

**ANALISIS PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP
MINAT MEMBACA PERMULAAN DI SD NEGERI 10 KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

Febby Tazkiya Salsabila

20211510047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP MINAT MEMBACA PERMULAAN DI SD NEGERI 10 KUNINGAN

Oleh

FEBBY TAZKIYA SALSABILA

20211510047

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 20 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Ilah Nurlaelah, M.Si.
NIK. 41038032145

Penguji II


Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

Penguji III


Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

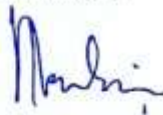
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP
MINAT MEMBACA PERMULAAN DI SD NEGERI 10 KUNINGAN

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juli 2025

Pembimbing I,



Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Febby Fajar Nugraha S.Pd., M.Pd.
NIK. 410102920225

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Membaca Permulaan di SD Negeri 10 Kuningan" ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan

Berdasarkan pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 20 Mei 2025



Febby Tazkiva Salsabila
20211510047

MOTTO DAN PEMBAHASAN

MOTTO

" Jangan sampai kamu kehilangan jati dirimu, dan selalu ingat untuk menghargai dirimu sendiri. Aku harap kamu tahu bahwa kamu tidak pernah benar-benar sendiri."

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, adikku dan diriku sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan terus melangkah meski dalam keraguan dan lelah yang tak selalu terlihat. Serta untuk siapa pun yang sedang berproses semoga karya ini menjadi pengingat bahwa setiap langkah kecilmu berarti, dan kamu tidak pernah benar-benar sendiri.

ABSTRAK

Febby Tazkiya Salsabila (20211510047). Analisis Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Membaca Permulaan Di SD Negeri 10 Kuningan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2025. Pembimbing 1: Marlina Eliyanti Simbolon SS, M.Pd. Pembimbing II: Febby Fajar Nugraha S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya minat siswa dalam membaca permulaan di SD Negeri 10 Kuningan, terbukti saat melakukan penelitian terdapat beberapa siswa yang masih belum hafal huruf vocal maupun konsonan, masih ada yang belum mampu membaca suku kata, kata dan kalimat sederhana dengan menggunakan intonasi yang jelas dan tepat. Rumusan masalah dari penelitian ini bagai mana penerapan penggunaan buku cerita bergambar dalam meningkatkan minat membaca permulaan di SD Negeri 10 Kuningan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah dengan menggunakan buku cerita bergambar mampu meningkatkan minat membaca siswa di SD Negeri 10 Kuningan. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang dilakukan secara deskriptif dengan tahapan reduksi data, penyajian data serta menyimpulkan data. Subjek yang dituju untuk penelitian ini adalah siswa yang belum mampu membaca permulaan di kelas rendah SD Negeri 10. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun masih terdapat beberapa kendala atau kendala dalam penguasaan aspek membaca lainnya, penggunaan media buku cerita bergambar mampu menjadi alternatif yang efektif dalam menumbuhkan minat siswa terhadap kegiatan membaca dan dalam memperkuat keterampilan dasar membaca mereka. Dengan demikian, buku cerita bergambar dapat dipandang sebagai salah satu sarana pembelajaran yang mendukung proses literasi awal di tingkat sekolah dasar..

Kata kunci: Analisis, Buku Cerita Bergambar, Minat Membaca Permulaan.

ABSTRACT

Febby Tazkiya Salsabila (20211510047). *An Analysis of the Use of Picture Storybooks on Early Reading Interest at SD Negeri 10 Kuningan*. Study Program of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kuningan, 2025. Supervisor I: Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Supervisor II: Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by the lack of students' interest in early reading at SD Negeri 10 Kuningan. This was evident during the study, as several students were still not familiar with vowel and consonant letters, and some were still unable to read syllables, words, and simple sentences with clear and correct intonation. The research problem is formulated as follows: How is the implementation of using picture storybooks in increasing students' interest in early reading at SD Negeri 10 Kuningan? The purpose of this study is to find out whether the use of picture storybooks can increase students' interest in reading at SD Negeri 10 Kuningan. This research uses a qualitative case study method with techniques such as observation, interviews, and documentation. The analysis is conducted descriptively through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The subjects of this research are students in the lower grades of SD Negeri 10 who have not yet mastered early reading skills. The results of the study show that although there are still some challenges in mastering other reading aspects, the use of picture storybooks can be an effective alternative in fostering students' interest in reading and strengthening their basic reading skills. Therefore, picture storybooks can be considered a valuable learning tool to support the early literacy process at the elementary school level.

Keywords: Analysis, Picture Storybooks, Early Reading Interest

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, shalawat dan salamnya. Serta kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari dunia yang gelap menuju terang benderang seperti sekarang ini. Atas karunia-Nya lah kami dapat membuat skripsi dengan berjudul “Analisis Negeri 10 Kuningan.” dengan tepat waktu, juga mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat berguna, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Dan penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dari segi materi maupun pembahasannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Terima kasih.

