

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian yang sudah dilakukan ini mengenai "Pengaruh Penggunaan Media Game Interaktif *Wordwall* Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar" kelas V di SD Negeri 1 Ciporang. Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengujian hipotesis digunakan untuk menguji hipotesis minat belajar siswa yang menggunakan media *wordwall* dan menggunakan media gambar. Karena kedua data tes awal berdistribusi normal dan homogen maka pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji-t. dengan kriteria jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima. Sedangkan jika kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Terdapat perbedaan peningkatan minat belajar antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan media *wordwall* dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan media gambar setelah diberi perlakuan. Hasil dari uji t *post-test* memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,444, dengan mengambil taraf signifikansinya yaitu 0.05. Sehingga diperoleh t_{tabel} sebesar 1,995. Maka, diperoleh hasil $t_{hitung} (6,444) > t_{tabel} (1,995)$. Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak jadi artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan media *wordwall* dengan kelas kontrol yang menggunakan media gambar.
2. Perhitungan uji N-Gain dilakukan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa setelah mendapatkan treatment dengan menggunakan media *wordwall* pada kelas eksperimen dan yang menggunakan media gambar pada kelas kontrol. Hasil uji N-Gain di kelas eksperimen bernilai 0,45. Hal ini tentunya menunjukkan bahwa minat belajar siswa di kelas eksperimen meningkat dengan kriteria "Sedang", di kelas kontrol hasil uji N-Gain bernilai 0,074 dengan kriteria "Rendah". Oleh karena itu, dapat

disimpulkan bahwa nilai N-Gain di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai N-Gain di kelas kontrol.

Maka dapat ditarik simpulan pada uji t terdapat perbedaan minat belajar antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan media *wordwall* dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan media gambar setelah diberi perlakuan. Hasil dari uji t *post-test* memperoleh nilai t_{hitung} (6,444) $> t_{tabel}$ (1,995). Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak jadi artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan media *wordwall* dengan kelas kontrol yang menggunakan media gambar. Sedangkan, hasil dari penghitungan uji n-gain yaitu di kelas eksperimen bernilai 0,45. Hal ini tentunya menunjukkan bahwa minat belajar siswa di kelas eksperimen meningkat dengan kriteria "Sedang", di kelas kontrol hasil uji N-Gain bernilai 0,074 dengan kriteria "Rendah". Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa nilai N-Gain di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai N-Gain di kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, saran peneliti antara lain sebagai berikut, ditujukan kepada :

1. Kepala Sekolah

Sebaiknya memberikan sarana dan prasarana serta pelatihan tentang penggunaan media pembelajaran interaktif untuk proses belajar mengajar agar menjadi lebih aktif dan menarik.

2. Guru

Alangkah baiknya jika guru menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi yaitu wordwall untuk mendukung proses belajar mengajar menjadi lebih aktif dan menarik.

3. Peneliti Selanjutnya

- a. Subjeknya masih terbatas, karena subjek penelitian ini masih dibatasi pada satu sekolah dengan itu bisa menggunakan subjek yang masih luas.
- b. Penggunaan media *wordwall* ini dapat lebih dikembangkan untuk materi yang lebih luas dan memilih fitur pada menu *wordwall* sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.