

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, M., Solihatin, E., & Nadiroh. (2019). Effect of instructional models and interpersonal intelligence on the social studies learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 12(4), 705–718. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12445a>
- Agustini, A., Awang, I. S., & Parida, L. (2019). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2), 120–128. <https://doi.org/10.31932/ve.v10i2.519>
- Amitha, A. F. (2016). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SD Intis School Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 5(6), 139–154.
- Astuti, E. A., Wardani, S., Kadarwati, S., & Kasmui, K. (2019). The effectiveness of practicum-based worksheet based on salt hydrolysis material viewed from the aspect of laboratory skills and interpersonal intelligence learners. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(4), 502–509. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i4.12397>
- Asyari, L. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Meningkatkan Kepekaan Sosial Siswa (Penelitian dan Pengembangan pada Siswa SMP se-Kabupaten Garut). *Journal Civics & Social Studies*, 4(1), 67–80. <https://doi.org/10.31980/civicos.v4i1.790>
- Bahri, S., & Adiansha, A. A. (2020). Pengaruh Model Learning Cycle 7E dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 44–51. <https://doi.org/10.23960/jpa.v6n1.20866>
- Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108–1117. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>
- Dalmeri, D. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 14(1), 269–288.
- Dongoran, M. (2022). Hubungan Intelegensi Interpersonal dengan Hasil Belajar Biologi. *Bioedunis Journal*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/10.24952/bioedunis.v1i1.5361>
- E.B., G. A., & S.W., E. D. (2017). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Tingkat Kepekaan Sosial di Usia Remaja. *Jurnal The Messenger*, 9(1), 65. <https://doi.org/10.26623/themessenger.v9i1.428>
- Fajar, M. (2017). Peranan Intelegensi Terhadap Perkembangan Keterampilan Fisik Motorik Peserta Didik Dalam Pendidikan Jasmani. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1), 58–66. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3664>

- Fitria, & Marlina, L. (2020). Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Anak Usia Dini Menurut Howard Gardner dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(3), 119–131.
- Fitriani, D., Arifin, I. Z., & Tajiri, H. (2022). Bimbingan Kelompok dalam Kegiatan Organisasi Untuk Meningkatkan Kepekaan Sosial Mahasiswa. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 10(2), 173–192. <https://doi.org/10.15575/irsyad.v10i2.18116>
- Euis Cici Nurunnisa. (2017). Melek Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Artikel: Tunas Siliwangi*. Vol2. No. 2. <https://doi.org/10.22460/ts.v2i2p10-17.330>.
- Ginting, N. A., Harun, H., & Nurmaniah, N. (2022). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4297–4308. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2437>
- Gulthom dkk. (2021). Hubungan Kecerdasan Interpersonal Siswa Terhadap Kecenderungan Perilaku Verbal Bullying Di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, Vol.2 No.2. <http://doi.org/11.2342/yk5k7-9k>.
- Hakim, A. R. (2018). Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Model Student Teams Achievement Divisions. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 51–58. <https://doi.org/10.30651/else.v2i1.1210>
- Hanifah, Z., Sa'odah, S., & Sunaryo, S. (2023). Hubungan Verbal Bullying Dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V Sds Asdu Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOE)*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v5i1.9337>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hilmi, M. Z., & Apriawan, A. (2021). Peran Keterlibatan Orang Tua dalam Menumbuhkan Kepekaan Sosial Anak di Desa Sepit Kecamatan Keruak Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(7), 273–280. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5715666>
- Idham et al. (2023). Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di TK Istiqlal Bandar Lampung Article Info Abstract. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 49–58.
- Isnaeni, A. S., Nusantara, E., & Mulawarman. (2018). Persepsi Siswa Mengenai Pola Asuh Orangtua dengan Kepekaan Sosial Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(4), 45–51.

