

DAFTAR PUSTAKA

- Afriandi, M. R., Elmunsyah, H., & Putranto, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Cetak Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Bermuatan Peta Konsep Untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep Belajar Pada Siswa SMK Kelas XI Jurusan TITL. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 9(2), 64-71. doi:<https://doi.org/10.23887/jjpte.v9i2.22286>
- Aisha, N. W. (2023). Pengaruh Bank Sampah Terhadap Jumlah Sampah Plastik Di Indonesia. *Jurnal Alternatif: Jurnal Ilmu Hubungan Internasional*, 14(1), 68-73. doi:<https://doi.org/10.31479/jualter.v14i1.57>
- Alfianti, A. L., Wardana, M. Y., & Putriyanti, L. (2024). Analisis Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV SDN 1 Mojowetan Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(2), 413-427. doi:<https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.18282>
- Amanda, Z. R., & Fernandes, R. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMAN 3 Padang Panjang. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(2), 168-180. doi:<https://doi.org/10.24036/nara.v3i2.186>
- Amelia, L., Khoirunnisa, R., Putri, S. K., & Prihantini. (2024). Problematika Implementasi Proyek P5 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1469-1475. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12595>
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181-199. doi:<https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Anggrayni, M., Susilawati, W. O., & Kustina. (2023). Pengembangan Modul P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Fase B Tema Kewirausahaan Di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 9799-9812. doi:<https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. doi:<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariyanto, A., Sutarna, & Markhamah. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Penguatan Karakter Kemandirian. *Jurnal Ilmiah*

- Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 101-116. Retrieved from <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/2155>
- Arofah, I., Indawati, N., & Farida, O. N. (2024). Pengembangan Modul Ajar Ips Berbasis Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Sukabumi 2. *Jurnal Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 4(2), 147-158. doi:<https://doi.org/10.20527/pakis.v4i2.12018>
- Asmin, M. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Literasi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Terang-terang Kabupaten Bulukumba. *Journal Of Art: Universitas Negeri Makassar*, 1-14. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/33460>
- Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 11(1), 122-133. doi:<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25923>
- Azzahra, R., Razzaq, A., & Imron, K. (2024). Konsep Gaya Hidup Berkelanjutan pada Kegiatan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dalam Perspektif Al-Qur'an Surah Al-Baqarah Ayat 30. *Journal on Education*, 7(1), 6237-6244. Retrieved from <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jartika: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 205-218. Retrieved from <https://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/281>
- Damayanti, N. A., Marbun, S., & Perdana, A. (2023). Development of Project-Based Learning Modules to Enhance Creative Thinking Among Kindergarten Education Students at The Faculty of Education in Unimed. *EAI: Innovating Research*. doi:<https://10.4108/eai.3011-2023.2346964>
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 1-12. doi:<https://doi.org/10.61132/karakter.v1i2.156>
- Fatah, M. A., & Zumrotun, E. (2023). Implementasi Projek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Belajar Di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 365-377. doi:<https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.603>
- Fitriya, Y., & Latif, A. (2022). Miskonsepsi Guru Terhadap Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar*