Kuningan, Mei 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti telah mendapat banyak bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof .Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si Selaku Rektor Universitas Kuningan
2. Bapak Asep Jejen Jelani, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan
4. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu, senantiasa memberikan masukan, semangat, serta dukungan di saat peneliti menghadapi kendala, hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu, senantiasa memberikan masukan, semangat, serta dukungan di saat peneliti menghadapi kendala, hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik Kelas PGSDC-2021 yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi mengikuti perkuliahan hingga selesai.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan Yang Senantiasa telah memberikan bimbingan dan pengarahan mengikuti perkuliahan hingga selesai.
8. Kepada Kepala Sekolah Heni Herawati S.Pd. SD. M.Pd. serta guru-guru yang telah memberikan izin dan juga membaantu dalam proses pengaambilan data
9. Seluruh siswa yang telah ikut serta berpartisipasi dalam melakukan penelitian
10. Untuk kedua orang tuaku E.Arief Budiman serta Lia Laelli Nuzwati yang telah memberikan dorongan atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak ternilai.

11. Kepada adikku Reisy Pundra Yanuar yang telah menghibur dan memberi semangat selama mengerjakan skripsi
12. Kepada Hanisa sahabat sejak bangku menengah atas yang selalu menemani, menghibur dan memberikan semangat serta motivasi kepada saya sehingga saya mampu mengerjakan skripsi hingga selesai.
13. Kepada teman-teman saya Dian Nanda Azhari, Hanna Amelia Putri, Lisnawati, Syamila Fitri Mulida, Syipa Turrahmah, Tya Husnatul Fuziah, dan Wida Siti Aliifah yang saya temui di awal masuk perkuliahan hingga di detik ini, terima kasih telah mendukung, membantu dan memberikan semangat sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada Teman-teman PGSD C Angkatan 2021, terima kasih telah kebersamaan peneliti selama perkuliahan, terima kasih atas dukungan dan kerja samanya selama menempun perkuliahan
15. Dan untuk Diriku sendiri Febby Tazkiya Salsabila terima kasih telah berjuang sejauh ini. Terima kasih karena tidak pernah menyerah dalam keadaan apapun, terima kasih telah menjalankan setiap proses penyusunan skripsi ini semaksimal mungkin. Terima kasih karena telah bertahan hingga titik sekarang.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas amal baik yang telah kalian berikan kepada peneliti.

Kuningan, 20 Mei 2025

Febby Tazkiya Salsabila

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKSI MASALAH	4
C. FOKUS MASALAH	4
D. RUMUSAN MASALAH	5
E. TUJUAN PENELITIAN	5
F. MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. KAJIAN TEORI	7
1. Pengertian Buku Cerita Bergambar	7
2. Tujuan Buku Cerita Bergambar	8
3. Manfaat Buku Cerita Bergambar	8
4. Jenis Buku Cerita Bergambar	9
5. Fungsi Buku Cerita Bergambar	10
6. Karakteristik Buku Cerita Bergambar	10
7. Pengertian Minat Baca	10
8. Indikator Minat Baca	11
9. Pengertian Membaca Permulaan	12

10.	Tujuan Membaca Permulaan	12
11.	Jenis Membaca Permulaan	13
12.	Indikator Membaca Permulaan.....	14
B.	PENELITIAN YANG RELEVAN	14
C.	KERANGKA BERFIKIR	20
D.	PERTANYAAN PENELITIAN	22
BAB III METODE PENELITIAN		23
A.	DESAIN PENELITIAN.....	23
B.	SUBJEK PENELITIAN.....	24
C.	TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	24
D.	SUMBER DATA PENELITIAN.....	24
E.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	25
F.	INSTRUMEN PENELITIAN.....	26
1.	Pedoman Observasi	26
2.	Pedoman Wawancara.....	28
G.	KEABSAHAN DATA.....	29
1.	Uji Kredibilitas	29
2.	Transferability.....	31
3.	Depenbility	31
4.	Konfirmability	31
H.	ANALISIS DATA.....	32
1.	Pengumpulan Data.....	32
2.	Reduksi Data	32
3.	Data Display	32
4.	Penarikan atau Kesimpulan	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		34
A.	GAMBARAN UMUM LOKASI PEBELITIAN.....	34
a.	Profil Sekolah	34
b.	Data Keadaan Guru	34
c.	Data Jumlah Siswa	34
d.	Data Sarana dan Prasarana	35
B.	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	35

2. Wawancara.....	46
C. PEMBAHASAN DAN TEMUAN	51
1. Pembahasan Penelitian	51
2. Temuan Penelitian	53
D. KETERBATASAN PENELITIAN	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. KESIMPULAN.....	55
B. IMPLIKASI	55
C. SARAN	56