

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningtyas, A. (n.d.). *Konsep Dasar Pendidikan Pancasila*. Dosen PPKn.Com.
<https://dosenppkn.com/konsep-dasar-pendidikan-pancasila/>
- Afdhal, M., Murlinus, & Pebrianti, P. (2023). JAN Maha. *JAN Maha*, 5(6), 577–585.
- Afriandi, M. (2020). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar. *Jurnal Undiksha*, 6(2), 64–71.
- Agoestanto, A., Sukestiyarno, Y. L., & Permanawati, F. I. (2019). Kemampuan Menganalisis Argumen dalam Berpikir Kritis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu. *Prisma*, 2, 337–342.
- Amalia, N. F., & Pujiastuti, E. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu melalui Model PBL. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 523–531.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Amrullah, A., Purnama, M. A. F., Lestari, N., Nurfauziah, R., & Supriyono, S. (2023). Manfaat Pembelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Rasa Nasionalisme Mahasiswa Fpbs Upi. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(7), 1299–1307.
- Bayuningrum, W. A. (2021). Curiosity dalam kehidupan sehari-hari. *Psychological Journal: Science and Practice*, 1(1), 32–36.
<https://doi.org/10.22219/pjsp.v1i1.15706>
- Berliana, N. (2021). Landasan Teori اديدج. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 18.
- Bitu, Y. S., Setiawi, A. P., Bili, F. G., Iriyani, S. A., Patty, N. S., Pgpaud, P. S., Loura, K., Sumba, K., Daya, B., & Timur, N. T. (2024). *PEMBELAJARAN INTERAKTIF: MENINGKATKAN KETERLIBATAN DAN PEMAHAMAN SISWA PENDAHULUAN* Pembelajaran interaktif merupakan pendekatan yang mengintegrasikan penggunaan teknologi dan metode kolaboratif untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar m. 5(2), 193–198.

- Fadilah, I., & ST, K. (2019). Identifikasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika Di Man 1 Batanghari. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 217–231. <https://doi.org/10.32533/03205.2019>
- Faridahtul Jannah, & Thooriq Irtifa' Fathuddi. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2099>
- Fatkul Jannah, Wirawan Fadly, & Aristiawan, A. (2021). Analisis Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Tema Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.63>
- Fauzi, A. R., & Atok, R. Al. (2017). Penguatan Karakter Rasa Sosial Melalui Discovery. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 83–93.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Gentala, J., & Dasar, P. (2019). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Development of Pop-Up Book Media Based on Local Culture My Nation'S Cultural Diversity Class Iv Elementary School Students*. 4(1).
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar /Modul Pembelajaran*. 1(was), 1–416.
- Hafidzah. (2020). *Pengembangan Modul Ajar KEPOH (Komik Edukasi Profesor Hana) Materi Perubahan Wujud Benda Kelas III Sekolah Dasar*. 1–23.
- Hakim, L., & Marzuki, I. (2019). Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Pembelajaran Konstruktif Dalam Kisah Musa Dan Khidir. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 1(2), 138–151. <https://doi.org/10.31000/jkip.v1i2.2046>
- Harianja, J. K. (2020). Mengembangkan Sikap Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Pada Pelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 121–130. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1738>

- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematikan Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236.
- Hasibuan, E., Muchlis, E. E., & Yensy B, N. A. (2019). Validitas LKPD Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(3), 315–328. doi:<https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.3.315-328>
- Ii, B. A. B., & Teori, L. (2019). *No Title*. 10–21.
- Immanuela, B., Que, A., & Najicha, F. U. (n.d.). *Penguatan Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa: Tantangan dan Prospek di Era Modern*. 36.
- Indawati, N., Ni, O., Ips, P., Sarjana, P., Pgri, U., & Malang, K. (2024). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DALAM UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN SUKABUMI 2*. 4(September), 147–158.
- JASMINE, K. (2014). *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 7–25.
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>
- Maha, L. N., Halimah, S., & Ananda, R. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Al-Quran Hadits. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 417–423.
- Mardhiyana, D., Octaningrum, E., & Sejati, W. (n.d.). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. 672–688.
- Maulana Aditia, I., & Dewi Anggraeni, D. (2022). Pendidikan Pancasila: Sebuah Upaya Membangun Karakter bangsa Indonesia Yang Kuat Dengan Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1647–

1659.