- Nasional Sultan Agung ke-4*, 4, 139-150. Retrieved from <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27392>
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A Review Of Project-based Learning In Higher Education: Student Outcomes And Measures. *International Journal of Educational Research*, 102, 1-13. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Hafidzah. (2020). Pengembangan Modul Ajar KEPOH (Komik Edukasi Profesor Hana) Materi Perubahan Wujud Benda Kelas III Sekolah Dasar. *UGM Repository*, 13-14. Retrieved from <http://eprints.umg.ac.id/4933/>
- Hasibuan, E., Muchlis, E. E., & Yensy B, N. A. (2019). Validitas LKPD Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(3), 315-328. doi:<https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.3.315-328>
- Hendar, Rezasyah, T., & Sari, D. S. (2022). Diplomasi Lingkungan Indonesia melalui ASEAN dalam Menanggulangi Marine Plastic Debris. *Padjadjaran Journal of International Relations (PADJIR)*, 4(2), 201-214. doi: <https://doi.org/10.24198/padjir.v4i2.40721>
- Hermawan, E., Suprayitno, D., Vikaliana, R., & Hermawan, R. (2022). *Buku Ajar Penelitian Kuantitatif*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara. Retrieved from <https://repository.penerbiteurka.com/media/publications/558761-buku-ajar-penelitian-kuantitatif-5cb2f184.pdf>
- Hidayah, N., Sumarno, & Dwijayanti, I. (2023). Analisis Bahan Ajar terhadap Kebutuhan Guru dan Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 128-142. doi:<http://dx.doi.org/10.30659/pendas.10.2.128-142>
- Hidayah, N., & Zumrotun, E. (2024). Pemanfaatan Sampah Plastik Dalam Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 356-366. doi:<https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1369>
- Jannah, F., & Fathuddi, T. I. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik. *Jurnal Ilmu Pendidikan (SOKO GURU)*, 3(1), 131-143. doi:<https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2099>
- Julia, R. I., Nellitawati, Dahliana, D., Azima, N. F., & Yumna. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 723-731. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1857>

- Kaptiasih, R., Taufiqulloh, & Habibi, B. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Journal of Education Research*, 4(3), 1488-1494. doi:<https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.360>
- Kemdikbudristek. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif*. Jakarta: Pusat Penguatan Karakter Sekretaris Jenderal (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi).
- Kholidah, L. N. (2022). Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7569–7577. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4177>
- Khosiyatika, & Kusumawati, E. R. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah Plus Kota Salatiga. *ICIE: International Conference on Islamic Education*, 3, 75-82. Retrieved from <https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE/article/view/572/0>
- Kustanti, R., Rezagama, A., Ramadan, B. S., Sumiyati, S., Samadikun, B. P., & Hadiwidodo, M. (2020). Tinjauan Nilai Manfaat pada Pengelolaan Sampah Plastik Oleh Sektor Informal (Studi Kasus: Kecamatan Purwodadi, Kabupaten Grobogan). *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 18(3), 495-502. doi:<https://doi.org/10.14710/jil.18.3.495-502>
- Laeli, S. I., Dafik, & Purwoningsih, T. (2024). The Development of PJBL-STEAM Learning Design to Improve the Student Creativity in Handling Waste: Utilizing Used Cardboard in Making Simple Miniature ATMs. *International Journal of Current Science Research and Review*, 7(6), 3623-3635.
- Lensari, D., Rosianty, Y., Paridawati, I., & Ideliastuti, I. (2024). Daur Ulang Sampah Plastik Menjadi Produk Bernilai Dalam Mendukung Kelestarian Lingkungan. *Jurnal Agro Dedikasi Masyarakat (JADM)*, 5(1), 28-33. Retrieved from <https://journal.ummat.ac.id/index.php/JADM/article/download/24939/9868>
- Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP: Systematic Review. *LENSA (Lentara Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 135-144. doi:<https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.238>

