

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas V SDN 1 Winduhaji pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial dengan menggunakan Model Pembelajaran yang berbeda antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka diperoleh hasil yang menunjukkan adanya pengaruh perlakuan yang diberikan.

Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Research Based Learning* (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menggunakan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* (kelas kontrol). Hasil ini dapat dilihat berdasarkan uji t-test pada hasil *posttest*, diperoleh nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_i diterima.

Serta terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Research based learning* (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menggunakan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* (kelas kontrol). Hal ini terbukti berdasarkan perhitungan N-Gain, pada kelas eksperimen diperoleh nilai dengan kriteria "Tinggi" Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai N-Gain dengan kriteria "sedang". Sehingga dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen lebih signifikan dibandingkan kelas kontrol.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas, saran peneliti antara lain sebagai berikut, ditujukan kepada:

1) Kepala Sekolah

Dapat memberikan pelatihan mengenai penggunaan model pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar agar menjadi lebih aktif dan kreatif.

2) Guru

Guru dapat lebih memahami dan menguasai tentang model pembelajaran yang mendukung dalam proses belajar mengajar.

3) Peneliti Selanjutnya

Penggunaan model *Research Based Learning* (RBL) ini dapat lebih dikembangkan dari materi atau metode yang sudah ada dalam model pembelajaran ini.