

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti di kelas 1 SDN 1 Ciporang dan pembahasan di atas, hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata kemampuan membaca permulaan yang berbeda pada kelas yang diberikan suatu perlakuan dalam kegiatan proses pembelajaran dengan kelas yang tidak diberikan suatu perlakuan dalam kegiatan proses pembelajaran. Maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan kemampuan membaca permulaan antara peserta didik yang menggunakan metode kupas rangkai berbantuan cerita bergambar dengan peserta didik yang menggunakan metode ceramah.
2. Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan antara peserta didik yang menggunakan metode kupas rangkai berbantuan cerita bergambar dengan peserta didik yang menggunakan metode ceramah.

Dapat dilihat dari hasil penelitian bahwa hasil uji hipotesis *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa H_1 diterima. Kemudian dapat dilihat dari hasil *Pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen diperoleh nilai peningkatan *N-Gain* dengan kriteria sedang. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai peningkatan *N-Gain* dengan kriteria rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan dan dilakukan maka dari itu peneliti menuliskan beberapa saran untuk dijadikan sebagai masukan di masa mendatang sebagai penunjang keberhasilan. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah harus bisa memfasilitasi sarana dan prasarana seperti menyediakan buku bacaan (buku cerita) atau membuat pojok literasi agar peserta didik termotivasi untuk membaca sehingga meningkatkan minat baca peserta didik tersebut

2. Bagi Guru

Metode kupas rangkai berbantuan cerita bergambar dijadikan alternatif dalam menggunakan metode yang diterapkan agar pembelajaran menjadi bervariasi dan tidak monoton

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan dalam melakukan penelitian yang sama, supaya pada penelitian selanjutnya dapat memberikan pembelajaran yang lebih mudah difahami dan mengenal huruf dengan menggunakan media yang unik dan menyenangkan.