

Nomor : 210/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI RANGKAIAN LISTRIK
MENGUNAKAN ADOBE ANIMATE UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATERI RANGKAIAN
LISTRIK PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SDN 1
KERTAWIRAMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

ROHMAT BADOWI

20211510011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

JUDUL SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI RANGKAIAN LISTRIK
MENGUNAKAN ADOBE ANIMATE UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATERI RANGKAIAN
LISTRIK PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SDN 1
KERTAWIRAMA**

Oleh

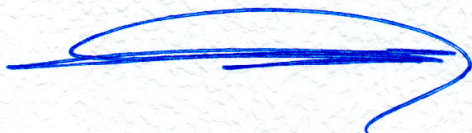
ROHMAT BADOWI

NIM. 20211510011

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



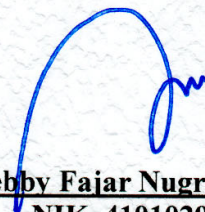
Dr. H. Iskandar, M.M.
NIP. 196205081987031003

Penguji II



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Penguji III



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI RANGKAIAN LISTRIK
MENGUNAKAN ADOBE ANIMATE UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATERI RANGKAIAN
LISTRIK PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SDN 1
KERTAWIRAMA**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

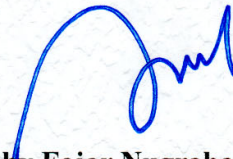
Kuningan, 09 Juli 2025

Pembimbing I,



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Pembimbing II,



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENSITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rohmat Badowi
NIM : 20211510011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
Judul : Pengembangan Media Animasi Rangkaian Listrik Menggunakan Adobe Animate Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Materi Rangkaian Listrik Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SDN 1 Kertawirama

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Animasi Rangkaian Listrik Menggunakan Adobe Animate Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Materi Rangkaian Listrik Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SDN 1 Kertawirama" ini merupakan hasil karya saya sendiri. Seluruh isi dan proses penyusunan skripsi ini dilakukan tanpa menjiplak atau mengutip karya orang lain secara tidak sah dan tetap mematuhi etika keilmuan yang berlaku dalam dunia akademik. Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terkait keaslian karya ini, maka saya bersedia bertanggung jawab penuh atas segala konsekuensinya.

Kuningan, 15 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Rohmat Badowi
NIM. 20211510011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kalau aku diam, berarti aku sedang mempersiapkan sesuatu yang gila.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua wali saya yang tercinta. Terutama untuk kakek dan nenek saya yang selalu memberikan nasihat, dorongan, dan doa dalam setiap sujud yang tak pernah terputus. Terutama, saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Dari dunia teknik kelistrikan saya menempuh jalur pendidikan demi harapan orang tua. Meski tidak mudah, saya memilih untuk tidak sekadar ikut arus. Skripsi ini lahir bukan dari kenyamanan. Ia tumbuh dari ribuan baris kode yang asing, dari malam-malam panjang belajar dari nol, dari error yang membuat saya berkali-kali bertanya, “Kenapa semua coding-nya malah rusak?”. Tapi saya berterima kasih untuk diri saya, karena berani mengambil jalan yang berbeda dan tetap bertahan sampai akhir.

ABSTRAK

Rohmat Badowi. 20211510011. Pengembangan Media Animasi Rangkaian Listrik Menggunakan Adobe Animate Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Materi Rangkaian Listrik Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SDN 1 Kertawirama. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I: Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd.

Latar belakangnya adalah rendahnya motivasi belajar siswa dan terbatasnya praktik di kelas akibat belum tersedianya media digital yang hemat biaya dan menarik. Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk media animasi rangkaian listrik berbasis adobe animate untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam materi rangkaian listrik pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN 1 Kertawirama yang layak dan efektif. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE. Subjek terdiri dari dua validator ahli, satu guru kelas V, dan 20 siswa kelas V SD Negeri 1 Kertawirama, Kec. Nusaherang, Kab. Kuningan, Jawa Barat. Instrumen pengumpulan data mencakup pedoman wawancara, observasi, angket validasi oleh ahli materi dan ahli media, serta angket tanggapan guru. Analisis data validasi menggunakan uji Aiken's V sementara perbandingan sebelum dan sesudah menggunakan produk dianalisis menggunakan uji-t Paired Sample Test berdasarkan hasil observasi siswa. Hasil validasi menunjukkan bahwa media Listrik Explore sangat layak digunakan, dengan nilai rata-rata Aiken's V sebesar 0,97, termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hasil uji perbedaan menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dari 44% menjadi 70%, dengan nilai thitung sebesar 10,468 yang lebih besar dari ttable sebesar 2,093 sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Listrik Explore berbasis Adobe Animate yang dikembangkan sangat layak dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Media Animasi, Rangkaian Listrik, Adobe Animate, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Rohmat Badowi. 20211510011. Development of Electrical Circuit Animation Media Using Adobe Animate to Increase Student Learning Motivation in Electrical Circuit Material in IPAS Subjects in Class V SDN 1 Kertawirama. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan. 2025. Advisor I: Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd.

