

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah , M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. *Aswaja Pressindo*.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 1-7.
- Achriyati, S., Yuliana, R., & Nulhakim, L. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA FLIP CHART TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 11, 2598-5949.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di sekolah Dasar. *PERSIK Jurnal PAUD*, 35-44.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 2336-2344.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metode Penelitian*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Aprilentina, Fahrurrozi, Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). PENGGUNAAN METODE CIRC [ADA KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN. *BUANA PENDIDIKAN*, 16(30), 173-182.
- Creswell, J. W. (2023). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. *Sage Publications*, 1-26.
- Damaianti, Y., Syamsudin, A., & Ginting, F. (2013). Keterampilan Membaca. *Journal MIMBAR PGSD* 2.
- Damayanti, E., Gunawan, A., & Farhurohman, O. (2019). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTERGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF SISWA. *Ibtida'i*, 6, 64-78.

- Darmawan, D., Sudrajat, I., Maulana, M. K., & Febriyanto, B. (2021). Perencanaan Pengumpulan Data Sebagai Identifikasi Kebutuhan Penelitian Lembaga Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 71-88.
- Dewi , D. K., & Haryadi. (2022). PENGARUH MODEL CIRC TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI KELAS IV SD. *JOES*, 5 (2), 247-258.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2 (1), 44-52.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Kuantitatif. *ISTIQRA'*, 86-100.
- Fadhillah, D., & Novianti, E. (2021). Metode Inkuiri sebagai alternatif Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif pada Ranah Kognitif C1, C2, dan C3. *JURNAL BASICEDU*, 5, 1111-1119.
- Fitri, S. F. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1617-1620.
- Hadini, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK A-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 19-24.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas tes Bentuk Pilihan Pelajaran Ekonomi. *SOSIO e-KONS*, 41-55.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *DIDAKTIKA*, 9, 1-8.
- Hasanah, N. (2020). Media Komik Dalam Meningkatkan Keterampilan Keterampilan Membaca Siswa Di Gubuk Baca Sekolah Pangesangan Wintasos Gunung Kidul. *JURNAL TRANSFORMATIF*, 6, 1, 49-62.
- Hayati, P. D., & Sukaesih, E. (2023). Motivasi Minat Membaca dan Bercerita Melalui Program Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Intelektual Siswa

- di MI Guppi Serang . *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, 161-170.
- Herlinyanto. (2019). *Membaca Pemahaman Denga Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Husnah, F., Yunia , K. I., Chandra, & Suriani, A. (2024, Juni 3). Tantangan dan Manfaat Membaca Intensif dalam Era Digital Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, Vol 2, No 3, 325-338.
- Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia . *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 605-619.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Teori dan Praktek*. Tahta Media Group.
- Jamaluddin, & Hajar, A. (2022). *Keterampilan Membaca*. Purwokerto Selatan: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Karim, M. F., & Fathoni, A. (2022). Pembelajaran CIRC dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6 , 5910-5917.
- Khairunnisa, & Jiwandono, I. S. (2020, Febuari 1). ANALISIS METODE PEMBELAJARAN KOMUNIKATIF UNTUK PPKN JENJANG SEKOLAH DASAR. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 4,(1), 9-19.
- Latifa, H. L., & Hariyadi. (2022). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN CIRC PADA KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Journal of Elemantary*, 5,2, 301-307.
- Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). MENINGKATKAN KEETRAMPILAN MEMBACA MELALUI MEDIA BIG BOOK PADASISWA KELAS 1AMI NURUL ISLAM KALIBENDO PASIRAN LUMAJANG. *Bidayatuna*, 2,1, 60-78.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Muliawati, S. F., Amalia, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8, 860-869.
- Nasarudin, Mahaly, S., Munijah, M. M., Akbar, W. K., Abdurrahman, Wijaya, W., et al. (2024). *Konsep Dasar Penelitian Studi Kasus*. Padang: CV Gita Lentera.
- Nilasari , E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan* , 1399-1404.
- Nurgiyantoro, B. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Lingkungan Keluarga terhadap Kemampuan Membaca Intensif . *Journal of Classroom Action Research* , 91 - 116.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pujiyanto, H. (2021). Metode Observasi Lingkungan dalam Upaya Peningkatan Hasil BelajarSiswa Mts. *Jurnal Inovasi*, 1 - 6.
- Purwanti , N. D., & Dewi, R. M. (2014). Pengaruh Jumlah Kunjungan Wisatawan Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kabupaten Mojokerto Tahun 2006-2013. *Jurnal Ilmiah*, 1-12.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Rehabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam menghadapi covid 19. *jurnal kesehatan*, 65-71.
- Putri, A., Rambe, N. R., Nuraini, I., Lilis, Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3, 51-62.
- Riadin, A., & Jailani, M. (2019). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menerapkan Model Cooperative Tipe THT dan Tipe ioc pada Peserta Didik SMA 1 MUHAMAIYAH PALANGKARAYA. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 61-70.
- Ridha Nikmatur. (2017). Prses Penelitian, masalah, Variabel. dan ParadigmaPenelitian . *Jurnal Hikmah*, 62-70.

- Salsabila, R. I., & Susarno, L. H. (2024). Evaluasi Implementasi Alur Tujuan Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Dengan Model Countenance Stake Pada Bahasa Indonesia Kelas X SMKN 4 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan* .
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakawaan (Library Research) dalam penelitian Pendidikan IPA. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6 (1), 41-53.
- Setiawati, I. (2020). Implementasi Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V Ilyasa MI Perwanida Kota Blitar. *DIRASIH*, 3 (2), 61-80.
- Simbolon, M. E., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 532-542.
- Sukiastini, I. K. (2021). *Teori Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammada Zaini.
- Sulastrri, E., Asrin, & Umar. (2023). Pengaruh pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kela IV SDN Gugus 3 Sekarbela. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 1241-1251.
- Suparlan . (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. *SITT Palapa Nusantara Lombok NTB*, vol 5, no 1, 1-12.
- Suriadiman, N., Anita, F., & Hamdani, R. (2023). Perbedaan Kemampuan Membaca Intensif dengan Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading and Composition dan Direct Intruction. *Journal On Teacher Education*, Vol 4, No 3, 852-862.
- Tetu, F., Simpen, i. W., & Sutama, P. (2019). PENERAPAN STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KETEAMPILAN MEMBACA INTENSIF SISWA KELAS V MENGGUNAKAN MEDIA TEKS CERITA RAKYAT RONGGA PADA SEKOLAH DASAR KATOLIK PAU

- NDOA KOTA KOMBA, MANGGARAI TIMUR. *LINGUISTIKA*, Vol. 26. No 50, 54-62.
- Tiani, F., Simbolon, M. E., & Hermawati, E. (2023). PENERAPAN METODE FONIK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA. *JURNAL ILMIAH AQUINAS*, 172-178.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *Inovasi Pendidikan*, 50-62.
- Wahah, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain diPGMI. *Jurnal Basicedu*, 1039-1045.
- Wahyuni, D., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Bahasa Indonesia melalui Metode Cooperative Integrated Reading and Composition. *SEMNARA*, 693-703.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF : Jurnal Ilmu Administrasi*, 96-102.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif . *PERSPEKTIF : Jurnal Ilmu Administrasi*, 96-101.
- Yandari, I. A., & Kuswaty, M. (2017). Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik kelas V sekolah Dasar . *JPSD*, 10-16.