meski kesadaran terhadap bias pada pemikiran mereka sendiri masih lemah. Implementasi dimensi keterampilan bernalar kritis dalam proyek ini mendorong meningkatkan kemampuan akademis dan penguatan karakter yang peduli terhadap lingkungan sebagai pelajar pancasila.

Kata Kunci: Bernalar Kritis, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), SDN 2 Cimaranten.

ABSTRACT

Asri Setianingrum. 20211510050. Implementation of the Dimensions of Critical Reasoning Skills in Project Activities to Strengthen the Profile of Pancasila Students in High Grade Students at SDN 2 Cimaranten. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan. 2025. Supervisor I: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Supervisor II: Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd.

This study aims to describe the implementation of the dimensions of critical reasoning skills in project activities to strengthen the profile of Pancasila students in high grades at SDN 2 Cimaranten. This research was conducted because of the low curiosity of most students, not paying attention to learning materials in class, the low ability of some students in communicating their opinions, and making solutions. The method used is a qualitative approach with observation, interview, and documentation study techniques. The results showed that the project activities to strengthen the profile of Pancasila students began to be able to ask questions to identify the most dominant environmental problems found, collect, and select information from various sources found with positive developments, explain the reasons and systematic decision-making processes began to form. Although awareness of bias in their own thinking is still weak. The implementation of the dimensions of critical reasoning skills in this project encourages improving academic abilities and strengthening characters who care about the environment as Pancasila students.

Keywords: Critical reasoning skills, Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), SDN 2 Cimaranten.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan dan kekuatan kepada peneliti, dan tak lupa Sholawat dan salam peneliti panjatkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW sebagai suri teladan bagi umat manusia hingga akhir zaman. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Implementasi Dimensi Keterampilan Bernalar Kritis Dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas Tinggi Di SDN 2 Cimaranten”** ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulisan proposal ini pastinya tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak terkait terutama Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Mia Zultrianti Sari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dalam penulisan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini belum sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Namun demikian, peneliti telah berusaha sebaik-baiknya dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi Sebagian dari syarat untuk mengikuti Seminar Hasil Penelitian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan, atas segala kesalahan dan kekurangan yang terdapat dalam proposal penelitian ini peneliti memohon maaf. Peneliti berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti untuk melanjutkan penelitian khususnya dan pihak lain pada umumnya.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

UCAPAN TERIMA KASIH

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Alur Pikir Penelitian	38
D. Pertanyaan Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi /Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data	42
D. Populasi dan sampel.....	44
1. Populasi	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Keabsahan Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Objek Penelitian	56
B. Deskripsi Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan dan Temuan	81
D. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Simpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	94
A.1 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	96
A.2 Surat Berita Acara Bimbingan Skripsi	97
A.3 Surat Izin Mengadakan Penelitian	98
A.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	99
A.5 Surat Keterangan Validasi Instrumen	100
B.1 Lembar Observasi Siswa Kelas 4 dan 5	104
B.2 Lembar Observasi Kegiatan Proyek penguatan profil pelajar Pancasila .	106
B.3 Lembar Wawancara Guru	107
B.4 Lembar Wawancara Siswa	109
C.1 Hasil Observasi Keterampilan Bernalar Kritis siswa.....	112
C.2 Hasil Observasi Kegiatan Proyek penguatan profil pelajar Pancasila	116
C.3 Tabulasi Observasi Kegiatan P5	122
C.4 Transkrip Wawancara Guru	123
C.5 Transkrip Wawancara Siswa	129
C.6 Nilai Rapor Semester 1 dan Rapor P5 Kelas 4 Dan 5.....	137
C.7 Modul Ajar P5 Kelas 4 dan 5	138
D.1 Dokumentasi Observasi Keterampilan Bernalar Kritis dalam Kegiatan Proyek penguatan profil pelajar pancasila	154
D.2 Dokumentasi Wawancara Guru	155
D.3 Dokumentasi Wawancara Siswa	156

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Kegiatan P5.....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Untuk Guru Kelas 4.....	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas 5.....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Untuk Siswa Kelas 4.....	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Wawancara Siswa Kelas 5.....	51
Tabel 3.7 Kisi-kisi Dokumentasi.....	51
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SDN 2 Cimaranten	56
Tabel 4.2 Narasumber Penelitian.....	60

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Pikir Penelitian	40
--	-----------