- Lestari, R. W., Pangestika, R. R., & Nurhidayati. (2023). Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Untuk Sekolah Dasar. *Ezra Science Bulletin*, 1(2), 240–246. doi:<https://doi.org/10.58526/ez-sci-bin.v1i2.33>
- Lilihata, S., Rutumalessy, S., Burnama, N., Palopo, S. I., & Onaola, A. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4(1), 511-523. Retrieved from <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/756/331>
- Lolotandung, R. (2023). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas IV SDN 318 Inpres Padakka. *Jurnal Tinta*, 5(1), 107-115. doi:<https://doi.org/10.35897/jurnaltinta.v5i1.943>
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2023). Bahan Ajar. *Sindoro Cendekiawan Pendidikan*, 2(5), 10-20. doi:10.9644/scp.v1i1.332
- Maha, L. N., Halimah, S., & Ananda, R. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Al-quran Hadits. *Research and Development Journal Of Education*, 8(1), 417-423. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i1.13850>
- Manan, Irwan, Agusalm, Kamarudin, Agus, J., Suarti, . . . Tria. (2023). Pemanfaatan Limbah Plastik Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Human And Education*, 3(3), 406-412. doi:<https://doi.org/10.31004/jh.v3i3.384>
- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M. K., & Budyartati, S. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 2(2), 85-90. Retrieved from <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpam/article/view/13098>
- Masturoh, & Ridlo, S. (2020). Character Building of Environmental Care on Student In Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia. *Journal of Biology Education*, 9(2), 193-201. doi:<https://doi.org/10.15294/jbe.v9i2.39522>
- Mavela, M., & Satria, A. P. (2023). Nilai Karakter Kreatif Peserta Didik Dalam P5 Pada Peserta Didik Kelas IV Tema Kewirausahaan SDN 2 Pandean. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 152-158. doi:<https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol2.Iss3.776>
- Melati, P. D., Rini, E. P., Musyaiyadah, & Firman. (2024). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam. *Edukatif: Jurnal Ilmu*

Pendidikan, 6(4), 2808-2819.
doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.6762>

- Misrochah, N. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran PJBL Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 3(2), 140-147. doi:doi.org/10.31960/ijolec.v3i2.741
- Mufti, N. A., Purnamasari, I., & Rofian. (2023). Analisis Muatan Dimensi Kreatif pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah 02 Kendalsari. *Pena Edukasi*, 1(3), 269-275. Retrieved from <https://journal.cvsupernova.com/index.php/pe/article/view/60>
- Mujahidin, E., & Kurniasih, I. (2019). Penanggulangan sampah dengan pendekatan sosial di Kelurahan Kedung Halang Bogor. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(2), 52-61. doi:<https://doi.org/10.32832/jpls.v13i2.2634>
- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 142-147. doi:<https://doi.org/10.26858/jppsd.v2i1.46314>
- Musta'in, M. N. (2023). Peningkatan Kreativitas Siswa dalam Membuat Produk Daur Ulang Limbah Melalui Program Bank Sampah di SMK Bina Cipta Palembang. *Jurnal Pengabdian West Science*, 140-147.
- Najla, A. P., Izzati, N. V., Oktaviani, D., & Marini, A. (2022). Digital Storytelling Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sd Pada Kurikulum “Merdeka Belajar”. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 413-424. doi: <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4178>
- Natalia, D., Herpratiwi, Nurwahidin, M., & Riswandi. (2023). Pengembangan Modul IPAS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 8(2), 8(2), 327-338. doi:<https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.6459>
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 8(1), 150-158. doi:<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v8i1.1738>
- Ni'mah, A., & Sukartono. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 173-179. doi:<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48157>

- Novi, Rusmansyah, & Mahdian. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Asam Basa di MAN Katingan. *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 3(11), 4671-4682. doi:10.59141/comserva.v3i11.1231
- Nugraha, I. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 17(1), 39-47. Retrieved from <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA. Retrieved from https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Palilati, M. P. (2023). Analisis Faktor Penyebab Tambah Kurang Pekerjaan Terhadap Pelaksanaan Proyek Konstruksi. *Jurnal Simetrik*, 13(2), 723-728. Retrieved from <https://ejournal-polnam.ac.id/index.php/JurnalSimetrik/article/view/1942/956>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(2), 40-47. doi:10.21009/jimd.v19i02.14334
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14-20. doi: <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Purwanti, P., Mayanty, S., Fitriani, A., Huda, D. N., & Kumala, S. A. (2024). Development of Project Based Learning Based Practicum Modules to Improve High School Students Understanding of Concept. *Journal of Physics: Conference*, 2866, 1-7.
- Putrie, H. S., Basyar, M. K., & Untari, M. F. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran P5 Peserta Didik Kelas IV SDV Bandungrejo 2 Kabupaten Demak. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 2472-2486. doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.933>

- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1), 45-66. doi: <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Rasmani, U. E., Wahyuningsih, S., Winarji, B., Jumiatmoko, Zuhro, N. S., Fitrianingtyas, A., . . . Widiastuti, Y. K. (2023). Manajemen Pembelajaran Proyek pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3159-3167. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4633>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Sari, K., Rahmawati, N., Sativa, O., Maulana, R., . . . Agustia, Y. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek: Perancangan Modul Pembelajaran yang Mendorong Kolaborasi dan Kreativitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3493-3498. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12929>
- S.Sirate, S. F., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Jurnal UIN Alauddin*, 6(2), 316-335. doi:<https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763>
- Sahabuddin, E. S., & Makkasau, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Integrated Science Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 110–119. doi:<https://doi.org/10.21831/Jpms.V4i2.12920>
- Sahid, M. R., Arisnawati, & Saparuddin. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 9-18. doi:<https://doi.org/10.24929/lensa.v14i1.336>
- Salsabila, A., Saudah, & Maulidar. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Berbasis Ecoprint Terhadap Dimensi Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banda Aceh. *ARINI: Jurnal Ilmiah dan Karya Inovasi Guru*, 1(1), 17-32. Retrieved from <https://jurnal.fanshurinstitute.org/index.php/arini/article/view/88>
- Sari, A. P., Zumrotun, E., & Sofiana, N. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(2), 65-75. doi:<https://doi.org/10.33506/jq.v12i2.2898>
- Sastradiharja, E. J., & Febriani, F. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah

- Penggerak SMP Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 601-614. doi:10.30868/ei.v12i01.3839
- Septi, Sakti, I., & Putri, D. H. (2019). Pengembangan Modul Fisika dengan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Alat-Alat Optik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 129-136. doi:<https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.129-136>
- Setia, R., Parera, L. A., & Lestarani, D. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Camtasia Studio 8 Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Bagi Siswa SMA/MA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Sains Kimia*, 6(1), 115-125. Retrieved from <https://conference.undana.ac.id/index.php/WNPSK/article/view/537>
- Shofiyah, N., Ali, E. Y., & Sujana, A. (2024). Peran Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V Materi Rantai Makanan. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1893-1903. doi:<http://dx.doi.org/10.35931/am.v8i4.4097>
- Statistik., B. P. (2024, Juni 28). *Jumlah Penduduk Pertengahan Tahun (Ribu Jiwa), 2022-2024*. Retrieved November 13, 2024, from Badan Pusat Statistik (BPS - Statistics Indonesia): <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTk3NSMy/jumlah-penduduk-pertengahan-tahun--ribu-jiwa-.html>
- Sunantri, A., Suyatna, A., & Rosidin, U. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Learning Content Development System Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 4(1), 107-117. Retrieved from <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/10956>
- Supriatna, H., & Hadi, M. S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Permainan LUDO Untuk Pembelajaran IPS di SDIT Anak Kreatif Bandung Barat. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 2337-2345. doi:<https://doi.org/10.24815/jimps.v8i3.25817>
- Susilawati, E. S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155-167. doi:<https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Syalsabilla, A., & Arif, S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Matematika SMKN Winongan. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 3(2), 180-191. doi:<https://doi.org/10.36733/pemantik.v3i2.7064>

