

Nomor : 139/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS POP UP BOOK
UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU SISWA KELAS 1 SEKOLAH
DASAR NEGERI 2 KERTAWIRAMA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh:

Nur Syifa Kurnia

NIM. 20211510069

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS POP UP
BOOK UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU SISWA KELAS 1
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KERTAWIRAMA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

Oleh:

NUR SYIFA KURNIA

NIM. 20211510069

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Iskandar, M.M.
NIP. 196205081987031003

Penguji II



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Penguji III



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS POP UP
BOOK UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU SISWA KELAS 1
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KERTAWIRAMA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 30 Juni 2025

Pembimbing I,



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Pembimbing II,



Mia Zultriani Sari M.Pd.
NIK. 410107900201

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENSITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Syifa Kurnia

NIM : 20211510069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pop Up Book Untuk Meningkatkan Rasa ingin Tahu Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 2 Kertawirama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pop Up Book Untuk Meningkatkan Rasa ingin Tahu Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 2 Kertawirama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila” ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Kuningan, 13 Mei 2025



Nur Syifa Kurnia

NIM. 20211510069

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri,” (QS. Ar Rad: 11)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan cinta kepada kedua orang tua tercinta. Bapak Ahyadi dan Ibu Endah. Terimakasih atas segala kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti yang telah kalian berikan sepanjang hidup saya. Kalian adalah sumber inspirasi dan motivasi terbesar dalam setiap langkah perjalanan akademik ini. Pengorbanan, kerja keras, dan cinta kalian telah memberikan saya kekuatan untuk mencapai titik ini. Semoga skripsi ini menjadi awal dari kesuksesan yang dapat membuat kalian bangga.

ABSTRAK

Nur Syifa Kurnia. 20211510069. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pop Up Book Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 2 Kertawirama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I: Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Mia Zultrianti Sari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya rasa ingin tahu siswa yang disebabkan karena proses penyampaian pembelajaran belum didukung alat belajar seperti modul pembelajaran yang mampu memunculkan rasa ingin tahu siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) Menghasilkan modul pembelajaran berbasis pop up book terhadap rasa ingin tahu siswa kelas 1 SDN 2 Kertawirama pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila yang layak. 2) Menghasilkan modul pembelajaran berbasis pop up book terhadap rasa ingin tahu siswa kelas 1 SDN 2 Kertawirama pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila yang efektif. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Tahap penelitian pengembangan ini mengacu pada model pengembangan Borg and Gall, yang disederhanakan menjadi 3, yaitu: studi pendahuluan, pengembangan, serta pengujian dan diseminasi. Subjek penelitian adalah 9 siswa kelas I SDN 2 Kertawirama, Kuningan, Jawa Barat. Instrumen pengumpulan data meliputi pedoman wawancara, observasi, angket penilaian produk oleh validator ahli materi, dan ahli media, serta angket tanggapan guru. Produk ini di validasi menggunakan uji Aiken's V, sedangkan efektifitas produk diuji dengan hasil observasi siswa dan uji-t independent sample test. Hasil uji terbatas menunjukkan bahwa modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis pop up book dikategorikan sangat layak digunakan, dengan rerata skor Aiken's V sebesar 0,96 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi, yang artinya modul yang dikembangkan ini dikategorikan sangat layak. Secara lebih lanjut hasil uji perbedaan menunjukkan bahwa modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis pop up book ini mampu meningkatkan rasa ingin tahu siswa, dibuktikan dengan nilai nilai t-tabel -2,30600 lebih besar daripada nilai t-hitung -8,12, yang artinya, modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis pop up book yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Pendidikan Pancasila, Pop Up Book, Rasa Ingin tahu.

ABSTRACT

Nur Syifa Kurnia. 20211510069. Development of Pop Up Book-Based Learning Modules to Increase the Curiosity of Grade I Students of State Elementary School 2 Kertawirama in Pancasila Education Subjects. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2025. Supervisor I: Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Mia Zultrianti Sari, S.Pd., M.Pd.

This study was conducted because of the low curiosity of students caused by the learning delivery process not being supported by learning tools such as learning modules that can arouse students' curiosity. The purpose of this study was to 1) Produce a pop-up book-based learning module for the curiosity of grade 1 students of SDN 2 Kertawirama in the subject of Pancasila Education that was feasible. 2) Produce an effective pop-up book-based learning module for the curiosity of grade 1 students of SDN 2 Kertawirama in the subject of Pancasila Education. This type of research is Research and Development (R&D). This research and development stage refers to the Borg and Gall development model, which is simplified into 3, namely: preliminary study, development, and testing and dissemination. The subjects of the study were 9 grade I students of SDN 2 Kertawirama, Kuningan, West Java. Data collection instruments included interview guidelines, observations, product assessment questionnaires by material expert validators, and media experts, and teacher response questionnaires. This product was validated using the Aiken's V test, while the effectiveness of the product was tested with the results of student observations and the independent sample t-test. The results of the limited test show that the Pancasila Education learning module based on pop-up books is categorized as very feasible to use, with an average Aiken's V score of 0.96 which is included in the very high category, which means that the developed module is categorized as very feasible. Furthermore, the results of the difference test show that the Pancasila Education learning module based on pop-up books is able to increase students' curiosity, as evidenced by the t-table value of -2.30600 which is greater than the t-count value of -8.12, which means that the Pancasila Education learning module based on pop-up books that was developed is effective in increasing students' curiosity.

