

DAFTAR PUSTAKA

- Abebe, F., & Trainin, G. (2024). Predicting Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) Formation in Elementary Math Education.
- Amalia, R. (n.d.). Implementasi Model PBL Pendekatan TPACK Media Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Berpikir Kritis Siswa SD.
- Amelia, A., Nurfalah, E., & Mulhayatiah, D. (2021). Peningkatan Tpack Guru Fisika Melalui Media Pembelajaran Berbasis Google Apps. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(2), 69–76. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v6i2.10298>
- Ayuni, N., Zubainur, A., & Abidin, T. F. (2021). Penerapan TPACK dan Problem-Based Learning Model untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Peluang*, 8(1), 49–54. 10.24815/jp.v8i1.20665.
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., Hermawati, E., & Kunigan, U. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Di Sdn 4 Purwawinangun.
- dewi kartika retia. (2023, December 5). Pengertian Berpikir Kritis Menurut Para Ahli Artikel ini telah tayang di Kompas.com dengan judul “Pengertian Berpikir Kritis Menurut Para Ahli.” Kompas.Com.
- Dwi Aryani, Y., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2020). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Muatan Ips Siswa Kelas Iv The Effect Of Applying Discovery Learning Model To Critical Thinking Skills On Science Subject For Grade 4 Student. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Edi Suprato. (n.d.). teori berfikir kritis (critical thinking) menurut pandangan Robert H. Ennis. Scribd.
- Efriliyanti, J. (2023). Pengaruh Pendekatan Tpack Berbantuan Media Mentimeter Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah.
- Facione, P.A., Gittens, C.A., & Facione, N.C. (2016). Cultivating a critical thinking mindset 1. *Measured Reasons*, January, 1–9.
- Facione, P.A. (2020). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts 2020 Update. In *Insight assessment: Vol. XXVIII (Issue 1)*.
- Fajriatul Janah, E. (2022). Konsep dan Implementasi TPACK pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. 10 Nomor 2.

- Gisca, serafica. (2023, September 7). 5 Indikator Berfikir Kritis . Kompas.Com/Skola.
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Innayah, R. N. (2022). Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. JEID: Journal of Educational Integration and Development, 2(1), 2022.
- Hikmah, F. (2023). Implementasi Model PBL Dan Pendekatan TPACK Media Interaktif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Hasil Belajar. In Pendidikan Sosial Dan Konseling (Vol. 01, Issue 3). <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpds>
- Hudapoti, N., & Fauzi, K. M. A. (2023). Studi Literatur Analisis Pengaruh Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Saintifik, 9(1), 28–35. <https://doi.org/10.31605/Saintifik.V9i1.405>
- Ilmi, A. M., Sukarmin., Sunarno., Widha. (2019). Development of Macro VBA as a TPACK Based-physics learning Media to Improve Critical Thinking Skills. The 2nd International Conference on Science, Mathematics, Environment, and Education. 10.1063/1.5139772.
- Ismiyana, N., Fajriyah, K., Reffiane, F., & Fip Universitas PGRI Semarang, P. (N.D.-B). 5917 Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Peredaran Darah Kelas V Sd Negeri 1 Juwangi.
- Isna, datul walil, & Hasanah, U. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Interaktif Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Di Min 14 Blitar. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, volume 09 Nomor 02.
- Koehler, M. J., Mishra, P., Kereluik, K., Shin, T. S., & Graham, C. R. (2014). The technological pedagogical content knowledge framework. In Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition (pp. 101–111). Springer New York. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_9
- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. Wawasan Pendidikan, 4(2), 369–379. <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971>

- martins, julia. (2024, August 30). Cara membangun keterampilan berpikir kritis Anda dalam 7 langkah (beserta contohnya). Asana.
- Naurah, A. (2024). Pengaruh Pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) berbasis Youtube terhadap keterampilan menyimak dongeng pada siswa unismuh kota makassar.
- Ningsih, P. O., Alkhasanah, N., Isnaini, Y. F., Maulana, I., Hidayati, Y. M., & Dessty, A. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Tpack Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 707–721. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.1904>
- Nisa, K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Pbl. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1 no 6.
- Nurwahyuni Atip, & Azizy Muthmainnah. (2023). Pengaruh Pendekatan Tpack pada Pembelajaran Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, Volume 06, No. 01,.
- Putri, F. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbasis TPACK dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1811–1822. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.954>
- Rini, puspita, dista. (2023). Pengaruh Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar (Sd) Negeri Wonoyoso Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang.
- Riska, P. :, Wahyuningtyas, S., & Oktamarsetyani, W. (N.D.). Tpack Technological Pedagogical Content Knowledge.
- Riska, P. :, Wahyuningtyas, S., & Oktamarsetyani, W. (2023). Tpack Technological Pedagogical Content Knowledge.
- Robert Ennis. (1991). *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. Teaching Philosophy.
- Ruhÿen Aldemir, M. (2023). Technological Pedagogical Content Knowledge : Exploring new perspectives.
- Safitri, J., Sugiharta, R., Rachma, K., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (N.D.-A). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Pendekatan Tpack.

- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 4 (1). 37 – 47.
- Setyorini, D., Astija, & Kasim, A. (2019). The High School Biology Teachers Knowledge in Palu City to Framework the Technological Pedagogical and Content Knowledge. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012013>
- Silvester, Lidya Sumarni, M., Victor, T., Saputro, D., Guru, P., Dasar, S., & Bhuana, S. (2024). Pengaruh Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) terhadap Keterampilan Guru dalam Mengimplemtasikan Pembelajaran Berbasis Digital. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 4).
- Sofri Fikri Arif, D., & Nur Cahyono, A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suhelayanti, Syamsiyah Z, Ima Rahmawati, patricia tantu, kunusa wiwin,suleman nita, nasbey hadi, julhim S, & Anzelina Dewi. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas)* (Ronan Watrianthos & Janner Simarmata, Eds.). Yayasan Kita Menulis.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills_ learning for life in our times*. Jossey-Bass
- Tunnur, R. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (SNP) Unsyiah*.
- Zakiah, L., Pd, M., Lestari, I., Pd, S., & Si, M. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. www.Erzatamapress.Com
- Wardani, C. A., & Jatmiko, B. (2021). The Effectiveness of Tpack-Based Learning Physics with The PBL Model to Improve Students' Critical Thinking Skills. *International Journal of Active Learning*, 6(1), 17–26.