- Taliak, J., Farisi, T. A., Sinta, R. A., Aziz, A., & Fauziyah, N. L. (Journal of Education Research). Evaluasi Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa. 5(1), 583-589. doi:<https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.876>
- Tarman A Arif, & I. (2018). Teknik Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Bagi Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 597-606.
- Tiandho, Y. A. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Limbah Plastik Menjaddi Berbagai Kreasi Daur Ulang Bagi Masyarakat Desa Penyak. *Journal of Appropriate Tehnology For Community Services*, 2(2), 60-69. doi:<https://doi.org/10.20885/jattec.vol2.iss2.art2>
- Tomia, M., Mahmud, N., & Arifin, A. A. (2020). Analisis Perkembangan Bahasa Anak Melalui Media Pembelajaran Video Interaktif Kelompok A Di TK Al-Khairat Skep Kota Ternate Tengah. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1-14. doi:10.33387/cp.v2i1.4273
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116-132. doi:<https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Ulhaq, N., & Lubis, L. (2023). Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa . *Journal of Education Research*, 4(3), 1202-1211 . doi:<https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.361>
- Wahidah, N. Z. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 696-703. doi:<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1287>
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS. *JESS : Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51-61. Retrieved from <https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/epi/article/view/6092>
- Wahyudi, J., Prayitno, H. T., & Astuti, A. D. (2018). Pemanfaatan Limbah Plastik Sebagai Bahan Baku Pembuatan Bahan Bakar Alternatif. *Jurnal Litbang*, 14(1), 58-67. doi:<https://doi.org/10.33658/jl.v14i1.109>
- Wahyuni, W. R., Rohmanurmeta, F. M., & Hadi, F. R. (2023). Penggunaan Modul P5 Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Untuk Siswa Kelas IV SDN Ngariboyo 3 Magetan. *KID: Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 964-967. doi:<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4527>

- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230. doi:<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widiyono, A., Fitriyana, S., Shodikin, M., & Nihaya, K. (2022). Pelatihan Daur Ulang Kertas Sampah Menjadi Seni Kerajinan Di Sekolah Dasar. *Journal Of Human And Education*, 2(2), 8-12. doi:<https://doi.org/10.31004/jh.v2i2.49>
- Winingsih, N. A., & Kadhapy, M. (2022). Analisis Sampul Buku Tema "Udara Bersih Bagi Kesehatan". *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 2(2), 80-86.
- Wiratna, M. M., Sulistyowati, E., Hestuaji, Y., & Zulfiati, H. M. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif Melalui PJBL Terintegrasi Dengan Ajaran Tamansiswa Tri N Berbantuan Canva. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 2645-2658. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.11919>
- Wiwita, R., & Handayani, R. (2023). Efektivitas Modul Pembelajaran Berbasis Proyek pada Labor Komputer. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 248-258. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.3481>
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 90-98. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2456>
- Yana, O., Ariyanto, P., & Huda, C. (2022). Analisis Penguatan Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Pada Fase B di SD Negeri 02 Kebondalem. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12861-12866. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10636>
- Yulianasar, N., & Sukiman. (2024). Development of Project-Based Teaching Modules to Improve Fine Motor Skills of Early Childhood. *JSRET (Journal of Scientific, Research, Education, and Technology)*, 3(3), 1109-1121.
- Yuzianah, D., Darmono, P. B., Supriyono, & Kurniawan, H. (2023). Penerapan P5 Pada Kurikulum Merdeka Pada Jenjang SD. *TAROA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 66-73. doi:<https://doi.org/10.52266/taroa.v2i2.1069>
- Zaharah, & Silitonga, M. (2023). Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di SMP Negeri 22 Kota Jambi. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(3), 139-150. doi:<https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.28659>

- Zaman, F. H., Miftahudin, & Maruf, A. (2024). Model Pemanfaatan Sampah Plastik Dengan Teknologi Pirolisis Menjadi Bahan Bakar. *Karimah Tauhid*, 3(4), 4984-5001. doi:<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i4.13016>
- Zarman, A., Wazni, M. K., & Nuraini. (2023). Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Suluh Edukasi*, 4(1), 96-104. Retrieved from <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/suluhedukasi/article/view/23071>
- Zulfikar, M. &. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas VI SD Negeri Karangwuluh. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 515-527. Retrieved from https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_dikdasUST/article/download/1129/659/2535