

Nomor : 208/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**PENGARUH PENERAPAN METODE *STORYTELLING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV
SDN 1 Cibinuang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

RISA NUR CHOLIPAH

NIM 20211510163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PENERAPAN METODE *STORYTELLING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN 1 CIBINUANG)

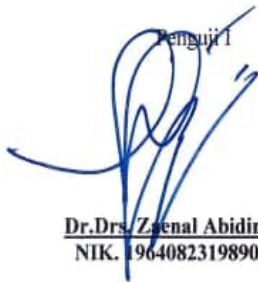
Oleh

RISA NUR CHOLIPAH

NIM. 20211510163

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Drs. Zaenal Abidin, M.Si.
NIK. 196408231989031002

Penguji II

Myrna Aprianv Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Penguji III

Pajar Anugrah Prasetyo, M.Pd.
NIK. 410102920223

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH PENERAPAN METODE *STORYTELLING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SDN 1 CIBINUANG)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2025

Pembimbing I,



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Pembimbing II,



Dita Hardivanti, M.Pd.
NIK. 410101930241

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asap Jelen Saclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risa Nur Cholipah
NIM : 20211510163
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Penerapan Metode *Storytelling* Terhadap
Keterampilan Berbicara Siswa (Studi Quasi Eksperimen
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 1
Cibinuang)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 1 Cibinuang)” ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya asli.

Kuningan, Juni 2025



Risa Nur Cholipah

NIM.20211510163

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Gonna fight and don’t stop, until you are proud”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya dedikasikan kepada orang tua tercinta, Bapak Anang Sunarsa dan Ibu Nani Rohaeni, ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus dan semangat yang tak ternilai. Serta untuk orang terdekatku yang tersayang, dan untuk almamater kuning kebangganku

ABSTRAK

Risa Nur Cholipah (20211510163). Pengaruh Penerapan Metode *Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 1 Cibuang). Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan. 2025, Pembimbing I Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Pembimbing II Dita Hardiyanti, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 1 Cibuang. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah metode pembelajaran yang masih monoton yang kurang melibatkan peserta didik secara langsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode *storytelling* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 1 Cibuang pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Terlihat dari nilai keterampilan berbicara siswa masih di bawah KKM. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Quasi eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini diimplementasikan pada siswa kelas IV SDN 1 Cibuang dengan jumlah 20 siswa kelas IV-B sebagai kelas eksperimen dan 20 siswa kelas IV-A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes lisan. Data yang diperoleh kemudian di analisis menggunakan uji statistik yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji n-gain. Hasil penelitian ini menunjukkan uji t diperoleh $T_{hitung} 6,81 > T_{tabel} 2,024$ bahwa terdapat pengaruh metode *storytelling* terhadap keterampilan berbicara siswa pada kelas IV SDN 1 Cibuang.

Kata kunci: Metode *Storytelling*, Keterampilan Berbicara, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Risa Nur Cholipah (20211510163). The Effect of Implementing the Storytelling Method on Students' Speaking Skills (Quasi-Experimental Study on the Indonesian Language Subject of Class IV SDN 1 Cibinuang). Thesis of the Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. 2025, Mentor I Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Mentor II Dita Hardiyanti, M.Pd.

This study was motivated by the low ability of students' speaking skills in the Indonesian language subject in class IV SDN 1 Cibinuang. This is caused by several factors, one of which is the learning method which is still monotonous and does not involve students directly. The purpose of this study was to determine whether there is an effect of the storytelling method on the speaking skills of class IV students of SDN 1 Cibinuang in the Indonesian language subject. It can be seen from the students' speaking skill scores which are still below the KKM. The research method used is the Quasi-experimental method with a one group pretest-posttest design. This study was implemented on class IV students of SDN 1 Cibinuang with a total of 20 students of class IV-B as the experimental class and 20 students of class IV-A as the control class. The data collection techniques used were observation and oral tests. The data obtained were then analyzed using statistical tests including normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests, and n-gain tests. The results of this study showed that the t-test obtained $T_{count} 6.81 > T_{table} 2.024$ that there was an effect of the storytelling method on students' speaking skills in class IV SDN 1 Cibinuang.

Keywords: Storytelling Method, Speaking Skills, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini membahas tentang “Pengaruh Penerapan Metode *Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa” dengan baik.

