

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini pada pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis pop up book dinyatakan layak berdasarkan hasil validasi produk oleh validator ahli materi dan validator ahli media setiap indikator produk modul pembelajaran ini dikategorikan mencapai kevalidan yang sangat tinggi dibuktikan dengan nilai rerata skor Aiken's V 0,96.
2. Produk modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis pop up book dinyatakan efektif berdasarkan analisis uji-T independent sampel test menunjukkan bahwa t-hitung -8,12 dan nilai t-tabel -2,30600. Dikarenakan nilai t-tabel -2,30600 lebih besar daripada nilai t-hitung -8,12 maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara rasa ingin tahu siswa sebelum dan sesudah menggunakan modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis pop up book.

B. Saran

Saran pemanfaatan produk modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis pop up book dari hasil pengembangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Produk modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis pop up book ini sudah diuji kelayakan dan keefektifannya, maka disarankan kepada guru untuk menggunakannya pada proses pembelajaran di kelas, khususnya pada materi Pendidikan Pancasila bab 3 "Aku Mengenal Indonesia".

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Terdapat beberapa saran bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dan mengkaji terkait modul pembelajaran, yaitu:

- a) Penelitian pengembangan modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis pop up book ini dapat diaplikasikan ke dalam penelitian yang relevan.
- b) Informasi mengenai pengembangan produk modul pembelajaran berbasis pop up book masih sangat terbatas dan pada penelitian ini produk yang dikembangkan baru diuji kelayakannya sampai tahap validitas isi sehingga bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan pengujian kelayakan pada penelitian sampai pada validitas konstruk.
- c) Peneliti juga dapat mengkaji lebih banyak materi dalam modul pembelajaran. Terbuka peluang untuk peneliti selanjutnya dalam mengembangkan modul pembelajaran pada materi lain selain Pendidikan Pancasila.