

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas IV SDN 11 Kuningan masih menunjukkan perilaku maladaptif dalam hubungan sosial dan keterampilan berkomunikasi. Bentuk perilaku tersebut meliputi ketergantungan pada guru, menyendiri, mudah marah, mengejek teman, dan meninggalkan kelas tanpa izin. Perilaku ini mencerminkan kesulitan dalam menyesuaikan diri secara sosial di lingkungan sekolah.

Perilaku tersebut dipengaruhi oleh faktor internal seperti emosi yang tidak stabil dan rasa percaya diri yang rendah, serta faktor eksternal seperti kurangnya dukungan sosial dan pendekatan guru yang belum menyeluruh. Dampaknya terlihat pada kesulitan siswa dalam menjalin interaksi, bekerja sama, serta menyampaikan pendapat secara aktif.

Dengan demikian, untuk mengatasi hal ini guru dan sekolah perlu membina perilaku sosial dan keterampilan komunikasi siswa melalui pendekatan pembelajaran yang mendukung keterlibatan, kedisiplinan, dan komunikasi positif.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya peran guru dalam membentuk perilaku sosial dan komunikasi yang sehat pada siswa. Guru tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai figur yang memberikan teladan, bimbingan, dan lingkungan yang aman bagi siswa untuk belajar berinteraksi. Pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai sosial dan komunikasi akan membantu siswa menyesuaikan diri dengan lebih baik di lingkungan sekolah dan masyarakat.

C. Saran

Berdasarkan keterbatasan dan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Guru

Disarankan untuk lebih memperhatikan sikap dan perilaku siswa di kelas. bila ada siswa yang menunjukkan perilaku menyimpang, guru bisa mendekatinya secara perlahan dan memberikan perhatian khusus. Guru juga bisa menggunakan cara mengajar yang menyenangkan dan melibatkan siswa secara aktif agar siswa tidak merasa bosan atau tertekan.

2. Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas seperti layanan konseling atau guru pembimbing untuk membantu siswa yang punya masalah perilaku. Sekolah juga bisa mengadakan pelatihan atau workshop untuk guru agar lebih siap menghadapi masalah siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Disarankan agar penelitian selanjutnya dapat melibatkan lebih banyak responden dari berbagai jenjang kelas atau sekolah lain latar belakang sosial yang berbeda. Selain itu, penelitian lanjutan juga dapat melibatkan orang tua dan pihak lain untuk memperoleh hasil yang lebih menyeluruh dan mendalam.