The background is the low motivation of students to learn and limited classroom practice due to the unavailability of cost-effective and attractive digital media. This study aims to produce adobe animate-based electrical circuit animation media products to increase student learning motivation in electrical circuit material in IPAS subjects in class V SDN 1 Kertawirama which are feasible and effective. This type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. The subjects consisted of two expert validators, one fifth grade teacher, and 20 fifth grade students of SD Negeri 1 Kertawirama, Nusaherang sub-district, Kuningan district, West Java. Data collection instruments included interview guidelines, observation, validation questionnaires by material experts and media experts, and teacher response questionnaires. The validation data analysis used Aiken's V test while comparison before and after using the product is analyzed using Paired Sample Test t-test based on student observation results. The validation results show that the Explore Electricity media is very feasible to use, with an average Aiken's V value of 0.97, including in the very high category. The results of the difference test show an increase in student learning motivation from 44% to 70%, with a tcount value of 10.468 which is greater than the ttable of 2.093 so it can be concluded that the Adobe Animate-based Explore Electricity learning media developed is very feasible and effective for increasing student learning motivation.

Keywords: Animation Media, Electrical Circuits, Adobe Animate, Learning Motivation.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Animasi Rangkaian Listrik Menggunakan Adobe Animate Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Materi Rangkaian Listrik Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SDN 1 Kertawirama”.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih, khususnya kepada Ibu Isnaini Wulandari M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Febby Fajar Nugraha M.Pd selaku Dosen Pembimbing II pada penyusunan skripsi ini. Serta berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun material kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kuningan, 15 Juni 2025

Penulis

Rohmat Badowi
NIM. 20211510011

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan yang baik ini, peneliti ingin menyampaikan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala nikmat kesehatan, kemudahan, serta karunia-Nya yang senantiasa menyertai peneliti. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini, hingga akhirnya dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Terima kasih yang tulus juga disampaikan kepada semua pihak yang telah berbagi ilmu, memberikan nasihat, motivasi, serta dorongan semangat yang berarti. Ucapan terima kasih ini peneliti tujukan secara khusus kepada:

1. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si. sebagai Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. sebagai Dekan FKIP Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd. sebagai Kaprodi PGSD Universitas Kuningan.
4. Ibu Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga pikiran dengan iklas dan sabar untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah yang telah mengorbankan waktu, tenaga pikiran dengan iklas dan sabar untuk membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih untuk ilmu dan pengalaman belajar yang telah diberikan kepada peneliti sehingga menjadi awal perjalanan yang harus peneliti tempuh untuk tetap semangat dan dapat mengamalkan ilmu kepada masyarakat.
7. Bapak Rasdi, S.Pd. sebagai Kepala SD Negeri 1 Kertawirama yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh dewan guru SD Negeri 1 Kertawirama, khususnya Ibu Ida Nopitawati, S.Pd selaku Wali kelas V yang telah membantu dan memberikan izin untuk

melakukan penelitian. Serta siswa dan siswi kelas V yang telah membantu dalam proses penelitian.

9. Orang tua wali tercinta Kakek H.Arsim dan Nenek Hj. Eha Julacha yang tak henti mendo'akan dan memberikan dukungan kepada peneliti. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan dan do'a untuk kebaikan dan kesuksesan saya.
10. Teruntuk seseorang yang secara khusus peneliti tempatkan di hati, ia seorang wanita imut dan ceria berinisial Fufu yang hadir secara tiba-tiba di tengah kondisi peneliti yang sedang berada dalam keterpurukan dan luka batin. Dengan penuh ketulusan, ia telah setia menemani, mendengarkan segala keluh kesah dalam perjalanan menghadapi ujian hidup serta senantiasa memberikan arahan dan semangat yang positif. Meski sering merepotkan peneliti selama proses penyusunan skripsi ini, namun peneliti justru merasa senang dapat membantu, terlebih juga terhadap teman-temannya. Kehadiran dan dukungannya menjadi bagian berarti dalam perjalanan ini.
11. Kepada kawan-kawan seperjuangan PGSD Kelas B Angkatan 2021, khususnya kepada kelompok kecil pria tangguh berjumlah sepuluh orang yang membentuk sebuah geng pria di tengah mayoritas perempuan dalam kelas tersebut. Meskipun hanya berjumlah sepuluh, kalian selalu kompak dalam berkumpul, bersandiwara, bermain, dan menciptakan kenangan indah yang tak terlupakan. Kalian tidak hanya menjadi penghibur, tetapi juga penyemangat, terutama saat ada di antara kita yang sedang terpuruk, terluka, atau kehilangan arah.
12. Ucapan terima kasih yang tulus juga ditujukan kepada rekan-rekan pengurus BEM FKIP UNIKU Periode 2024/2025 yang selalu memberikan ruang untuk beristirahat, bermain, belajar bersama, dan bahkan mengerjakan tugas-tugas BEM meskipun peneliti bukan bagian dari kepengurusan. Kebersamaan dan dukungan kalian sangat berarti dalam perjalanan ini. Dan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada seluruh mahasiswa putra PGSD Angkatan 2021, yang telah bersama-sama menemani dan berproses selama kurang lebih empat tahun masa perkuliahan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENSITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHANI	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi	12
a. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Teknologi.....	12
b. Jenis Media Pembelajaran berbasis Teknologi	15
c. Keuntungan Media Berbasis Teknologi.....	17
2. Animasi sebagai Media Pembelajaran	18
a. Pengertian Animasi	18
b. Fungsi dan Manfaat Media Animasi	20
c. Penggunaan Animasi di Pendidikan Sekolah Dasar	22

