

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Aziz, A. (2020). KEBUTUHAN AKAN PENDIDIKAN KARAKTER. In E. Sianturi, D. O., A. L., A. A., B. H., J. L., et al., *BUNGA RAMPAI EKONOMI DAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN* (pp. 1-117). Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Dewi, N., I. S., & R. D. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Ihsan Dalam Perilaku Ekonomi Islam. *JAWI, Volume 5 No. 2, 2022* , 195-210.
- Dr. Nursapia Harahap, M. (Maret 2020). *PENELITIAN KUALITATIF*. Jl. Ekarasmi Medan Sumatera Utara: Wal ashri Publishing.
- Endriani, B., & Dayu, R. (2023). PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN TAHFIDZ DI SDN 22 LINTAU BUO UTARA. *JOURNAL OF ISLAMIC PRIMARY EDUCATION* Volume 4, No1, Juni 2023, 23-32 *PGMI INSTITUT DAARUL QUR'AN* , 23-32.
- Faiz, A. (2019). Program Pembiasaan Berbasis Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal PGSD Volume 5 (2) Juli –Desember 2019* , 1-10.
- Firdaus, R., Fadllurrohman, & Amalia. (2022). PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 6, No. 3, 2022 , 6, 819-827.
- Harahap, M. N. (Maret 2020). *PENELITIAN KUALITATIF*. Jl. Ekarasmi Medan Sumatera Utara: Wal ashri Publishing.
- Hasan, M. (2023). Konsep dasar Pendidikan Karakter. In N. U. Aji, M. S., S. S., S. R., T. P., S. S., et al., *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini* (pp. 1-70). Banten: PT SADA KURNIA PUSTAKA.
- Huda, M. (2021). Potensi Tahfidz Al-Qur'an dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual. 1-17.
- Irodati, F. (2022). CAPAIAN INTERNALISASI NILAI-NILAI RELIGIUS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal PAI Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* Volume. 1. No.1. Th. 2022, *Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen* , 1, 45-55.

- Malyuna, S. I., & M. L. (2023). INTEGRASI MATERI PEMBELAJARAN IMAN, ISLAM, DAN IHSAN DALAM UPAYA MENCEGAH DEKADENSI MORALDI ERA DIGITAL. *Hikmah, Vol. 20, No. 1, Januari-Juni 2023*, 20, 92-104.
- Nasrullah, Y. M., Y. F., & N. F. (2021). Peneguhan Karakter Islam Peserta Didik Melalui Rukun Iman Dengan Metode 3P (Pemahaman Pengamalan Pembiasaan). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Nasrullah dkk Vol. 15; No. 02; 2021; 484-501*, 15, 484-501.
- Nurbaiti, R., S. A., & I. T. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas The Formation Of Religious Characters Of Students Through Religion. *el Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education Volume 2, Nomor 1, March 2020*, 2, 55-65.
- Santy Andrianie, M., L. A., & R. D. (2021). TANTANGAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DINAMIKA PENDIDIKAN. In *KARAKTER RELIGIUS: SEBUAH TANTANGAN DALAM MENCIPTAKAN MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER* (pp. 46-52). Jawa Timur: CV. PENERBIT QIARA MEDIA.
- Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Sinaga, R. A., & Mahariah. (2023). Internalisasi Karakter Religius pada Siswa melalui Program Praktikum Ibadah dan Zikir. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islame-ISSN: 2775-2933 Volume 4, Issue. 4, 2023*, pp. 834-844, 834-844.
- Siswanto, S., Ifnaldi, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-11.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulung, U., & M. M. (2024). MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 110-116.

- Sunarso, A. (2020). REVITALISASIPENDIDIKANKARAKTER MELALUI INTERNALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)DAN BUDAYA RELIGIUS. *Jurnal Kependidikan Dasar Volume 10, Nomor 2, Tahun 2020* , 155-169.
- Tsalis, N., L. A., & Fadlurrahman. (2023). Konsep Ihsan Menurut Para Mufassir Al-Qur'an Dan HubungannyaDengan Pendidikan. *NNOVATIVE: Journal Of Social Science ResearchVolume 3 Nomor 2 Tahun 2023* , 1288-1300.
- Yanto, M. (2020). Manajemen kepala Madrasah Ibtidaiyah dalam menumbuhkan pendidikan karakter religius pada era digital. *Contents lists available at Jurnal IICET Jurnal Konseling dan Pendidikan* , 8, 176-183.