

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Produk dalam penelitian pengembangan ini adalah lembar kerja peserta didik berbasis *Problem Based Learning* pada materi aljabar untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik ini menggunakan model plomp yang melalui 3 fase yaitu fase pendahuluan (*preliminary phase*), fase pengembangan atau prototype (*development or prototype phase*), dan fase penilaian (*assessment phase*). Pada fase pendahuluan peneliti melakukan analisis masalah, analisis kurikulum, analisis peserta didik dan analisis materi pembelajaran di SMPN 7 Kuningan. Pada fase pengembangan peneliti membuat LKPD menggunakan aplikasi *microsoft word* yang berbasis *Problem Based learning*, menyusun instrumen kevalidan, kepraktisan dan keefektifan, serta melakukan uji kevalidan yang dinilai oleh 3 validator. Pada fase penilaian peneliti melakukan uji kepraktisan yang dilakukan oleh 1 orang guru dan 39 peserta didik kelas VII dan uji keefektifan yang dilakukan oleh 39 peserta didik kelas VII SMPN 7 Kuningan.
2. Berdasarkan hasil validasi 3 orang validator, pengembangan LKPD materi aljabar untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep masuk dalam kategori valid dengan nilai 75,7% artinya LKPD yang dikembangkan dapat

digunakan dalam pembelajaran untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep.

3. Berdasarkan hasil uji kepraktisan terhadap 1 guru dan 39 peserta didik, pengembangan LKPD materi aljabar untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep masuk dalam kategori praktis berdasarkan hasil angket respon peserta didik dengan persentase 78,8% dan kategori sangat praktis berdasarkan hasil angket respon guru dengan persentase 81,9%, artinya LKPD yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep.
4. Berdasarkan hasil uji keefektifan terhadap 39 peserta didik, pengembangan LKPD materi aljabar untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep dikatakan tuntas dengan persentase 76,9% artinya LKPD yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang dilakukan, terdapat beberapa saran yang diberikan oleh peneliti, yaitu:

1. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan produk LKPD berbasis *Problem Based Learning* dalam bentuk digital.
2. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan produk LKPD yang dapat memfasilitasi peserta didik dengan karakter sukar memahami materi dan tidak dapat fokus dalam pembelajaran.

3. Seperti apa yang sudah dikembangkan oleh peneliti, peneliti selanjutnya dapat membuat LKPD yang dapat menemukan pengetahuan baru bagi peserta didik.
4. Peneliti selanjutnya dapat mengukur keefektifan produk menggunakan Uji N-gain dan uji-T.