- Istapra, E., Sasongko, R. N., Kristiawan, M., Kusuma, R. G. T., & Walid, A. (2021). Interpersonal Intelligence: A Strengthening in Efforts to Improve Student Learning Achievement. *Education Quarterly Reviews*, 4(2). <https://doi.org/10.31014/aior.1993.04.02.202>
- Kezia Vb Luluhan, O. K. T. Y. M. (2017). Kecerdasan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Prespektif Teori Kecerdasan Howard Gardner.docx.
- Kusmiran. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun Di Di Paud Terpadu Al-Aziz Rokan Hilir. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3, 9–20.
- Lagibu, M., Masaong, A. K., & Haris, I. (2018). Pengaruh kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, dan kecerdasan sosial terhadap kreativitas guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo. *JPs: Jurnal Riset Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 03(1), 95–102. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id>
- M. Fiky Tartila dan Lailatuzzahro. A. Aulia (2021) Kecerdasan Interpersonal dan Perilaku Prosocial. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*. Volume 8. Nomor 1. hal. 53-66.
- Mahardika, W. (2024). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepekaan Sosial Siswa the Effect of Group Guidance Services of Students Social Sensitivity. *Jurnal Attending*, 3(1).
- Megawati, E., Yovitha Juliejantiningasih, & Hartoto Sutopo. (2024). Tingkat Kepekaan Sosial Siswa Smk Negeri 4 Semarang. *HELPER: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 41(1), 1–7. <https://doi.org/10.36456/helper.vol41.no1.a8689>
- Metty Suhaemi, & Manpan Drajat. (2022). Multiple Intelegen Dalam Pembelajaran Pai Transpormatif Di Sdit Al Bina Purwakarta Jawa Barat. *CBJIS : Cross-Border Journal of Islamic Studies*, 3(2), 129–134. <https://doi.org/10.37567/cbjis.v3i2.1116>
- Monawati. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pesona Dasr*. <http://jurnal.usk.ac.id>.
- Mustakim, M., & Pratiwi, N. I. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Sikap Empati Pada Siswa. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2). <https://doi.org/10.33394/realita.v5i2.3419>
- Nugroho dan Zulfiati. (2019). Kecerdasan Interpersonal Siswa Pelaku Bulliying di SD Negeri Tonogoro Kulon Progo. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol.5. Nomor. 2

- Nurdiansyah, E. (2016). Improving social sensitivity in society with internalization value of multicultural education. *Proceedings of the 2nd SULE – IC 2016*, 269–284.
- Nurhalijah, S. D., Cahyati, N., Romadhona, A., Maulani, N., & Rahayu, M. S. (2024) . Analisis Korelasi Spearman Rank Untuk Mengetahui Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial Dan Tingkat Produktivitas Akademis Mahasiswa Agribisnis (Studi Kasus: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(16), 800-809.
- Nurhayati, N., Pitowas, B., Putri, D. S., & Yanzi, H. (2020). Analisis Kepekaan Sosial Generasi (Z) Di Era Digital Dalam Menyikapi Masalah Sosial. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.11415>
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 75. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i1.1384>
- P. D. A. S. P., . L. A. T. S. P. ,M. P., & . D. I. N. S. M. P. (2019). Pengaruh Metode Proyek Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B Tk Gugus I Sukawati Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i1.18732>
- Pertiwi, N. P., Sumarwiyah, S., & Hidayati, R. (2020). Peningkatan Kepekaan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Home Room Pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i2.4503>
- Pramudia, R. V. C., Indrileani, D., Lesmana, T. M., Wibowo, F. H. R., & Heldisari, H. P. (2022). Hubungan Kemampuan Musikal dengan Kepekaan Sosial pada Masa Dewasa Awal. *Jurnal Mebang: Kajian Budaya Musik Dan Pendidikan Musik*, 2(2), 97–110. <https://doi.org/10.30872/mebang.v2i2.28>
- Putri, W. (2018). Page | 671. Pendidikan Berbasis Multipel Intelegent, 5(2), 671–686. <http://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/ikhtibar/article/view/502>
- Putri, W. T. A. (2016). Kontribusi Quantum Learning terhadap Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Siswa SD. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 1(1), 124–140. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v1i1.11>
- Qowiyah, S. H. (2020). Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 96–101. <https://doi.org/10.17509/cd.v11i2.26239>
- Rakhmawati dan marlina (2019) Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dasar. *Artikel: Bimbingan Konseling*.<https://doi.org/12.42231/ovcs.ils.9>

