

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan yang telah dideskripsikan, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai Analisis Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Membaca Permulaan Di SD Negeri 10 Kuningan adalah sebagai berikut :

Penggunaan buku cerita bergambar berpengaruh terhadap peningkatan minat membaca siswa pemula di SD Negeri 10 Kuningan. Pada awal penelitian, minat membaca permulaan siswa tergolong rendah, yang ditunjukkan dengan hanya terpenuhinya satu dari dua indikator yang diamati. Indikator yang berhasil dikuasai oleh sebagian besar siswa adalah kemampuan mengenal huruf serta membaca suku kata, kata, dan kalimat sederhana. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun masih terdapat keterbatasan, penggunaan buku cerita bergambar memberikan pengaruh positif dalam membangun keterampilan dasar membaca pemula pada siswa.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil pengolahan data serta pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan buku cerita bergambar memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan minat membaca pemula pada siswa di SD Negeri 10 Kuningan. Pada tahap awal pelaksanaan penelitian, diketahui bahwa tingkat minat membaca siswa masih tergolong rendah. Hal ini terlihat karena hanya satu indikator dari dua yang berhasil dicapai oleh sebagian besar siswa, yaitu kemampuan dalam mengenali huruf serta membaca sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun masih terdapat beberapa kendala atau kendala dalam penguasaan aspek membaca lainnya, penggunaan media buku cerita bergambar mampu menjadi alternatif yang efektif dalam menumbuhkan minat siswa terhadap kegiatan membaca dan dalam

memperkuat keterampilan dasar membaca mereka. Dengan demikian, buku cerita bergambar dapat dipandang sebagai salah satu sarana pembelajaran yang mendukung proses literasi awal di tingkat sekolah dasar.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap peningkatan minat membaca siswa pemula di SD Negeri 10 Kuningan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai upaya lanjutan untuk mendukung dan mengoptimalkan proses pembelajaran membaca pemula di sekolah dasar. Saran-saran ini ditujukan kepada siswa, guru, serta pihak sekolah sebagai berikut:

1. Untuk Siswa

Diharapkan melalui media ini, siswa dapat membangun kebiasaan membaca yang positif sejak dini, tidak hanya di lingkungan sekolah tetapi juga di rumah. Kesadaran siswa untuk menjadikan membaca sebagai kegiatan yang menyenangkan akan memberikan dampak jangka panjang terhadap peningkatan kemampuan literasi mereka.

2. Untuk Guru

Guru sebagai fasilitator pembelajaran memiliki peran penting dalam menciptakan suasana belajar yang menarik dan bermakna. Oleh karena itu, disarankan agar guru dapat terus mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan, salah satunya dengan memanfaatkan buku cerita bergambar sebagai media dalam kegiatan membaca pemula.