Keywords: Learning Module, Pancasila Education, Pop Up Book, Curiosity.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'alaah atas nikmat, rahmat dan taufik-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS POP UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KERTAWIRAMA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA". Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di Program Sarjana Pendidikan di Universitas Kuningan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya, dan Ibu Mia Zultrianti Sari M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan kemudahan dan bimbingan selama penulisan, serta seluruh staff di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis. Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk itu saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

Kuningan, 13 Mei 2025

Peneliti,

Nur Svifa Kurnia

NIM. 20211510069

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, dan karunia-Nya kepada peneliti. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu Pendidikan, nasehat, motivasi serta dorongan semangat, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu memberikan arahan, bimbingan, memotivasi, dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mia Zultrianti Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu memberikan arahan, bimbingan, memotivasi, dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Rini Ramdhania, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan serta motivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Seluruh Dosen beserta Staff TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
8. Bapak Rasdi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 2 Kertawirama yang telah memberikan izin dalam pengambilan data. Serta Ibu Iin Inayah Eno

Sujana, S.Pd. selaku wali kelas I yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

9. Ibu Endah Suendah dan Bapak Ahyadi, selaku orang tua peneliti yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Tanpa bimbingan dan kasih sayang dari kalian, pencapaian ini tidak mungkin terwujud. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan kebahagiaan kepada Umi, Bapak dan keluarga.
10. Arifah Nur Shabrina, Elza Rayuniar, Indah Damayanti selaku teman terdekat peneliti, dan teman peneliti lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu membantu peneliti dalam banyak hal. Terima kasih telah bersama-sama melewati setiap tantangan, saling memberi dukungan, dan menjadi sumber inspirasi dalam perjalanan akademik ini, semoga persahabatan kita terus tidak pernah putus dan menjadi penyemangat dalam perjuangan ke depan.
11. Rekan-rekan PGSD kelas A 2021 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan dan berproses bersama peneliti selama kurang lebih 4 tahun ini, dan rekan-rekan pengurus HIMA PGSD periode 2022/2023 dan periode 2023-2024, pengurus LDK Al-Kahfi UNIKU periode 2022-2025, serta pengurus BLM UNIKU periode 2024-2025.
12. Semua pihak yang telah membantu atas terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dengan diiringi doa, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas semua kebaikan mereka. Amamiin ya Rabbal Alamin.

Kuningan, 13 Mei 2025
Peneliti,

Nur Syifa Kurnia
NIM. 20211510069

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENSITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK..... i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 6

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan Penelitian 7

E. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

A. Kajian Teoritis 9

1. Rasa Ingin Tahu..... 9

a. Pengertian Rasa Ingin Tahu..... 9

b. Manfaat Rasa Ingin Tahu 10

c. Indikator Rasa Ingin Tahu 11

2. Modul Pembelajaran..... 13

a. Pengertian Modul Pembelajaran..... 13

b. Komponen Modul Pembelajaran 14

c. Tujuan dan Manfaat Pengembangan Modul Pembelajaran	17
d. Kriteria Modul Pembelajaran	18
e. Langkah-langkah Pengembangan Modul Pembelajaran.....	20
3. Pop Up Book	23
a. Pengertian Pop Up Book	23
b. Kelebihan dan Kekurangan Pop Up Book.....	24
4. Pendidikan Pancasila	25
a. Pengetian Pendidikan Pancasila	25
b. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Pancasila.....	26
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pemikiran	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Model Pengembangan	41
B. Prosedur Pengembangan	41
1. Studi Pendahuluan	42
a. Wawancara	42
b. Observasi	42
c. Studi Kepustakaan	42
2. Pengembangan.....	43
a. Penyusunan Produk Awal dan Draf Model	43
b. Uji Terbatas	43
c. Uji Coba Utama.....	44
3. Pengujian dan Diseminasi.....	44
C. Uji Coba Produk.....	45
1. Desain Uji Coba	45
2. Subjek Uji Coba.....	45
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
a. Teknik Pengumpulan Data	45
b. Instrumen Pengumpulan Data	47

4. Teknik dan Analisis Data.....	49
a. Kualitatif.....	49
b. Kuantitatif.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Pengembangan	41
1. Analisis Kebutuhan	52
2. Pengembangan Produk	56
B. Hasil Uji Coba Produk.....	58
1. Uji Coba Terbatas.....	58
2. Uji Coba Utama.....	60
C. Revisi Produk.....	63
D. Kajian Produk Akhir	68
E. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Indikator Siswa Kelas 1 SDN 2 Kertawirama Terhadap Rasa Ingin Tahu Siswa.....	3
Tabel 1.2	Data Persentase Siswa Kelas 1 SDN 2 Kertawirama Dalam Menunjukan Indikator Rasa Ingin Tahu	4
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	47
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran	48
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran	48
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Observasi Rasa Ingin Tahu Peserta Didik.....	49
Tabel 3.5	Kriteria Validitas	50
Tabel 4.1	Hasil Uji-t Independent Sample Test	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikiran.....	40
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pop Up Book	45
Gambar 4.1 Bagan Tahap Dalam Penyusunan Produk.....	58
Gambar 4.2 Diagram Nilai Aiken's V.....	60
Gambar 4.3 Diagram Nilai Tanggapan Guru	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.....	81
A.1 Surat Keputusan Skripsi	82
A.2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	83
A.3 Surat Izin Penelitian.....	84
A.4 Surat Keterangan Penelitian	85
Lampiran B.....	86
B.1 Lembar Validasi Produk	87
B.2 Lembar Validasi Ahli 1	92
B.3 Lembar Validasi Ahli 2	96
Lampiran C.....	100
C.1 Lembar Tanggapan Guru	101
C.2 Lembar Observasi	106
C.3 Hasil Tanggapan Guru	111
C.4 Hasil Observasi Awal	115
C.5 Hasil Observasi Akhir	116
Lampiran D.....	117
D.1 Uji Validitas Aiken's V	118
D.2 Uji perbedaan (Uji t Independent Sample Test)	120
Lampiran E.....	123
E.1 Dokumentasi Lapang	124