- Nasional, W., Kompetensi, P., Sekolah, G., & History, A. (2020). *No Title*. 3(3), 2157–2163.
- Nasrawi. (2018). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Materi Bentuk Permukaan Bumi Untuk Siswa Kelas III SDN Mangunsari Semarang. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 11.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (penelitian ilmiah)*. 3(1), 33–41.
- Nurlatifah, S. S., Triwoelandari, R., & Arif, S. (2023). Kelayakan Modul Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(1), 17. <https://doi.org/10.30998/sap.v8i1.14022>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA. Retrieved from https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Padangsidimpuan, I. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang*. 03(2), 333–352.
- Perkembangan, A., Pengaruh, D. A. N., Pada, T., & Majalah, S. (2023). *TERHADAP KETERTARIKAN ANAK Michelle Jacqueline Setiawan , Dr Riama Maslan Sihombing , M. Sn . Program Studi Desain Komunikasi Visual , Fakultas Seni Rupa dan Desain , Institut Teknologi Bandung PENDAHULUAN Perkembangan Indonesia menjelang sudah dan awal .* 14(1), 45–57.
- R. Septianingsih, D. Safitri, S. S. (2023). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Rahaja, S., Ronny Wibhawa, M., & Lukas, S. (2022). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 151–164.

<https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/832>

Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran. *Academia*, 1–14.

Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>

Rika Widianita, D. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS ETNO-STEM PADA MATERI GELOMBANG BUNYI SKRIPSI. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.

Romadhon, M. S., Dianita, E., & Susilawati, S. (2024). Studi Komparatif: Hakikat Bahan Ajar Modul dan LKPD pada Mata Pelajaran IPS dan PPKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(1), 88–98.

Sarmauli, S., Herdi Ginting, M. T., Colina, Y., & Haloho, O. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Pop Up Book dalam Kurikulum Merdeka Belajar bagi Guru-Guru Paud. *Communautaire: Journal of Community Service*, 1(1), 57–67. <https://doi.org/10.61987/communautaire.v1i1.11>

S.Sirate, S. F., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763>

Salirawati, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran. *Academia*, 1–14.

Sari, L. A., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.76179>

Setiyadi, Muhammad Wahyu, Ismali, H. A. G. (2017). Development of a Biology Learning Module Based on a Scientific Approach to Improve Student Learning Outcomes Learning Outcomes and Creative Thinking Skills. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102–112. <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/3468>

Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas.

- JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30.
<https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Shalsabila, R. N., & Ningsih, S. (2023). Pembinaan Pegawai Bagian Management Trainee di PT Jasa Marga Pusat Jakarta Timur. *PANDITA : Interdisciplinary Journal of Public Affairs*, 6(2), 77–87. <https://doi.org/10.61332/ijpa.v6i2.92>
- Sukmawarti, E. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 110–122. <https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4.321>
- Surya, W. (2024). *Kriteria Bahan Ajar Yang Baik: Menyentuh Hati dengan Suara yang Ramah*. Tambah Pinter.Com. <https://tambahpinter.com/kriteria-bahan-ajar-yang-baik/>
- Sutawijaya, J. V. (2024). *KESESUAIAN VISUAL ILUSTRASI , WARNA , DAN TIPOGRAFI EDUKASI ANAK MENGENAI FOOD WASTE*. 7(1), 5–10.
- Syalsabilla, A., & Samsul Arif. (2023). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Matematika Smkn Winongan. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 3(2), 180–191.
<https://doi.org/10.36733/pemantik.v3i2.7064>
- Taufiqurrahman. (2018). *Pendidikan Pancasila*.
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop – Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i1.44>
- Ulfa, S., Irvani, A. I., & Warliani, R. (2024). Pengembangan Modul Ajar Fisika Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 7(1), 51–59. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Unique, A. (2016). *Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching Learning Pada Siswa Kelas VA Sekolah Dasar*

Negri Karangroto 02. 2(0), 1–23.

- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(2)*, 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Winarsih, E. D., & Wahyuningsih, R. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen untuk meningkatkan Rasa Ingin tahu dan Tanggung Jawab Anak. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP), 4(1)*, 1–8. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.363>
- Wulandari, A., Panjaitan, M. B., & Sitio, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Minat Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 125138 Pematangsiantar. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan, 10(2)*, 215–221. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol10issue2page215-221>
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Development of Learning Curriculum Teaching Materials for Elementary School Teacher Education. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 10(5)*, 1418. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i5.8529>
- Yuwono, T., Ningrum, A. D. I., & Susilo, D. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Discovery Learning Membuktikan Luas Dan Keliling Lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10(2)*, 479. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3091>