

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *modified free inquiry* berbantuan E-LKPD terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi sistem ekskresi. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan nilai rata-rata posttest dan N-Gain yang lebih tinggi pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol, serta hasil uji hipotesis yang menunjukkan peningkatan pada kelas eksperimen. Model pembelajaran *modified free inquiry* berbantuan E-LKPD ini memungkinkan siswa untuk berperan aktif dalam setiap tahap pembelajaran, mulai dari merumuskan masalah, menyusun hipotesis, merancang dan melakukan percobaan, hingga menganalisis serta mengkomunikasikan hasilnya. Oleh karena itu, pembelajaran *modified free inquiry* berbantuan E-LKPD ini mampu meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan peneliti selanjutnya dilakukan dengan perencanaan waktu yang lebih panjang dan terstruktur. Hal ini bertujuan agar setiap tahapan pembelajaran *modified free inquiry* berbantuan E-LKPD dapat terlaksana secara optimal dan memberi ruang lebih luas bagi siswa untuk

mengeksplorasi serta mengembangkan keterampilan proses sains secara menyeluruh.

2. Diharapkan peneliti selanjutnya untuk melibatkan asesmen kinerja pada kedua kelas, baik eksperimen maupun kontrol, agar analisis terhadap peningkatan keterampilan proses sains siswa dapat dilakukan secara menyeluruh dan komparatif. Dengan demikian, efektivitas perlakuan dapat dianalisis lebih mendalam, tidak hanya dari hasil tes tertulis, tetapi juga dari keterampilan praktis yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran.
3. Diharapkan untuk ke depannya pada E-LKPD lebih difokuskan pada penyempurnaan panduan interpretasi data, misalnya dengan memberikan bantuan visual dan arahan yang jelas yang dapat mempermudah siswa dalam memahami dan menyimpulkan hasil pengamatan. Pengembangan ini diharapkan dapat membantu siswa yang masih mengalami kesulitan dalam aspek interpretasi ilmiah.