3. Adobe Animate	23
a. Pengertian Adobe Animate	23
b. Keunggulan Adobe Animate	25
c. Komponen-komponen Adobe Animate	26
4. Motivasi Belajar Siswa	30
a. Pengertian Motivasi Belajar	30
b. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	31
c. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar	34
d. Indikator Motivasi Belajar	36
5. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar	38
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	38
b. Manfaat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	40
6. Materi Rangkaian Listrik Di Sekolah Dasar	41
B. Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Model Pengembangan	50
B. Prosedur Pengembangan	50
C. Penilaian Produk	54
1. Desain penilaian produk	54
2. Subjek dan objek penelitian	54
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	55
1. Metode pengumpulan data	55
2. Alat pengumpulan data	55
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
1. Data Kualitatif	59
2. Data Kuantitatif	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Pengembangan	61
B. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	61
1. Analisis Kurikulum	61

2. Analisis Materi.....	62
3. Analisis Karakter Siswa.....	63
4. Analisis Media	65
C. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	65
1. Perancangan Data.....	66
2. Perancangan Sumber yang Dibutuhkan	66
3. Desain Produk.....	67
D. Tahap Pengembangan & Implementasi (<i>Development & Implementation</i>)	72
E. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	77
1. Tanggapan Guru Kelas V.....	78
2. Uji Coba Utama	80
F. Kajian Produk.....	81
1. Tahap Revisi	82
2. Produk Akhir.....	83
G. Pembahasan	84
H. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPAS	3
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	44
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Media oleh Ahli Media	56
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Kualitas Media oleh Ahli Media	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Materi oleh Ahli Materi	57
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Kualitas Materi oleh Ahli Materi	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Media oleh Guru	58
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Kualitas Media oleh Guru	58
Tabel 3.7 Lembar Observasi Siswa.....	59
Tabel 3.8 Kriteria Validitas	60
Tabel 4.1 Tahap Pengembangan Media Listrik Explore.....	62
Tabel 4.2 Tahap Pengembangan Media Aplikasi Listrik Explore	72
Tabel 4.3 Hasil Uji-t Paired Sample Test.....	80
Tabel 4.4 Tahap Revisi Media Aplikasi Listrik Explore	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Area Kerja pada Adobe Animate Toolbox	27
Gambar 2.2 Panel Toolbox.....	27
Gambar 2.3 Panel Timeline	28
Gambar 2.4 Panel Color.....	29
Gambar 2.5 Panel Properties Inspector.....	29
Gambar 2.6 Kerangka Pemikiran.....	49
Gambar 3.1 Proses Pengembangan Model ADDIE	50
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	53
Gambar 4.1 Splash Screen atau Loading Screen	68
Gambar 4.2 Input Identitas Sekolah dan Siswa	68
Gambar 4.3 Tampilan Utama Aplikasi	69
Gambar 4.4 Tampilan Menu Pembelajaran	69
Gambar 4.5 Tampilan Pembahasan Materi 1 dan 2	70
Gambar 4.6 Pengaturan Media Aplikasi	70
Gambar 4.7 Tentang Media Aplikasi	71
Gambar 4.8 Tampilan Simulasi Rangkaian Listrik.....	71
Gambar 4.9 Tampilan Quiz.....	72
Gambar 4.10 Diagram Skor Aiken's V Masing-Masing Indikator.....	76
Gambar 4.11 Diagram Nilai Tanggapan Guru.....	79
Gambar 4.12 Tahapan ADDIE.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.....	107
A.1 Surat Keputusan Skripsi	108
A.2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	109
A.3 Surat Izin Penelitian	110
A.4 Surat Keterangan Penelitian	111
LAMPIRAN B.....	112
B.1 Lembar Hasil Validasi Ahli 1.....	113
B.2 Lembar Hasil Validasi Ahli 2.....	118
B.3 Lembar Hasil Tanggapan Guru	123
B.4 Lembar Observasi Siswa.....	128
LAMPIRAN C.....	130
C.1 Hasil Tanggapan Guru	131
C.2 Hasil Observasi Awal.....	132
C.3 Hasil Observasi Akhir	134
LAMPIRAN D.....	136
D.1 Uji Validitas Aiken's V.....	137
D.2 Uji Perbedaan (Uji Paired Sample Test)	139
LAMPIRAN E.....	142
E.1 Dokumentasi Lapangan.....	143