Pada penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan, akan tetapi dengan bantuan dari beberapa pihak tantangan dapat teratasi. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak, khususnya Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dita Hardiyanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam bentuk materi, maupun penyusunan. Kritik dari pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi selanjutnya. Akhir kata, semoga kripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk menambah pengetahuan.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis tidak henti-henti memanjatkan rasa syukur yang tidak ternilai harganya atas ke Hadirat Ilahi Robbi yang terus menerus memberikan berkah, Rahmat dan hidayah-Nya. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada peneliti. Terutama kepada orang tua yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material serta tanpa henti mendoakan. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si. sebagai Rektor Universitas Kuningan.
2. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. sebagai DEKAN FKIP Universitas Kuningan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. sebagai Kaprodi PGSD Universitas Kuningan.
4. Myrna Apriany Lestari, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing 1 dan Dita Hardiyanti, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing 2 yang telah berperan penting dalam proses peneliti selama mengerjakan skripsi ini. Terimakasih atas segala kebahagiaan, dukungan, arahan dan doa yang telah membantu peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Supi, M.Pd. sebagai Kepala SDN 1 Cibinuang dan Nana Suhana, S.Pd.,SD, M.Pd. sebagai Kepala SDN 3 Winduhaji yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh dewan guru SDN 1 Cibinuang, dan SDN 3 Winduhaji khususnya Mohamad Alan Nuari, S.Pd. (Wali kelas IVA) dan Riska Indrawati, S.Pd. (Wali kelas IVB) yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian. Serta siswa dan siswi kelas IV yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Cinta pertama dan panutan saya, Bapak Anang Sunarsa. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan. Namun, beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terima kasih karena tidak pernah meragukan

anak perempuanmu ini, selalu mengusahakan apapun untuk saya, dan tidak pernah menganggap saya anak yang lemah.

8. Pintu surgaku, Ibu Nani Rohaeni. Beliau juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan. Namun, beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi ini, beliau yang mengajarkan banyak hal dari peneliti lahir hingga sebesar sekarang, beliau juga yang selalu mengajarkan peneliti bahwa betapa pentingnya seorang Perempuan berpendidikan agar kelak dapat menjadi ibu yang cerdas untuk anak-anak. Mama, terimakasih untuk semangat yang diberikan, serta doa yang mama panjatkan untuk saya yang selalu mengiringi langkah saya. Penulis yakin 100% bahwa doa mama yang telah banyak menyelamatkan saya dalam menjalani hidup.
9. Kakak saya Rizal Fauji, orang yang selalu menunggu saya pulang ke rumah pada masa kuliah, terima kasih telah hadir di dunia ini, terima kasih banyak. Adik saya Jahrotusyita Aufa, yang saya sayangi dan selalu mendoakan, memberikan dukungan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, dan menjadi alasan saya bertahan sejauh ini. Seperti lagu Nina-Feast, saya harap kamu tumbuh lebih baik dari saya.
10. Sepupu saya Sucia Ramadhan, terima kasih telah banyak memberikan dukungan, meluangkan waktu, tenaga dan materi serta selalu menghibur peneliti semasa proses penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat peneliti yaitu Asri Setianingrum, Dinar Dwi Pratiwi, Puja Dwi Sukma, dan Bella Nur Hidayah. Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis. Terima kasih atas segala canda, tawa, pengalaman, dan dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini bersama kalian di Universitas Kuningan. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik yang selalu ada di setiap perjuangan. Tak lupa teman-teman PGSD 4C, terima kasih atas kerbersamaannya selama perkuliahan.
12. Partner yang tak kalah penting kehadirannya, Sidqi Khairul Umam. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Berkontribusi baik tenaga, waktu, maupun materi. Terima kasih selalu menemani dan meluangkan waktunya, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, dan memberi

semangat untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah untuk meraih impian. Harapannya semoga kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang telah kita impikan.

13. Terakhir, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang Perempuan sederhana dengan Impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi dan pikiran hati. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Risa Nur Cholipah. Anak tengah yang sedang melangkah menuju usia 23 tahun yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Saya bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Saya berdoa, semoga langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Kuningan, Juni 2025

Risa Nur Cholipah
20211510163

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	34
E. Definisi Operasional Variabel	35

F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Uji Instrumen Penelitian	38
I. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil penelitian	43
B. Pembahasan.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Presentase Keterampilan Berbicara Siswa Klelas IV	3
Tabel 2.1 Penelitian Relevan	25
Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Design	32
Tabel 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Berbicara.....	36
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Instrumen Penelitian Tes Lisan	37
Tabel 3.7 Kriteria Peningkatan N-Gain	42
Tabel 4.1 Data Pretest Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.2 Data Pretest Kelas Kontrol	46
Tabel 4.3 Data Posttest Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.4 Data Posttest Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttets	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	52
Tabel 4.8 Hasil Uji N-Gain	52
Tabel 4.9 Hasil Rata-rata Pretest dan Posttes	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
--	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Pretest dan Posttest	57
---	-----------