- Ramadhanti, P. F., & Mujiyanto, G. (2020). Impresi Tindak Tutur Tidak Langsung Tidak Literal terhadap Kepekaan Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran di MTs Surya Buana Malang. *ESTETIK : Jurnal Bahasa Indonesia*, 3(2), 171. <https://doi.org/10.29240/estetik.v3i2.1781>
- Refa Retima Pasberkala (2019) Kepekaan Sosial (Social Awareness) Anak Usia Dini Berdasarkan Pada Tingkat Pendidikan Orangtua Di Paud Islam Al-Madina. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/35380>.
- Romadhoni, S. A. L., & Nugroho, A. S. (2023). Analisis Kepekaan Sosial Siswa terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 157–164. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.777>
- Safuruddin, M., Maemonah, M., & Sakdah, M. S. (2022). Implementasi Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Usia Dasar : Analisis Jurnal Sinta 2 Sampai 5. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1234. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1149>
- Salehi, H., Keshtiarast, B., & Rahimi, M. A. (2023). Relationship Between Iranian Intermediate EFL Learners' Interpersonal and Intrapersonal Intelligences and Their Speaking Skill. *Journal of Practical Studies in Education*, 5(1), 7–16. <https://doi.org/10.46809/jpse.v5i1.79>
- Saputra, D. (2018). Korelasi Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Di Sd Gugus Iv Abiansema Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v1i1.14618>
- Shodiq, S. F. (2021). Pengaruh Kepekaan Sosial terhadap Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5648–5659. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1698>
- Siti F Sihotang, dkk. (2024) Pendekatan Korelasi Pearson Dan Spearman Dalam Menganalisis Hubungan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Daring Dan Prestasi Akademik Mahasiswa. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*. <https://jurnal.uisi.ac.id/index.php/mesuisu>.
- Siti Muzayanah. (2017) Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 3(1) 146-165. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i1.1384>
- Sutarman, Sunen. dar, D., & Mulyati, Y. (2019). Investigating cooperative learning model based on interpersonal intelligence on language learners skill to write article. *International Journal of Instruction*, 12(4), 201–218. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12413a>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>
- Tartila, M. F., & Aulia, L. A.-A. (2021). Kecerdasan Interpersonal dan Perilaku Prososial. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 53–66. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2649>
- Wijaya, H. (2018). Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendidikan Karakter. September.
- Wijayanti, T. P., Afita, W., & Wilantanti, G. (2017). Pengaruh Sekolah Inklusi terhadap Kepekaan Sosial Anak SD Slerok 2 Kota Tegal. *Journal of Creativity Student*, 2(2), 47–57. <https://doi.org/10.15294/jcs.v2i2.20504>
- Wilda. (2020). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Volume 1 , Nomor 1 , September 2020 Analisis Kegiatan-Kegiatan Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok A Di Tk Cut Meutia Banda Aceh*. 1(1).
- Winarno, J. (2016). Emotional Intelegence Sebagai Salah Satu. *Jurnal Manajemen Maranatha*, 8(1), 12–19. <https://journal.maranatha.edu/index.php/jmm/article/view/195%0Ahttps://journal.maranatha.edu/index.php/jmm/article/download/195/195>
- Yarni, D., & Lestari, Y. I. (2017). Perbedaan Kecerdasan Interpersonal Pada Remaja dengan Orangtua Lengkap dan Tidak Lengkap. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 16. <https://doi.org/10.24014/jp.v12i1.3004>
- Yusri Bachtiar, M. (2017). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Interpersonal pada Anak Kelas A di TK Buah Hati Kota Makassar. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 139–156. www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady
- Yessy Nur Endah Sary (2018) Relationship Of Parenting With Child Interpersonal Intelligence In Wonokerto Village, Lumajang Regency. *Jurnal Obsesi:Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol. 2.137-142.
- Zamroni E. (2016). Self Resillience pada Konselor: Kontruksi Konselor Tahan Uji Sebagai Pribadi Efektif Dalam Melayani Konseli. *G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1 (1).