

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas V SDN 2 Purwawinangun pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada materi ide pokok diperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang sudah diberikan perlakuan berbeda. Berikut ini kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Terdapat perbedaan kemampuan membaca intensif siswa antara siswa yang menggunakan metode *cooperative integrated reading and composition* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan metode *silent reading* (kelas kontrol) di kelas V SDN 2 Purwawinangun. Hasil ini dapat dilihat berdasarkan uji t-Test diperoleh hasil $t_{hitung} = 3,16$ dan nilai $t_{tabel} = 1,68$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ini menunjukkan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca intensif antara siswa yang belajar menggunakan metode *cooperative integrated reading and composition* dengan siswa yang menggunakan metode *silent reading*.
2. Terdapat peningkatan kemampuan membaca intensif kognitif siswa yang menggunakan metode *cooperative integrated reading and composition* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan metode *silent reading* (kelas kontrol) di kelas V SDN 2 Purwawinangun. Hal tersebut terbukti berdasarkan perhitungan n-gain pada kelas eksperimen meningkat memperoleh n-gain sebesar 0,72 dengan kriteria “Tinggi”. Sedangkan pada kelas kontrol memperoleh nilai n-gain sebesar 0,48 dengan kriteria “Sedang”. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca intensif kognitif siswa yang menggunakan metode *cooperative integrated reading and composition* dengan siswa yang menggunakan *silent reading*.

Maka peneliti menyimpulkan kembali penelitian ini yaitu terdapat pengaruh pada penggunaan metode *cooperative integrated reading and composition* terhadap kemampuan membaca intensif di kelas V SDN 2 Purwawinangun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam tahap peningkatan kualitas pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan dapat dijadikan sebagai cara untuk berinovasi dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat menjadi gambaran bagi guru untuk menerapkan proses pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dalam kegiatan belajar terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih aktif dan terlibat langsung dalam pembelajaran, agar proses pembelajaran dapat memberikan pengalaman yang bermakna.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti berikutnya yang akan menggunakan metode pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* sebaiknya dapat mempersiapkan rancangan dengan tepat, sehingga mampu mendapatkan hasil atau output yang optimal serta terdapat kesesuaian yang tepat dengan tujuan yang telah ditetapkan.

C. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas V SDN 2 Purwawinangun pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada materi ide pokok diperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang sudah diberikan perlakuan berbeda. Berikut ini kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

3. Terdapat perbedaan kemampuan membaca intensif siswa antara siswa yang menggunakan metode *cooperative integrated reading and composition* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan metode *silent reading* (kelas kontrol) di kelas V SDN 2 Purwawinangun. Hasil ini dapat dilihat berdasarkan uji t-Test diperoleh hasil $t_{hitung} = 3,16$ dan nilai $t_{tabel} = 1,68$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ini menunjukkan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca intensif antara siswa yang belajar menggunakan metode *cooperative integrated reading and composition* dengan siswa yang menggunakan metode *silent reading*.
4. Terdapat peningkatan kemampuan membaca intensif kognitif siswa yang menggunakan metode *cooperative integrated reading and composition* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan metode *silent reading* (kelas kontrol) di kelas V SDN 2 Purwawinangun. Hal tersebut terbukti berdasarkan perhitungan n-gain pada kelas eksperimen meningkat memperoleh n-gain sebesar 0,72 dengan kriteria “Tinggi”. Sedangkan pada kelas kontrol memperoleh nilai n-gain sebesar 0,48 dengan kriteria “Sedang”. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca intensif kognitif siswa yang menggunakan metode *cooperative integrated reading and composition* dengan siswa yang menggunakan *silent reading*.

Maka peneliti menyimpulkan kembali penelitian ini yaitu terdapat pengaruh pada penggunaan metode *cooperative integrated reading and*

composition terhadap kemampuan membaca intensif di kelas V SDN 2 Purwawinangun.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya sebagai berikut:

5. Bagi Kepala Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam tahap peningkatan kualitas pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan dapat dijadikan sebagai cara untuk berinovasi dalam kegiatan pembelajaran.

6. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat menjadi gambaran bagi guru untuk menerapkan proses pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dalam kegiatan belajar terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran.

7. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih aktif dan terlibat langsung dalam pembelajaran, agar proses pembelajaran dapat memberikan pengalaman yang bermakna.

8. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti berikutnya yang akan menggunakan metode pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* sebaiknya dapat mempersiapkan rancangan dengan tepat, sehingga mampu mendapatkan hasil atau output yang optimal serta terdapat kesesuaian yang tepat dengan tujuan yang telah ditetapkan.